

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>БИЉНА ПРОИЗВОДЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЖИТАРИЦЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>05</b>
<b>Сврха</b>	Модул омогућава да ученици стекну основна знања о значају и производњи житарица, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи на ограниченим површинама.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња, I разред,</li> <li>- Практична настава, I разред</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученици стекну основна знања о особинама и значају житарица у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради,</li> <li>- ученицима да теоријске основе за производњу житарица,</li> <li>- код ученика развија свијест о органској производњи биља,</li> <li>- подстиче тимски рад и сарадњу.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праве житарице</li> <li>2. Просолике житарице</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			
<b>1. Праве житарице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји и разликује праве житарице на основу морфолошке грађе,</li> <li>- наведе значај правих житарица у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна морфолошке разлике између појединих правих житарица,</li> <li>- препозна фенолошке фазе код пшенице и других стрних жита</li> <li>- препозна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повезује научне чињенице са појавама у биљној производњи,</li> <li>- показује иницијативу за унапређење знања и вјештина,</li> <li>- има изражене комуникацијске вјештине,</li> <li>- брине о животној средини на еколошки прихватљив начин,</li> <li>- самостално закључује на основу претходног знања и</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити припремљене узорке правих житарица и презентације за обраду садржаја,</li> <li>- при обради теме припремити збирку сјемена правих житарица,</li> <li>- припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи правих житарица са</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни услове успијевања правих житарица,</li> <li>- наброји и опише фенолошке фазе код пшенице,</li> <li>- објасни агротехничке мјере у производњи правих жита,</li> <li>- наведе разлике у производњи правих житарица,</li> <li>- наброји најчешће грешке произвођача правих житарица.</li> </ul>	<p>квалитетне сорте стрних жита</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одабере сорту према типу и циљу производње на газдинству</li> <li>- одабере адекватну механизацију за обраду, сјетву и његу усјева</li> <li>- одабере врсту или сорту према агроколошким условима подручја</li> <li>- предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима,</li> <li>- уочи предности органске производње правих житарица .</li> </ul>	<p>искуства,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учи и ради у тиму,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду.</li> </ul>	<p>освртом на међусобне разлике,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему,</li> <li>- организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на праве житарице (једноставни огледи у чашама),</li> </ul>
<p><b>2. Просолике житарице</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји и разликује просолике житарице према морфолошкој грађи,</li> <li>- наведе значај просоликих житарица ,</li> <li>- објасни услове успијевања просоликих житарица,</li> <li>- наброји фенолошке фазе кукуруза и других правих жита,</li> <li>- објасни агротехничке мјере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна морфолошке разлике између појединих просоликих житарица,</li> <li>- уочи фенолошке фазе код кукуруза пратећи морфолошке промјене,</li> <li>- изабере одговарајући хибрид кукуруза према типу и смјеру производње</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити припремљене узорке просоликих житарица и презентације за обраду садржаја,</li> <li>- при обради теме припремити збирку сјемена просоликих житарица,</li> <li>- на узорцима различитих клипова и сјемена кукуруза, обрадити садржај везан за форме кукуруза.</li> <li>- припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи просоликих житарица са освртом на међусобне разлике,</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему,</li> </ul>

	у производњи просоликих жита, - уочи разлике у производњи просоликих житарица, - наброји најчешће грешке произвођача просоликих житарица.	на газдинству, - предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима, - уочи предности органске производње просоликих житарица.		ослањајући се на искуства у производњи, посебно кукуруза, - организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на просолике житарице (једноставни огледи у чашама или сјетва на отвореном),
--	---	---	--	--

### **Интеграција**

- Практична настава II разред
- Пољопривредна механизација II разред

### **Извор**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Стручна литература
- Интернет
- Збирка сјемена житарица
- Узорци биљака
- Вегетативни огледи у чашама
- Презентације

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>БИЉНА ПРОИЗВОДЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет за занимање које траје три године			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МАХУНАРКЕ И ИНДУСТРИЈСКЕ БИЉКЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>06</b>
<b>Сврха</b>	Модул омогућава да ученици стекну основна знања о значају и производњи зрнастих махунарки и индустријских биљака, те даје теоријске основе за примјену стечених знања у производњи на ораничним површинама.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња, I разред,</li> <li>- Практична настава, I разред</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученици стекну основна знања о употреби, значају и особинама зрнастих махунарки и индустријских биљака у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради,</li> <li>- ученицима да теоријске основе за производњу зрнастих махунарки и индустријских биљака,</li> <li>- код ученика развија еколошку свијест о органској производњи биља,</li> <li>- подстиче тимски рад и сарадњу.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зрнасте махунарке</li> <li>2. Биљке за производњу уља</li> <li>3. Биљке за производњу влакана</li> <li>4. Биљке за производњу шећера, скроба и алкохола</li> <li>5. Дуван</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>По завршеном образовања, лице ће бити способно да:</b>			
<b>1. Зрнасте махунарке</b>	- наброји разлике између зрнастих махунарки на основу морфолошке грађе,	- препозна морфолошке разлике између зрнастих махунарки, - предложи	- повезује научне чињенице са појавама у биљној производњи, - показује иницијативу за унапређење знања и вјештина,	Наставник ће:  - користити припремљене узорке зрнастих махунарки и презентације за обраду садржаја, - при обради теме припремити

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе значај пасуља, грашка соје и других махунарки у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради,</li> <li>- објасни услове успијевања пасуља, грашка, соје и других махунарки</li> <li>- објасни агротехничке мјере у производњи махунарки,</li> <li>- наведе разлике у производњи,</li> <li>- наброји грешке у производњи</li> </ul>	<p>примјену агротехничких мјера у оптималним роковима,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уочи предности органске производње зрнастих махунарки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно, савјесно и благовремено реализује повјерене послове,</li> <li>- квалитетно планира, припрема и организује производњу,</li> <li>- има изражене комуникацијске вјештине,</li> <li>- брине о животној средини на еколошки прихватљив начин,</li> <li>- самостално закључује на основу претходног знања и искуства,</li> <li>- учи и ради у тиму,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду.</li> </ul>	<p>збирку сјемена зрнастих махунарки,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи зрнастих махунарки са освртом на међусобне разлике,</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему,</li> <li>- припремити инокуланте сјемена и демонстрирати ученицима примјену,</li> <li>- организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на махунарке (једноставни огледи у чашама),</li> </ul>
<p><b>2. Биљке за производњу уља</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе значај и употребу сунцокрета и уљане репице у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради,</li> <li>- објасни услове успијевања сунцокрета и уљане репице,</li> <li>- објасни агротехничке мјере у производњи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна морфолошке разлике између сунцокрета и уљане репице,</li> <li>- одабере одговарајућу сорту или хибрид прилагођену агроколошким условима у подручју гајења,</li> <li>- предложи избор одговарајуће механизације,</li> <li>- предложи</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити припремљене узорке, биљке и презентације за обраду садржаја,</li> <li>- при обради теме припремити збирку сјемена уљарица</li> <li>- припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи уљарица са освртом на међусобне разлике,</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</li> <li>- организовати самосталан или</li> </ul>

	<p>сунцокрета и уљане репице,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уочи разлике у технологији производње сунцокрета и уљане репице,</li> <li>- наброји најчешће грешке произвођача,</li> </ul>	<p>примјену агротехничких мјера у производњи сунцокрета и уљане репице,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уочи предности органске производње сунцокрета и уљане репице</li> </ul>		<p>групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на уљарице (огледне парцеле на школској економији или огледи у чашама).</p>
<p><b>3. Биљке за производњу влакана</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте биљака за производњу влакана (памук, лан, конопља),</li> <li>- разликује врсте биљака за влакна на основу морфолошке грађе,</li> <li>- наведе значај и употребу у индустрији,</li> <li>- објасни услове успијевања,</li> <li>- објасни агротехничке мјере у производњи биљака за влакна,</li> <li>- објасни начине гајења и начине убирања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна морфолошке разлике између биљака за производњу влакана,</li> <li>- препозна биљну врсту на основу морфолошког изгледа,</li> <li>- изабере одговарајућу врсту према особинама земљишта и агроколошким условима,</li> <li>- предложи примјену агротехничких мјера у оптималним роковима</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја,</li> <li>- припремити примјере који приказују агротехничке мјере у производњи биљака за влакна са освртом на међусобне разлике,</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</li> <li>- организовати самосталан или групни истраживачки рад</li> </ul>
<p><b>4. Биљке за производњу шећера, скроба и алкохола</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте биљака за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна врсту и сорту на основу</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставник ће:</li> </ul>

	<p>производњу шећера, скроба и алкохола,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни значај шећерне репе и кромпира у исхрани људи, исхрани стоке и индустријској преради,</li> <li>- разликује сорте кромпира и шећерне репе биљака на основу морфолошке грађе,</li> <li>- објасни услове успијевања,</li> <li>- наброји и објасни агротехничке мјере у производњи кромпира и шећерне репе,</li> <li>- наведе начине вађења, услове чувања и складиштења кромпира</li> </ul>	<p>морфолошких особина биљке,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одабере сорту кромпира или шећерне репе прилагођену агроколошким условима гајења,</li> <li>- предложи избор оруђа за агротехничке и мјере његе,</li> <li>- обезбиједи што повољније услове за гајење биљака,</li> <li>- одабере одговарајућа оруђа за спровођење мјера његе</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити узорке сјемена шећерне репе и узорке кртола,</li> <li>- приказати фотографије биљака шећерне репе и кромпира,</li> <li>- приказати врсте производа од шећерне репе и кромпира ,</li> <li>- користити презентације при обради наставног садржаја,</li> <li>- шематски приказати фазе раста,</li> <li>- приказати технолошке поступке производње по фазама,</li> <li>- приказати примјере оруђа за спровођење агротехничких мјера,</li> <li>- дати задатке за самосталан или групни рад (огледи у чашама и сјетва и садња на отвореном) на тему: утицај еколошких фактора на раст и развиће</li> </ul>
<p><b>5. Дуван</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни значај дувана,</li> <li>- опише морфолошке особине биљке дувана,</li> <li>- наведе услове успијевања,</li> <li>- објасни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна крупнолисне и ситнолисне сорте дувана,</li> <li>- изабере одговарајућу сорту према агроколошким условима у</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити узорке сјемена и листова дувана,</li> <li>- користити презентације при обради сдржаја,</li> <li>- приказати објекте за производњу расада дувана,</li> <li>- презентовати и објаснити начин</li> </ul>

	<p>технологију производње дувана,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе агротехничке мјере у процесу производње,</li> <li>- објасни начин бербе листовца дувана,</li> <li>- наброји и објасни поступке сушења и паковања</li> </ul>	<p>подручју гајења,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- припреми објекте за производњу расада,</li> <li>- одабере одговарајуће машине за садњу и његу,</li> <li>- примјени одговарајуће агротехничке и мјере његе током гајења,</li> <li>- изабере одговарајући начин сушења</li> </ul>		<p>производње расада и садње,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказати примјере агротехничких мјера током производње,</li> <li>- презентовати начине бербе и сушења дувана,</li> <li>- дати задатке за самостални или групни рад: утицај агроколошких фактора на раст и развиће (огледи у чашама или садња на отвореном) и праћење фаза раста</li> </ul>
--	---	--	--	--

#### **Интеграција**

- Практична настава, II разред
- Пољопривредна механизација, II разред

#### **Извор**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Стручна литература
- Интернет
- Збирка сјемена зрнастих махунарки
- Збирка сјемена индустријских биљака
- Узорци биљака
- Вегетативни огледи у чашама
- Препарати за инокулацију сјемена
- Презентације

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>БИЉНА ПРОИЗВОДЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет који је значајан за занимање чије образовања траје три године			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КРМНЕ БИЉКЕ</b>			
<b>Датум:</b> 2021. година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>07</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава стицање теоријских знања о значају крмних биљака, условима њиховог успијевања, начинима гајења на ограниченим површинама и значају истих у припремању сточне хране.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња I разред,</li> <li>- Практична настава I разред</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученици стекну основна знања о особинама крмних биљака</li> <li>- ученици стекну основна знања о начинима производње на ограниченим површинама</li> <li>- омогући примјену стечених теоретских знања у практичној производњи биљака и припремању сточне хране</li> <li>- развије код ученика еколошки приступ пољопривредној производњи и очувању животне средине</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Махунарке</li> <li>2. Корјенасто-кртоласте биљке за исхрану стоке</li> <li>3. Ливаде и пашњаци</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Способности и ставови</b>	
	По завршеном образовању, лице ће бити способно да:			

<b>1. Махунарке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни значај луцерке, црвене дјетелине, жутог звјездана, грахорице и сточног грашка у исхрани стоке,</li> <li>- опише морфолошке особине махунарки,</li> <li>- наброји стадијуме развића и биолошке особине,</li> <li>- наведе услове успијевања,</li> <li>- образложи агротехничке мјере током производње,</li> <li>- наведе мјере његе,</li> <li>- објасни поступке убирања усјева,</li> <li>- образложи начине припремања хранива од махунарки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна морфолошке разлике између махунарки,</li> <li>- одреди избор врсте или сорте за гајење на основу агроколошких услова,</li> <li>- обезбиједи одговарајући ниво агротехнике за дате културе,</li> <li>- одреди норму сјемена за сјетву,</li> <li>- примјени адекватна ђубрива за ђубрење,</li> <li>- примјени одговарајуће мјере његе,</li> <li>- предложи машине за обраду земљишта, сјетву и његу,</li> <li>- обавља кошење или жетву усјева,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повезује научне чињенице са појавама у биљној производњи,</li> <li>- показује иницијативу за унапређење знања и вјештина,</li> <li>- одговорно, савјесно и благовремено реализује повјерене послове</li> <li>- квалитетно планира, припрема и организује производњу</li> <li>- има изражене организационе и комуникацијске вјештине,</li> <li>- брине о животној средини на еколошки прихватљив начин,</li> <li>- самостално закључује на основу предходног знања и искуства,</li> <li>- учи и ради у тиму,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставник ће:</li> <li>- користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја,</li> <li>- приказати узорке сјемена махунарки</li> <li>- приказати примјере који приказују агротехничке мјере у производњи махунарки за сточну храну са освртом на међусобне разлике,</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</li> <li>- организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика на тему утицаја вегетативних фактора на биљке за производњу сточне хране (једноставни огледи у чашама),</li> <li>- припремити задатке за састављање плодореда, норме сјемена и количине ђубрива</li> </ul>
<b>2. Корјенасто-кртоласте биљке за исхрану стоке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте корјенасто -кртоластих биљака(сточна репа, сточна мрква, сточни паштрнак, бросква, репа угарњача и чичока),</li> <li>- објасни њихов значај у исхрани стоке,</li> <li>- опише морфолошки изглед биљака,</li> <li>- наведе услове успијевања,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте биљака на основу морфолошког изгледа,</li> <li>- изабере одговарајућу врсту за гајење према условима земљишта</li> <li>- обавља сјетву, ђубрење и његу усјева,</li> <li>- предложи одговарајућа оруђа за његу,</li> <li>- прати фазе раста и</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставник ће:</li> <li>- користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја,</li> <li>- приказати узорке сјемена корјенасто-кртоластих биљака</li> <li>- приказати примјере који приказују агротехничке мјере у производњи корјенасто-кртоластих биљака са освртом на међусобне разлике,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе и објасни начине сјетве,</li> <li>- опише агротехничке мјере током производње,</li> <li>- објасни начине употребе у исхрани</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>изводи мјере његе,</li> <li>- убире усјеве и правилно их складишти до употребе</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</li> <li>- организовати самосталан или групни истраживачки рад</li> <li>- припремити задатке за састављање плодореда,</li> </ul>
<b>3.Ливаде и пашњаци</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе подјелу трава и травњака,</li> <li>- наброји мелиоративне и редовне мјере поправке травњака,</li> <li>- објасни начин састављања смјеша,</li> <li>- објасни поступак заснивања травњака,</li> <li>- наброји мјере његе код вјештачких травњака,</li> <li>- наброји врсте класоликих трава (јежевица, ливадски вијук, права ливадарка, љуљеви, француска трава...),</li> <li>- објасни значај трава у исхрани,</li> <li>- опише морфолошке особине</li> <li>- наведе услове успијевања,</li> <li>- наброји начине искориштавања,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте трава на основу морфолошког описа,</li> <li>- уочи морфолошке разлике између трава,</li> <li>- одабере одговарајућу врсту траве према условима станишта,</li> <li>- припреми земљиште за сјетву трава или травних смјеша,</li> <li>- одреди норме сјемена и ђубрива,</li> <li>- изводи редовне мјере мјере његе</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставник ће:</li> <li>- користити припремљене узорке биљака и презентације за обраду садржаја,</li> <li>- приказати узорке сјемена ливадских трава,</li> <li>- приказати примјере агротехничких мјера у производњи ливадских трава ,</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</li> <li>- организовати самосталан или групни истраживачки рад</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пољопривредна механизација II разред</li> <li>- Практична настава II разред</li> </ul>				
<b>Извори</b>				

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Узорци сјемена и биљака
- Цртежи
- Презентације
- Видео материјали
- Каталози

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>БИЉНА ПРОИЗВОДЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет који је значајан за занимање чије образовања траје три године			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПРОИЗВОДЊА ПОВРЋА</b>			
<b>Датум:</b> 2021. година	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>08</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул омогућава стицање теоријских знања о повртарских биљака, условима њиховог успијевања, начинима гајења на ограниченим површинама и значају истих у исхрани и индустријској преради				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Познавање градива из предмета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња I разред,</li> <li>- Практична настава I разред</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул има циљеве да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученици стекну основна знања о особинама повртарских култура</li> <li>- ученици стекну основна знања о начинима производње поврћа</li> <li>- омогући примјену стечених теоретских знања у практичној производњи поврћа</li> <li>- развије код ученика еколошки приступ пољопривредној производњи и очувању животне средине</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плодовито поврће</li> <li>2. Корјенасто-кртоласто поврће</li> <li>3. Купусњаче</li> <li>4. Лиснато поврће</li> <li>5. Луковичасто о остало поврће</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Способности и ставови	
	<b>По завршеном образовању, лице ће бити способно да:</b>			
<b>1. Плодовито поврће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте плодовитог поврћа,</li> <li>- опише морфолошке особине,</li> <li>- наведе услове потребне за гајење,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна морфолошке разлике између различитих врста плодовитог поврћа</li> <li>- одреди избор врсте или сорте за гајење на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повезује научне чињенице са појавама у биљној производњи,</li> <li>- показује иницијативу за унапређење знања и вјештина,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставник ће:</li> <li>- користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја,</li> <li>- приказати узорке сјемена</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни значај и исхрани и индустријској преради,</li> <li>- наведе начине гајења у зависности од циља производње,</li> <li>- објасни технологију производње,</li> <li>- наведе агротехничке мјере,</li> <li>- објасни поступак бербе и паковања плодова</li> </ul>	<p>основу агроеколошких услова,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обезбиједи одговарајући ниво агротехнике за дате културе,</li> <li>- одреди норму сјемена за сјетву,</li> <li>- примјени адекватна ђубрива за ђубрење,</li> <li>- примјени одговарајуће мјере његе,</li> <li>- предложи мађине за обраду земљишта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одговорно, савјесно и благовремено реализује повјерене послове,</li> <li>- квалитетно планира, припрема и организује производњу,</li> <li>- има изражене организационе и комуникацијске вјештине,</li> <li>- брине о животној средини на еколошки прихватљив начин,</li> <li>- самостално закључује на основу предходног знања и искуства,</li> <li>- учи и ради у тиму,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду.</li> </ul>	<p>плодовитог поврћа,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приказати примјере који приказују агротехничке мјере у производњи плодовитог поврћа,</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</li> <li>- организовати самосталан или групни истраживачки рад,</li> <li>- припремити задатке за састављање плодоред у</li> </ul>
<p><b>2. Корјенасто-кртоласто поврће</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте корјенасто-кртоластог поврћа ,</li> <li>- опише морфошке особине,</li> <li>- наведе услове потребне за гајење,</li> <li>- објасни значај у исхрани и индустријској преради,</li> <li>- наведе начине гајења у зависности од циља производње,</li> <li>- објасни технологију производње,</li> <li>- наведе агротехничке мјере,</li> <li>- објасни поступак бербе,и складиштења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте биљака на основу морфолошког изгледа,</li> <li>- изабере одговарајућу врсту за гајење према условима земљишта,</li> <li>- обавља сјетву, ђубрење и његу усјева,</li> <li>- користи одговарајућа оруђа за његу,</li> <li>- прати фазе раста и изводи мјере његе,</li> <li>- уочава разлике у процесу производње,</li> <li>- убире усјеве и правилно их складишти до употребе</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја,</li> <li>- приказати узорке сјемена корјенасто-кртоластих биљака,</li> <li>- приказати примјере агротехничких мјера у производњи корјенасто-кртоластих биљака са освртом на међусобне разлике,</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</li> <li>- организовати самосталан или групни истраживачки рад ученика,</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- припремити задатке за састављање плодореда,</li> </ul>
<b>3. Купусњаче</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте купусњача,</li> <li>- објасни значај и морфологију,</li> <li>- наведе услове потребне за гајење,</li> <li>- објасни значај и исхрани и индустријској преради,</li> <li>- наведе начине гајења у зависности од циља производње,</li> <li>- објасни технологију производње,</li> <li>- наведе агротехничке мјере,</li> <li>- објасни поступак бербе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте купусњача на основу морфолошког изгледа,</li> <li>- уочи морфолошке разлике између купусњача,</li> <li>- одабере одговарајућу врсту према агроколошким условима подручја,</li> <li>- припреми земљиште за сјетву или садњу,</li> <li>- одреди норме сјемена и ђубрива,</li> <li>- изводи редовне мјере мјере његе,</li> <li>- предложи оруђа за обраду земљишта и његу усјева</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставник ће:</li> <li>- користити презентације при обради наставног садржаја,</li> <li>- користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја,</li> <li>- приказати примјере агротехничких мјера у производњи купусњача ,</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</li> <li>- организовати самосталан или групни истраживачки рад,</li> <li>- припремити задатке за састављање плодореда</li> </ul>
<b>4. Лиснато поврће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте лиснатог поврћа,</li> <li>- објасни значај и морфологију,</li> <li>- наведе услове потребне за гајење,</li> <li>- објасни значај и исхрани и индустријској преради,</li> <li>- наведе начине гајења у зависности од циља производње,</li> <li>- објасни технологију производње,</li> <li>- наведе агротехничке</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте лиснатог поврћа на основу морфолошког изгледа,</li> <li>- одабере одговарајућу врсту према агроколошким условима подручја,</li> <li>- припреми земљиште за сјетву или садњу,</li> <li>- одреди норме сјемена и ђубрива,</li> <li>- изводи редовне мјере мјере његе,</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставник ће:</li> <li>- користити презентације при обради наставног садржаја,</li> <li>- користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја,</li> <li>- приказати примјере агротехничких мјера у производњи,</li> <li>- подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>мјере,</li> <li>објасни поступак бербе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рукује оруђима за обраду земљишта и његу усјева</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>организовати самосталан или групни истраживачки рад</li> <li>припремити задатке за састављање плодореда,</li> </ul>
<b>5. Луковичасто поврће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наброји врсте луковичастиг поврћа,</li> <li>објасни значај и морфологију,</li> <li>наведе услове потребне за гајење,</li> <li>објасни значај и исхрани и индустријској преради,</li> <li>наведе начине гајења у зависности од циља производње,</li> <li>објасни технологију производње,</li> <li>наведе агротехничке мјере,</li> <li>објасни поступак бербе и складиштења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разликује врсте луковичастиг поврћа на основу морфолошког изгледа,</li> <li>одабере одговарајућу врсту према агроколошким условима подручја,</li> <li>припреми земљиште за сјетву или садњу,</li> <li>одреди норме сјемена и ђубрива,</li> <li>изводи редовне мјере мјере његе,</li> <li>рукује оруђима за обраду земљишта и његу усјева</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Наставник ће:</li> <li>користити презентације при обради наставног садржаја</li> <li>користити припремљене узорке биљака и сјемена за обраду садржаја,</li> <li>приказати примјере агротехничких мјера у производњи,</li> <li>подстицати ученике да самостално закључују везано за тему, ослањајући се на искуства у производњи,</li> <li>организовати самосталан или групни истраживачки рад,</li> <li>припремити задатке за састављање плодореда,</li> </ul>

#### **Интеграција**

- Пољопривредна механизација II разред
- Практична настава II разред

#### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Узорци сјемена и биљака
- Презентације
- Видео материјали

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



