

Струка (назив):		ЗДРАВСТВО	
Занимање (назив):		ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР	
Предмет (назив):		ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА	
Опис (предмета):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА РАЗРАЂЕНА У ПЕТ МОДУЛА	
Модул (наслов):		ГАЛВАНСКА КАДА, ЧЕТВОРОЋЕЛИСКЕ КУПКЕ , ИНДИКАЦИЈЕ И КОНТРАИНДИКАЦИЈЕ	
Датум: 2023.		Шифра:	Редни број: 20
Сврха			
Стицање знања о хидрогалванским процедурама, о галванској кади и о четвороћелијским купкама.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојено знање из предмета Анатомије, Физиологије, Физикалне терапије за трећи разред.			
Циљеви			
1. Стицање знања о галванској кади. 2. Стицање знања о техници примјене галванске каде. 3. Оспособити ученика за рад на четвороћелијским купкама. 4. Оспособити ученика за рад са хидрогалванским процедурама. 5. Стицање знања о индикацијама и контраиндикацијама.			
Теме			
1. Галванска када 2. Четвороћелијске купке 3. Индикације и контраиндикације за рад			
Тема	Исходи учења		
	Знања	Вјештине	Личне компетенције
	Ученик је способан да:		
			Смјернице за наставнике

1.Галванска када	<ul style="list-style-type: none"> • наведе карактеристике галвански када • објасни примјену галванске каде • објасни припрему пацијента • дефинисање могућих грешака и опасности при извођењу процедуре • обаснити извођење и дозирање процедуре 	<ul style="list-style-type: none"> • правилно припремити каду за рад:(напунити водом Т°36-37°С,да вода прекрије електроде) • припреми пацијента • изврши инспекцију коже и утврди да ли пацијент може одрадити терапију, • правилно одређује интензитет и дужину трајања терапије, • правилно изводи процедуру • правилно поступи по завршетку терапије • отклања опасности и грешке при примјени галвански када (Слабовидни ученици зависно од њихове визуелне функционисаности могу извршити процјене и припреме пацијента и апарата 	<ul style="list-style-type: none"> • испољи спретност у мануелним вјештинама и руковању медицинским апаратима • испољи позитиван однос према значају спровођења медицинских прописа и стандарда • испољи љубазност, комуникативност и флексибилност према сарадницима • изражава спремност за тимски рад • има позитиван став ка новој технологији • може разумјети упуства и приручник о професионалној опреми • уважава упозорења и мјере опреза • показује професионалну одговорност • испољи љубав према позиву и емпатију према пацијенту • чува професионалну тајну • прихвата цјеложивотно учење • савјесно, одговорно и уредно обавља повјерене послове • испољи иницијативу и предузимљивост у рјешавању проблема у раду, као и тежњу ка новим знањима 	<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепе и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • моделе људског тијела • интернет,слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • расположива средства за примјену разних физикалних процедура • Просторија за физикалну терапију • Опрема за физикалну терапију • Апарате за физикалну терапију
-------------------------	--	---	--	--

		док слијепи ученици могу само објаснити поступак)		
2.Четвороћелијске купке	<ul style="list-style-type: none"> • објасни шта су четвороћелијске купке и њихово дјеловање, • објасни припрему кадиц • објасни припрему пацијента • дефинисање могућих грешака и опасности при извођењу процедуре 	<ul style="list-style-type: none"> • припреми кадице • припреми пацијента • прије терапије изврши инспекцију коже пацијента, • правилно припрема купке за апликовање, • врши извођење и дозирање процедуре • правилно поступи по завршетку терапије. 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепе и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • моделе људског тијела • интернет,слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • расположива средства за примјену разних физикалних процедура • Просторија за физикалну терапију • Опрема за физикалну терапију • Апарате за физикалу терапију

3.Индикације и контраиндикације за рад	<ul style="list-style-type: none"> • објасни гдје се смију примјењивати хидрогалванске процедуре, • наведе код којих стања се не смију примјењивати ове процедуре, • објасни да присуство метала и отворених раница представља контраиндикацију за рад. • набројати индикације и контраиндикације 	<ul style="list-style-type: none"> • врши примјену хидрогалвански процедура • извођење и дозирање хидрогалвански процедура • отклање могућих грешака и опасности при извођењу процедура 		<p>Наставник користи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; • користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. • моделе људског тијела • интернет,слајдове и видео записе. • Фронтални приступ комбинован са интерактивним радом као и групни рад приликом оспособљавања • различите формуларе за вођење документације из области рехабилитације • различите реквизите за кинезитерапију (лопте, палице, тегове, траке) • расположива средства за примјену разних физикалних процедура • Просторија за физикалну терапију • Опрема за физикалну терапију • Апарате за физикалу терапију <p>Током извођења практичне наставе неопходно је сваком ученику појединачно објаснити начин извођења одређених радњи. Понављање истих се врши уз надзор предметног наставника.</p>
Интеграција				
<p>Модул се интегрише са стручним предметима: Анатомија, Физијологија ,Основи масаже и Латински језик.</p>				
Извори				

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Слајдови и видео-записи
- Интернет

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.