

Струка (назив): Економија, право и трговина		
Занимање (назив): Пословно-правни техничар		
Предмет (назив): Монетарна економија и банкарство		
Опис (предмета): Стручни предмет		
Модул (наслов): Банкарски послови		
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 04
Сврха		
Стицање знања везаних за банкарске послове.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Усвојена знања из претходног модула и основна знања из економије.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Уколико се у настави користе рачунари потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA,синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастаруру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
Циљеви		
Упознавање ученика са различитим врстама банкарских послова, улогом и пословима које обавља банкарски менаџмент, примјеном и достигнућима информатике у понуди банкарских услуга на тржишту.		

Теме				
1. Банкарски послови 2. Банкарски менаџмент 3. Електронско банкарство				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
Банкарски послови	- дефинише и набраја пасивне банкарске послове - наводи врсте депозита - дефинише и набраја активне банкарске послове - наводи врсте кредита, платних картица - дефинише неутралне банкарске послове - дефинише сопствене банкарске послове	- објасни врсте и карактеристике пасивних банкарских послова - објаси врсте и карактеристике активних банкарских послова - објасни врсте и карактеристике неутралних банкарских послова - објасни врсте и карактеристике сопствених банкарских послова	-Стечена знања примењује у раду банака -Развија способност самосталног рада -Развија упорност и доследност у раду -Стечена знања даље унапређује усвајањем нових знања о датим темама -Развија позитивну идентификацију са начином функционисања банака у држави	- на почетку модула упознати ученике са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начином оцењивања -израда презентације, квизове о врстама банкарских послова по групама у разреду - објаснити значај референтне каматне стопе кроз примере - организује групни рад, провере кредитне способности клијената - провера усвојног знања усмено и писмено
Банкарски менаџмент	- дефинише банкарски менаџмент - наводи начине управљања ризицима - разуме значај анализе успешност пословања банке - дефинише елементе управљања капиталом банке	- објасни улогу и значај банкарског менаџмента - препознаје врсте ризика којима менаџери у банкама управљају - анализира успешност пословања банке применом метода каматне марже - примењује елементе управљања капиталом банке	- развија способност изражавања властитих аргумената и закључака о значају монетарне политике у држави - развија способност примене стручне терминологије - развија способност сагледавања функционисања финансијског система у држави	- усмено објаснити главна подручја, теме и ризике везане за управљање банкама - израда задатака везаних за израчунавање каматне марже, стопе адекватности капитала
Електронско банкарство	- познаје историјат појаве електронског банкарства - наводи системе за примену електронског банкарства код нас и у свету	- објасни настанак и развој електронског банкарства - разуме карактеристике и начин примене различитих облика електронског банкарства	- схвата улогу и значај финансијког планирања у држави, предузећу, банци... - усваја основне елементе финансијске културе	- усмено излагање оразвоју и облицима електронског банкарства - задужити ученике да из пословних банака, или са њихових сајтова ,прикупе понуде услуга електронског банкарства - анализирати веб-сајт банке - провера усвојеног знања усмено и писмено

				<p>У раду и настави са ученицима оштећеног вида користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. Садржаје које је могуће -приближити аудитивном и тактилном икуству и прцепцији ученика оштећеног вида</p>
Интеграција				
Модул се интегрише у модуле стручно теоријске и практичне наставе.				
Извори				
Одговарајући уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе, стручна литература, примјери из праксе, стручни часописи, ТВ емисије...				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у средњој школи.				