

Струка (назив): Економија, право и трговина		
Занимање (назив):	Пословно-правни техничар	
Предмет (назив):	Монетарна економија и банкарство	
Опис (предмета):	Стручни предмет	
Модул (наслов):	Банкарски систем	
Датум: 2023.	Шифра:	Редни број: 03
Сврха		
Стицање знања везаних за банкарски систем и његове елементе.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
<p>Основна знања из економије и монетарне економије из претходних модула.</p> <p>У настави са ученицима оштећеног вида простор уредити на начин да њима буде познат. Уколико долази до измјене простора, ученике обавјестити о томе. Позиција и положај мјеста ученика у учионици потребно је организовати на начин да ученик има могућност да прати наставу, види таблу и чује наставника а све то у зависности од преосталих и функционалне употребе визуелних способности. Пожељно је да позиција мјеста ученика буде у близини табле и катедре наставника. Наставу концептуализовати на начин да буде у што већој мјери заснована на познатом искуству, конкретним примјерима и очигледним наставним средствима. У настави са ученицима оштећеног вида а који при томе могу да прате визуелне садржаје, пожељно је користити аудиовизуелна средства у циљу што бољег приближавања апстрактних појмова. То се односи на употребу дигиталне технологије и садржаја са интернета у којима су на адекватан начин приказани садржаји који се обрађују. Са ученицима оштећеног вида користити очигледна наставна и дидактичка средства која су доступна за тактилну перцепцију. Уколико се у настави користе рачунари потребно је да сваки од рачунара на коме се одржава настава и на коме се ученици оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера(читаача екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика, те софтвере за увећање екрана као што је програм: MAGIC. Поред говорних софтвера ученицима би требало омогућити доступним и хардвер уређаје као што су: Брајев дисплеј односно Брајев ред, Црно-жуту тастатуру, тастатуру прилагођену нивоу оштећења вида-мембранске тастатуре, Брајеву тастатуру, Брајев штампач за слијепе.</p>		
Циљеви		
Ученици ће се оспособити за препознавање основних области банкарског система, начином рада Централне банке и пословних банака у БиХ.		

Теме				
1. Банка и наука о банкарству 2. Банкарски системи – Централна банка Босне и Херцеговине 3. Пословне банке 4. Послови платног промета				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
Банка и наука о банкарству	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише финансијски систем - објасни настанак и развој банкарстава - дефинише појам и врсте банака 	<ul style="list-style-type: none"> - увиђа појам и значај финансијског система у држави - анализира периоде развоја банкарства - уочава разлике међу банкама према садржају послова којима се баве 	<ul style="list-style-type: none"> -Стечена знања примењује у раду банака -Развија способност самосталног рада -Развија упорност и доследност у раду -Стечена знања даље унапређује усвајањем нових знања о датим темама -Развија позитивну идентификацију са начином функционисања банака у држави - развија способност изражавања властитих аргумената и закључака о значају монетарне политике у држави - развија способност примене стручне терминологије -развија способност сагледавања функционисања 	<ul style="list-style-type: none"> - на почетку модула упознати ученике са циљевима и исходима наставе, односно учења, планом рада и начином оцењивања - презентација о настанку и развоју банкарства у свету и код нас - презентација и посета једној пословној банци у граду - презентација развоја и појаве централних банака - користи стручну литературу - објашњава циљеве Централне банке БиХ кроз примере - објашњава предности и недостатке постојања валутног одбора у БиХ - усмено и писмено проверити усвојена знања - објашњава циљ оснивања пословних банака - набраја примере пословних банака у окружењу - организовати посету једној пословној банци - објашњава значај референтне каматне стопе - организује групни рад провере
Банкарски систем – Централна банка Босне и Херцеговине	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише банкарски систем и Централну банку БиХ - дефинише циљеве и задатке Централне банке - дефинише валутни одбор, његове функције, значај за монетарну политику - наводи предности и недостатке валутног одбора 	<ul style="list-style-type: none"> - увиђа улогу, значај и функције Централне банке БиХ - разуме улогу и циљ увођења валутног одбора - уочава предности увођења валутног одбора - уочава недостатке увођења валутног одбора 	<ul style="list-style-type: none"> - развија способност оснивања пословних банака - разуме улогу пословне банке у банкарству - разликује органе управљања банком - разуме принципе банкарског пословања 	
Пословне банке	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише послове банке и њен капитал - наводи органе управљања банком - набраја организационе облике и принципе банкарског пословања 			

			финансијског система у држави - схвата улогу и значај финансијског планирања у држави, предузећу, банкама...	кредитне способности клијената банке
Послови платног промета	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам, врсте и учеснике платног промета - наводи носиоце платног промета у земљи - наводи послове који се обављају у оквиру платног промета - схвата улогу рачуна - наводи инструменте платног промета у земљи и иностранству 	<ul style="list-style-type: none"> - набраја послове, врсте и учеснике платног промета - објашњава и набраја послове платног промета које обављају пословне банке - разуме улогу и начин функционисања рачуна у банкама - препознаје и примењује инструменте платног промета 	<ul style="list-style-type: none"> - усваја основне елементе финансијске културе 	<ul style="list-style-type: none"> - приказати пример извода са жиро рачуна - приказати налог за наплату, исплату, налог за пренос, мјеницу, чек, платне картице...оригиналне примере или путем презентације - усмено и писмено проверити усвојена знања <p>У раду и настави са ученицима оштећеног вида користити важећи уџбеник и стручну литературу на Брајевом писму и увећаној црној штампи; - користи рачунаре који су опремљени говорним софтвером(читаач екрана) за слијепа и слабовида лица или софтвера за увећање екрана за слабовида лица. Садржаје које је могуће -приблизити аудитивном и тактичном икуству и прцепцији ученика оштећеног вида.</p>
Интеграција				
Модул се интегрише у модуле стручно теоријске и практичне наставе.				
Извори				

Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, стручна литература, примери из праксе, стручни часописи.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у средњој школи.