

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ		
ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА		
РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
VI	1	36
ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увести ученике у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на Православну хришћанску вјеру којој припадају;</li> <li>- Добро и правилно информисати ученике о Православној вјери у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;</li> <li>- Развити осјећај личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;</li> <li>- Развијати ученике у самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;</li> <li>- Код ученика развити правилан однос према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.</li> </ul>		
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА		
Ред. бр.	Теме	Оквирни број часова
1.	Почетак историје хришћанске Цркве	6
2.	Гоњења и мисионарење	5
3.	Историја хришћанске Цркве од IV до IX вијека	4
4.	Историја неправославних хришћанских цркава и других вјерских заједница	4
5.	Крштење Словена	2
6.	Немањићи и њихове задужбине	10
7.	СПЦ у БиХ и стање под турском владавином	5
	Укупно	36
ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ		
Наставна тема 1: ПОЧЕТАК ИСТОРИЈЕ ХРИШЋАНСКЕ ЦРКВЕ (6 часова)		
Посебни циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознати се са историјом Цркве и разумјети како се ширила у својим почецима.</li> </ul>		
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ		САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинисати појам Црква;</li> <li>- набројати периоде историје хришћанске Цркве;</li> <li>- објаснити важност празника Вазнесења</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хришћанска Црква.</li> <li>- Вазнесење Господње.</li> <li>- Силазак Светог Духа на апостоле - Педесетница.</li> <li>- Живот ране Цркве.</li> </ul>

<p>Господњег и Педесетнице.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирати ко су били први хришћани и како се ширила рана Црква.</li> </ul>	
<p><b>Наставна тема 2: ГОЊЕЊА И МИСИОНАРЕЊЕ (5 часова)</b></p>	
<p><b>Посебни циљеви:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разумјети разлоге и значај мученичког страдања за своју вјеру.</li> </ul>	
<p>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</p>	<p>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</p>
<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схватити чврстину вјере Св. првомуч. и арх. Стефана;</li> <li>- објаснити начин обраћања Савла у хришћанство.</li> <li>- препознати улогу и значај Св. апостола Петра и Павла;</li> <li>- набројати значајна мјеста и догођаје мисије Св. апостола Петра и Павла;</li> <li>- препознати разлоге мученичког страдања за своју вјеру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Свети првомуч. и арх. Стефан.</li> <li>- Свети апостоли Петар и Павле.</li> <li>- Мисија апостола.</li> <li>- Ширење и страдање Цркве.</li> </ul>
<p><b>Наставна тема 3: ИСТОРИЈА ХРИШЋАНСКЕ ЦРКВЕ ОД 16. ДО 19. ВИЈЕКА (4 часа)</b></p>	
<p><b>Посебни циљеви:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознати се са монашким начином живота и улогом монаха у црквеном животу.</li> </ul>	
<p>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</p>	<p>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</p>
<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознати важност за хришћанство доласка цара Константина на власт;</li> <li>- објаснити циљ и начин монашког живота;</li> <li>- анализирати смисао, важност и значај Васељенских сабора, као и њихових одлука.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цар Константин.</li> <li>- Монаштво.</li> <li>- Васељенски сабори.</li> </ul>
<p><b>Наставна тема 4: ИСТОРИЈА НЕПРАВОСЛАВНИХ ХРИШЋАНСКИХ ЦРКАВА И ДРУГИХ ВЈЕРСКИХ ЗАЈЕДНИЦА (4 часа)</b></p>	
<p><b>Посебни циљеви:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стећи основна знања о другим религијама као основ за суживот и поштовање туђег и другачијег.</li> </ul>	
<p>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</p>	<p>САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ</p>
<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознати и упоредити разлике учења Православне и Римокатоличке Цркве;</li> <li>- препознати и упоредити основна учења и обичаје ислама (у БиХ);</li> <li>- процијени разлоге појаве протестантизма у Европи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Римокатоличка Црква.</li> <li>- Ислам.</li> <li>- Протенстатизам.</li> </ul>

**Наставна тема 5: КРШТЕЊЕ СЛОВЕНА (2 часа)****Посебни циљеви:**

- Боље разумјети историјски развој хришћанства.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознати начин примања хришћанства код Срба и других словенских народа;</li> <li>- именовати хришћанске мисионаре код словенских народа и објаснити њихов рад.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Крштење Словена.</li> <li>- Света браћа Ђирило и Методије и њихови ученици.</li> </ul>

**Наставна тема 6: НЕМАЊИЋИ И ЊИХОВЕ ЗАДУЖБИНЕ (10 часова)****Посебни циљеви:**

- Познавати славну лозу Немањића, њихове задужбине и значај за српски род.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- именовати оснивача династије Немањића и процијенити значај његове владавине за српски народ;</li> <li>- дефинисати значај Светог Саве за СПЦ и српски род;</li> <li>- објаснити улогу Светог Саве у организацији Српске православне Цркве;</li> <li>- именовати значајна мјеста која је Свети Сава посјетио на поклоничким путовањима;</li> <li>- набројати српске задужбинаре и њихове задужбине;</li> <li>- процијенити значај личности цара Душана и кнеза Лазара за СПЦ и род српски;</li> <li>- анализирати улогу Српске православне Цркве на очувању јединства српског народа послје пада Косова до данас.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стефан Немања.</li> <li>- Свети Сава.</li> <li>- Српска православна Црква - самосталност и организација.</li> <li>- Манастир Хиландар.</li> <li>- Српски владари и њихове задужбине.</li> <li>- Цар Душан и Свети кнез Лазар.</li> <li>- Косовска етика.</li> </ul>

**Наставна тема 7: СПЦ У БиХ И СТАЊЕ ПОД ТУРСКОМ ВЛАДАВИНОМ (5 часова)****Посебни циљеви:**

- Повезати почетке у развоју СПЦ и данашње стање, те набројати и описати важније манастире на нашим просторима.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- именовати најважније српске владаре у средњовјековној Босни;</li> <li>- набројати и описати важније манастире на територији Републике Српске и Федерације БиХ;</li> <li>- објасни стање СПЦ под турском</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Српски владари у средњовјековној Босни.</li> <li>- Манастири у Републици Српској и Федерацији БиХ.</li> <li>- Стање у СПЦ под турском владавином.</li> <li>- СПЦ од 1878-1945. године.</li> </ul>

<p>владавином;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирати стање СПЦ након одласка Турака до данас.</li> </ul>	
<p><b>КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ликовна култура</li> <li>- Музичка култура</li> <li>- Васпитни рад у одјељенској заједници</li> </ul>	
<p><b>НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кроз сарадњу са Ресурсним центрима благовремено одговорити на индивидуалне потребе ученика које ће се у наставном процесу уочити.</li> <li>- У самој припреми за наставу потребно је предвидјети и примијенити различите методе и облике рада и коришћење одговарајућих наставних средстава. Код ових активности треба водити посебно рачуна о узрасту ученика, њиховим менталним способностима, као и њиховим знањима и интересовањима.</li> <li>- Приликом планирања наставе, обезбиједити ученицима одговарајуће материјале за рад, у складу са степеном оштећења вида. Високо слабовидим ученицима припремити материјал на увећаном црном тиску, обезбиједити одговарајуће освјетљење и контраст. Слијепим ученицима писане материјале припремити на брајевом писму. Приликом презентовања слика, графикона, илустрација итд. посветити пажњу детаљном вербалном опису како би слијепи створили што бољу представу о ономе што је визуелно представљено. При томе се може користити нпр. аудио снимак објашњења којег ученик може користити више пута, како би се подсетио.</li> <li>- Наставници морају узети у обзир и услове у којима се настава историје изводи и колико год је то могуће учионички простор прилагодити потребама ученика.</li> <li>- Подстаћи ученике да слободно искажу своје мишљење о наставним садржајима који се реализују на часу.</li> <li>- Развој моралног осјећања треба његовати кроз примјере, приче и параболе које су у домену дјечијег разумијевања и способности да разликују добро и лоше.</li> <li>- Примијенити очигледна наставна средства (Свето писмо, иконе, слике из Библије, цртани филм и сл.). Час се може реализовати у учионици, али и у храму, гдје ученици могу присуствовати појединим Светим тајнама (крштење, причешће и сл.).</li> <li>- Користити уџбеник, слике, иконе итд.</li> <li>- Неопходна наставна средства: Брајева машина, наставни листови и друга наставна средства прилагођена тактилној и аудитивној перцепцији, по избору вјероучитеља</li> </ul>	