

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ТЕХНИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

РАЗРЕД: ШЕСТИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

Општи циљ програма

Општи циљ наставе техничког образовања са ученицима оштећеног вида је информисање о савременим техничким достигнућима, развој интересовања и упознавање са функцијама и кориштењем техничких уређаја и апарата који се користе у свакодневном животу.

Посебни циљеви програма

- стицање основних техничко-технолошких знања из различитих области технике, умјећа и вјештина и оспособљавање ученика за њихову примјену у учењу, раду и свакодневном животу, као и формирање научног поглиједа на свијет;
- учење о правилној и на науци заснованој организацији рада, рационалном искориштавању алатки и материјала;
- развијање позитивних ставова и односа према раду и формирање позитивних својстава личности и карактера;
- оспособљавање ученика за разумијевање функционисања појединих техничких уређаја који прате савремени живот;

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Увод у предмет	2
2. Од идеје до реализације	8
3. Модели I	6
4. Технологија техничких материјала	2
5. Технологија обраде материјала	4
6. Коришћење енергије	2
7. Саобраћајни системи	4
8. Конструкторски материјали	2
9. Развијање практичних и корисних вјештина у оквиру самосталног становања/ живљења	6
10. Регулисање саобраћаја	2

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Увод у предмет (2)		
Ученик треба да : <ul style="list-style-type: none">• идентификује тематске	<ul style="list-style-type: none">• Упознавање ученика са програмом техничког	

<p>цјелине из програма техничког образовања за шести разред;</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни организацију рада у кабинету техничког образовања. 	<p>образовања за шести разред;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организација рада у кабинету техничког образовања. 	
Тема 2: Од идеје до релаизације (8)		
<p>Ученик треба да :</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни потребу за стандардима у техници; • дефинише појмове идеја, скица, технички цртеж. 	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са прибором за техничко цртање (тактилна перцепција); • Линије и формати цртежа на табли за слијепе; • Основе пројектовања (теоријски). 	
Тема 3: Модел (6)		
<p>Ученик треба да :</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни основне карактеристике, разлике и примјену модела и макета. 	<ul style="list-style-type: none"> • Модел и макете; • Израда неког једноставног предмета (модела од готових, полуготових или ручно израђених елемената); • састави алгоритам настајања сопственог модела на основу сопствене идеје; • састави модел. 	
Тема 4: Технологија техничких материјала (2)		
<p>Ученик треба да :</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни основна својства техничких материјала; • објасни примјену техничких материјала; • објасни појам, важност и примјену рециклаже у сопственој животној средини. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дрво, папир, кожа, текстил и пластични материјали; • Рециклажа техничких материјала. 	
Тема 5: Технологија обраде материјала (4)		
<p>Ученик треба да :</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни на ком принципу дјелују алати за механичку обраду; • објасни организацију радног мјеста, заштиту на раду 	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип дјеловања алата за механичку обраду; • Организација радног мјеста, заштита на раду. 	
Тема 6: Коришћење енергије (2)		
<p>Ученик треба да :</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује обновљиве од необновљивих извора енергије; 	<ul style="list-style-type: none"> • Енергија Сунца; • Енергија вјетра и воде; • Претварачи енергије. 	<p>Географија (Васиона и земља, Земљина кретања)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • наброји алтернативне изворе енергије; • наброји претвараче енергије Сунца, вјетра и воде. 		
Тема 7: Саобраћајни системи (4)		
Ученик треба да : <ul style="list-style-type: none"> • објасни класификацију саобраћаја; • наброји средства сувоземног, воденог, ваздушног и космичког саобраћаја; • анализира добре и лоше стране убрзаног развоја саобраћаја. 	<ul style="list-style-type: none"> • Сувоземни саобраћај; • Водени и ваздушни саобраћај. 	Географија (картографија, друштвено- географска боиљежја Земље)
Тема 8: Конструкторски материјали (2)		
Ученик треба да : <ul style="list-style-type: none"> • теоријски направи план израде производа и одреди материјал који ће се користити. 	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритам настајања сопственог производа (теоријски), приједлог идеје материјала алата и прибора. 	
Тема 9: Практичних и корисних вјештина у оквиру самосталнога становања/живљења (6)		
Ученик треба да : <ul style="list-style-type: none"> • научи како да правилно користе прибор и апарате за чишћење; • примјени мјере безбједности приликом коришћења препарата за чишћење (обавезно читање упутства, кориштење рукавица, удаљавање од лица и слично). 	<ul style="list-style-type: none"> • Уређење и одржавање стамбеног простора; • Употреба четке и усисвача за прашину; • Употреба препарата за чишћење. 	
Тема 10: Регулисање саобраћаја (2)		
Ученик треба да : <ul style="list-style-type: none"> • дефинише прелаз пјешака преко коловоза; • објасни прелаз пјешака на раскрсницама; • објасни кретање пјешака уздуж коловоза; • дефинише подјелу саобраћајних знакова; 	<ul style="list-style-type: none"> • Кретање пјешака у саобраћају; • Бициклиста у саобраћају; • Саобраћајни знакови. 	Географија (оријентација у простору)

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- ученике упозна са значајем технике и наставног предмета;
- ученике упозна са кућним редом у кабинету;
- научи ученике да разликују модел од макете;
- преко позитивних и негативних примјера укаже на проблем рециклаже у смислу заштите животне средине;
- развије код ученика саобраћајно-техничку културу;
- одржаваће електричних уређаја.