

## НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА : **ВАСПИТНИ РАД У ОДЈЕЉЕНСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

РАЗРЕД: **ШЕСТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **36**

### ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉ ПРЕДМЕТА

#### Општи циљ предмета

- Максималан допринос развој социјалних компетенција и социјализацији сваког ученика,
- Допринос развоју когнитивних, емоционалних и радно-акционих компетенција,
- Допринос развоју комплетне личности сваког ученика, његових способности, одговорности и слободе, моралне аутономије, стваралаштва и систематичности у раду,
- Сазнања и увјерења ученика о себи и друштву, о природи и потреби њеног очувања.

#### Посебни циљеви предмета

- Упознавање индивидуалног развоја сваког ученика и перманентно праћење тог развоја (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој ученика, моралне и карактерне особине и друго);
- Кориштење интергрупних снага и односа у одјелењу, групне динамике и интеракције у сврху формирања социјално зреле, слободне и одговорне личности ученика;
- Упознавање ученика са дужностима, задацима, обавезама и одговорностима као и правилима васпитно образовног рада и живота у школи;
- Оспособљавање ученика за демократско судјеловање у одлучивању, за ненасилну комуникацију и партиципацију у управљању;
- Упознавање ученика са критеријима оцјењивања, принципима евалуације и само-евалуације;
- Упознавање ученика са битним факторима наставног процеса, са цјелокупним функционисањем школе, као и са могућим начинима партиципације и утицања на њих;
- Развијање патриотизма и интернационализма, поштовања и уважавања свих људи без обзира на боју коже, религију или нацију;
- Развијање еколошке свијести код ученика, потребе за очувањем околине здравља;
- Судјеловање у реализацији културно-забавних и спортских те других активности у школи и друштвеној средини;
- Брига о стандарду ученика (исхрана, путовање, уџбеници и слично).

### САДРЖАЈ ПРОГРАМА

#### Наставна тема

#### Оквирни број часова

1. Организација одјелењског колектива	1
2. Задужења појединаца и група и избор руководства одјелења	1
3. План и програм рада	1
4. Учење	1
5. Култура живљења	2
6. Ми и наши пријатељи	1
7. О пријатељству и љубави	1
8. Културно опхођење	1

9. Заштита од мина и ватреног оружја	2
10. Наше одговорности	2
11. Хигијена и околина	1
12. Однос у породици	1
13. Актуелности	1
14. Какве смо резултате постигли	1
15. Заједнички излет	1
16. Обичаји и традиција	1
17. Културно наслеђе	1
18. Учешће у светосавским свечаностима	1
19. Моја личност и привлачност	2
20. Учење	1
21. Психосоцијална помоћ	1
22. Заштита дјете у саобраћају	1
23. Дјечија права	1
24. 8. март – Дан жена	1
25. Живјети у миру	2
26. Живот и здравље	1
27. Средина у којој живимо	1
28. Јавна изложба ученичких радова	2
29. Анализа рада у протеклој школској години	1
30. Припрема за сљедећу школску годину	1

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Организација одељенског колектива (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Упознавање и представљање.</li> </ul>		
<b>Тема 2: Задужења појединаца и група и избор руководства одељења (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Без руковођења и организованости у колективу нема успеха .</li> </ul>		
<b>Тема 3: План и програма рада (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученици треба да схвате како се ради план и програм рада.</li> </ul>		
<b>Тема 4: Учење (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Схватање важности учења, учења као потребе сваког човјека и као услов слободног живота у XXI вијеку.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Услови учења:</li> <li>физички (свјетлост, температура);</li> <li>органски (здравље, расположење);</li> <li>економски (набавка књига);</li> <li>специфичности предметне наставе;</li> <li>рационална организација радног дана.</li> </ul>	
<b>Тема 5: Култура живљења (2)</b>		

<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Шта је правда, конкретизовати на нивоу узраста ученика.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проблеми праведности и правде (зашто дијелити питања правде у три категорије?).</li> </ul>	
<b>Тема 6: Ми и наши пријатељи (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Прави пријатељ ти каже истину, прихватање стандарда истине и критике.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Право другарство;</li> <li>Критика и прихватање истине.</li> </ul>	
<b>Тема 7: О пријатељству и љубави (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Какве врсте љубави постоје, шта је пријатељство.</li> </ul>		
<b>Тема 8: Културно опхођење (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Важност културног опхођења и уљудне комуникације.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Употреба пријатних и уљудних ријечи;</li> <li>Однос према старијима и однос према млађим</li> </ul>	
<b>Тема 9: Заштита од мина и ватреног оружја (2)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Општа правила заштите дјецe, оружје у кући и околини.</li> </ul>		
<b>Тема 10: Наше одговорности (2)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Важност стандарда части и одговорности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Шта је то одговорност?</li> </ul>	
<b>Тема 11: Хигијена и околина (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		Биологија (Екологија)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Важност хигијене за здравље и живот достојан човјека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Скупљање отпада (врсте, класификација)..</li> </ul>	
<b>Тема 12: Однос у породици (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Особине родитеља, сви су људи различити, како разумјети родитеље.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комуникација са родитељеима.</li> </ul>	
<b>Тема 13: Актуелности (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Важност праћења догађаја, бити информисан, судјеловати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Најзначајнији догађаји у прошлој години (свијет-држава- општина).</li> </ul>	
<b>Тема 14: Какве смо резултате постигли (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Школски успјех није само</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа успјеха у I полугодишту.</li> </ul>	

индивидуални него и колективни.		
<b>Тема 15: Заједнички излет (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		Физичко васпитање (Елементарне игре)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предности директног контакта са природом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Сви на снијег".</li> </ul>	
<b>Тема 16: Обичаји, традиција, културно наслеђе (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		Православна вјеронаука (Празници, крсне славе)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиција као дио идентитета појединца и народа, славски обреди.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиција Срба: крсне славе;</li> <li>• Обичаји других народа.</li> </ul>	
<b>Тема 17: Учешће у светосавским свечаностима (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		Православна вјеронаука (Свети Сава и насљедници) Музичка култура (Слушање музике и пјевање)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Свети Сава"- школска слава, обиљежавање овог празника.</li> </ul>		
<b>Тема 18: Моја личност и приватност (2)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приватност у кући, у школи и интимном животу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шта је то приватност?</li> </ul>	
<b>Тема 19: Учење (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учење као рад и потреба човјека, циљеви ученика и учење.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учење са намјером;</li> <li>• Случајно и намерно учење, план учења.</li> </ul>	
<b>Тема 20: Психосоцијална помоћ (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Препознавање осјећања код себе и других.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Рјечник осјећања".</li> </ul>	
<b>Тема 21: Заштита дјете у саобраћају (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Саобраћајни прописи које пјешак треба знати.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значај саобраћајних прописа и потреба њиховог поштивања.</li> </ul>	
<b>Тема 22: Дјечија права (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање дјете са њиховим правима.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање са Конвенцијама о правима дјетета ("Жеље и потребе").</li> </ul>	
<b>Тема 23: 8. Март – Дан жена (1)</b>		

<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>О историјату слављења 8. марта, права жене.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>И баке су мајке.</li> </ul>	Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања) Ликовна култура (Моделовање, обликовање) Музичка култура (Дјечије стваралаштво)
<b>Тема 24: Живјети у миру (2)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Живот у миру, услов напретка и среће за све људе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ненасилна комуникација: Игром до себе (Ми смо дјеца весела).</li> </ul>	
<b>Тема 25: Живот и здравље (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Карактеристике младих у доба пубертета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Одлике пубертета (физичке и психичке карактеристике, значај хигијене).</li> </ul>	Биологија (Састав човјечијег тијела)
<b>Тема 26: Опасности (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Штетност утицаја алкохола, дроге, и пушења, како криминал захвата младе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пушење;</li> <li>Алкохолизам;</li> <li>Дрога;</li> <li>Криминал.</li> </ul>	
<b>Тема 27: Средина у којој живимо (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Губљење времена на шунд литературе и шунд забави.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Јефтина забава и њен штетни утицај;</li> <li>видео-игре и флипери;</li> <li>шунд литература.</li> </ul>	
<b>Тема 28: Јавна изложба ученичких радова (2)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ученичко стваралаштво.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Српски језик;</li> <li>Ликовна и музичка култура;</li> <li>Остали радови.</li> </ul>	Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања) Ликовна култура (Моделовање, обликовање)
<b>Тема 29: Анализа рада у протеклој школској години (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализирати школски успјех.</li> </ul>		
<b>Тема 30: Припрема за следећу школску годину (1)</b>		
<b>Ученик треба да :</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Љетни распуст, припреме.</li> </ul>		

#### **ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:**

- Приручник "Основи демократије";
- Приручник "Пази, мине!";
- Приручник "Психосо-цијална помоћ";
- Приручник "Дјеца у саобраћају";
- Приручник "Дјечја права";
- Приручник "Ненасилна комуникација".

