

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ		
ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА		
РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
IV	1	36
ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увести ученике у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на Православну хришћанску вјеру којој припадају;</li> <li>- Добро и правилно информисати ученике о Православној вјери у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот;</li> <li>- Развити осјећај личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно одредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама;</li> <li>- Развијати ученике у самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају;</li> <li>- Код ученика развити правилан однос према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују.</li> </ul>		
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА		
Ред. бр.	Теме	Оквирни број часова
1.	Старозавјетни Божији закон	8
2.	Новозавјетни закон	5
3.	Символ вјере	14
4.	Свете тајне	9
	Укупно	36
ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ		
Наставна тема 1: СТАРОЗАВЈЕТНИ БОЖИЈИ ЗАКОН (8 часова)		
Посебни циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спознати садржаност највећих духовних вриједности кроз Десет Божијих заповијести.</li> </ul>		
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ		САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- набројати Десет Божијих заповијести;</li> <li>- поредити шта уређују заповијести на првој, а шта на другој каменој плочи;</li> <li>- закључити шта нам се наређује, односно забрањује Божијим заповијестима;</li> <li>- спознати значај испуњавања Божијих заповијести;</li> <li>- схватити постојање Једног Бога;</li> <li>- дефинисати појам идола и других богова;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Десет Божијих заповијести.</li> <li>- Један Бог.</li> <li>- Идоли.</li> <li>- Дан Господњи.</li> <li>- Поштовање родитеља.</li> <li>- Убиство, прељуба крађа и лаж.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумјети непотребно узимање имена Божијег;</li> <li>- схватити светковање седмог дана-Дана Господњег;</li> <li>- препознати значај поштовања родитеља;</li> <li>- објаснити гријехове: убиство, прељуба, крађа, лаж и жеља за посједовањем нечега туђег.</li> </ul>	
---	--

## Наставна тема 2: НОВОЗАВЈЕТНИ ЗАКОН (5 часова)

### Посебни циљеви:

- Кроз Новозавјетни закон разумјети суштину Хришћанске вјере.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложити и објаснити двије највеће Христове заповијести;</li> <li>- разумјети суштину Хришћанске вјере;</li> <li>- препознати поријекло и изворе Православне вјере;</li> <li>- набројати најважније књиге Светог писма;</li> <li>- схватити значај Светог писма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Божије заповијести о љубави.</li> <li>- Хришћанска вјера и о Хришћанској вјери уопште.</li> <li>- Поријекло и извори Православне вјере.</li> <li>- Свето писмо и његова подјела.</li> </ul>

## Наставна тема 3: СИМВОЛ ВЈЕРЕ (14 часова)

### Посебни циљеви:

- Разумјети и објаснити садржај сваког члана Символа вјере, набројати дванаест чланова Символа вјере.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набројати дванаест чланова Символа вјере;</li> <li>- препознати важност исповиједања Символа вјере;</li> <li>- разумјети и објаснити садржај сваког члана Символа вјере;</li> <li>- схватити да је Један Бог Отац Творац свега видљивог и невидљивог;</li> <li>- појаснити и дефинисати ко је Друго Лице Свете Тројице, Господ Исус Христос;</li> <li>- појаснити и дефинисати ко је Треће Лице Свете Тројице, Свети Дух;</li> <li>- рашчланити и анализирати да је Црква једна, света, саборна и апостолска;</li> <li>- појаснити значај крштења;</li> <li>- схватити шта је васкрсење мртвих и живот будућег вијека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хришћанско исповиједање вјере.</li> <li>- Символи и њихове потребе.</li> <li>- Дванаест чланова Символа вјере.</li> <li>- Бог-Творац и Сведржитељ.</li> <li>- Господ Исус Христос (Син Божији, Оваплоћење, Распеће, Васкрсење и Вознесење).</li> <li>- Дух Свети (Животворни и од Оца исходи).</li> <li>- Црква-једна, света и саборна.</li> <li>- Крштење.</li> <li>- Васкрсење мртвих и живот будућег вијека.</li> </ul>

<b>Наставна тема 4: СВЕТЕ ТАЈНЕ (9 часова)</b>	
<b>Посебни циљеви:</b>	
- Познавати Свете тајне и процијенити важност приступања и учешћа у Светим тајнама.	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик ће: - набројати Свете тајне; - разумјети и објаснити сваку Свету тајну; - упоредити и анализирати које су то поновљиве, а које непоновљиве Свете тајне; - процијенити важност приступања и учешћа у Светим тајнама.	- Свете тајне и њихов значај. - Крштење, миропомазање, покајање, причешће, брак, свештенство и јелеосвећење.
<b>КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА</b>	
- Ликовна култура - Музичка култура - Васпитни рад у одјељенској заједници	
<b>НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА</b>	
- Кроз сарадњу са Ресурсним центрима благовремено одговорити на индивидуалне потребе ученика које ће се у наставном процесу уочити. - У самој припреми за наставу потребно је предвидјети и примијенити различите методе и облике рада и коришћење одговарајућих наставних средстава. Код ових активности треба водити посебно рачуна о узрасту ученика, њиховим менталним способностима, као и њиховим знањима и интересовањима. - Приликом планирања наставе, обезбиједити ученицима одговарајуће материјале за рад, у складу са степеном оштећења вида. Високо слабовидим ученицима припремити материјал на увећаном црном тиску, обезбиједити одговарајуће освјетљење и контраст. Слијепим ученицима писане материјале припремити на брајевом писму. Приликом презентовања слика, графикона, илустрација итд. посветити пажњу детаљном вербалном опису како би слијепи створили што бољу представу о ономе што је визуелно представљено. При томе се може користити нпр. аудио снимак објашњења којег ученик може користити више пута, како би се подсетио. - Наставници морају узети у обзир и услове у којима се настава историје изводи и колико год је то могуће учионички простор прилагодити потребама ученика. - Подстаћи ученике да слободно искажу своје мишљење о наставним садржајима који се реализују на часу. - Развој моралног осјећања треба његовати кроз примјере, приче и параболе које су у домену дјечијег разумијевања и способности да разликују добро и лоше. - Примијенити очигледна наставна средства (Свето писмо, иконе, слике из Библије, цртани филм и сл.). Час се може реализовати у учионици, али и у храму, гдје ученици могу присуствовати појединим Светим тајнама (крштење, причешће и сл.). - Користити уџбеник, слике, иконе итд. - Неопходна наставна средства: Брајева машина, наставни листови и друга наставна средства прилагођена тактилној и аудитивној перцепцији, по избору вјероучитеља	

