

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ		
ДИГИТАЛНИ СВИЈЕТ		
РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
ТРЕЋИ	1	36
ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> - стицање основних дигиталних компетенција код ученика; - развијање свијести о безбједној употреби дигиталних уређаја; - стицање основних знања и компетенција о асистативним технологијама и њиховој употреби у циљу побољшања квалитета живота. 		
ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> - усвајање знања о школској платформи и онлајн учењу; - развијање свијести ученика о култури комуникације у дигиталном друштву; - оспособљавање за правилну и безбједну дигиталну комуникацију; - развијање свијести о потреби заштите животне средине; - оспособљавање за организацију времена за учење уз помоћ дигиталних уређаја; - оспособљавање ученика за рјешавање задатака по принципу корак по корак и уочавање корака који се понављају; - оспособљавање за рјешавање логичких задатака, њихову анализу и исправљање грешака; - развијање прецизности и концентрације у раду; - развијање сарадничких односа и кооперативности у учењу и раду. 		
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА		
Ред. бр.	Теме	Оквирни број часова
1.	Дигитално друштво	13
2.	Безбједно коришћење дигиталних уређаја	12
3.	Рад на тастатури са основама дактилографије	7
4.	Алгоритамски начин размишљања	4
	УКУПНО	36
ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ		
Наставна тема 1: Дигитално друштво (13 часова)		
Посебни циљеви:		
<ul style="list-style-type: none"> - усвајање знања о школској платформи и онлајн учењу - оспособљавање ученика за кориштење неких од програма за читање екрана; - развијање свијести ученика о култури комуникације у дигиталном друштву; - развијање сарадничких односа и кооперативности у учењу и раду. 		
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ		САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разликовати учење из уџбеника на Брајевом писму од учења уз помоћ дигиталних уређаја; - пронаћи платформу за учење (самостално или уз помоћ наставника); - користити дигитални садржај за учење (самостално или уз помоћ наставника); - покретати програм за читање екрана; - употребљавати основне команде и пречица за основне операције у говорном софтверу ; - користити говорни софтвер како би се сналазио на радној површини монитора. - препознати неке од начина повезивања дигиталних уређаја(блутут, вај-фај...); - навести предности повезивања дигиталних уређаја; - користити предности повезивања дигиталних уређаја за комуникацију и учење. - користити говорни софтвер како би повезао дигитални уређај са рачунаром 	<p>Учење уз помоћ дигиталних уређаја(платформе за учење и дигитални садржаји) Софтвер за читање екрана Повезивање дигиталних уређаја са и без интернета</p>
---	---

Наставна тема 2: Безбједно коришћење дигиталних уређаја (12 часова)

Посебни циљеви:

- оспособљавање за правилну и безбједну дигиталну комуникацију;
- развијање свијести о потреби заштите животне средине;
- оспособљавање за организацију времена за учење уз помоћ дигиталних уређаја

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препознајати различите облике дигиталне комуникације; - објаснити предности и разике дигиталне комуникације; - користити говорни софтвер како да би користио дигитални уређај за комуникацију при учењу на одабараној платформи; - самостално или уз помоћ користи дигитални садржај за рад на одабраној платформи; - самостално или уз помоћ преузету дигитални садржај за рад, пошаље урађени задатак на одабраној платформи; - објаснити важност чувања личних података на дигиталном уређају; - примјени лозинку за улазак на одобрену платформу; - објаснити важност чувања лозинке; - именовати особе којима се може обратити 	<p>Облици дигиталне комуникације, предности и ризици Комуникација уз помоћ дигиталних уређаја при учењу Безбједност информација сачуваних на дигиталном уређају Понашање на интернету- интернет бонтон Организација времена и услова за рад при учењу уз помоћ дигиталних садржаја Електронски отпад и заштита животне средине.</p>
---	---

<p>за помоћ у случају нарушене безбједности личних података;</p> <ul style="list-style-type: none"> - препознати непожељни начин комуникације; - разликовати примјере пристојне и непристојне комуникације у усменом и писаном облику; - примијени правила пристојног понашања на интернету; - навести начине реаговања у случају непримјерене комуникације или непожељних садржаја; - користити говорни софтвер како би израдо дневни план активности који укључује и учење уз помоћ дигиталних садржаја; - организовати радни простор за учење у којем користи дигиталне уређаје; - препознати штетност и опасност од неправилног одлагања електронског отпада; - објаснити значај рециклаже дигиталног отпада у сврху заштите животне средине. 	
---	--

Наставна тема 3: Рад на тастатури са основама дактилографије (7 часова)

Посебни циљеви:

- Оспособљавање ученика за сналажење на тастатури
- Упознавање распореда тастера на тастатури;
- Правилно држање тијела при раду;
- Вјежбе развоја моторике прстију;
- Вјежбе куцања појединих слова на тастатури.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати распоред тастера на тастатури; - знати основна принципе правилне употребе тастатуре; - користи све прсте приликом употребе тастатуре; - правилно куцати поједина слова на тастатури. 	<p>Заузимање одговарајућег положаја тијела, руку и прстију приликом кориштења тастатуре. Орјентација и проналажење тастера и команди на тастатури рачунара.</p>

Наставна тема 4: Алгоритамски начин размишљања (4 часова)

Посебни циљеви:

- оспособљавање ученика за рјешавање задатака по принципу корак по корак и уочавање корака који се понављају;
- оспособљавање за рјешавање логичких задатака, њихову анализу и исправљање грешака;
- развијање прецизности и концентрације у раду;
- упознавање са основним елементима одабраног визуелног програмског језика;

- развијање сарадничких односа и кооперативности у учењу и раду.	
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препознати кораке у једноставном алгоритму; - препознати грешку и предложити измјену; - самостално израдити свој алгоритам; - именовати ситуације у свакодневном животу гдје препознаје алгоритам са корацима који се понављају; - осмислити једноставан алгоритам са корацима који се наизмјенично понављају 	<p>.Алгоритам Алгоритми са корацима који се понављају</p>
КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА	
<p>Корелацију је могуће извршити са више наставних предмета у односу на избор учитеља током приреме за реализацију теме. Примјер: корелација са садржајима из наставе српског језика - причање, именовање, богаћење ријечника и способности изражавања.</p>	
НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА	
<p>Потребно је да сваки од рачунара или дигиталних уређаја на коме се одржава настава и на коме се ученик оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера (читача екрана) за слијепа. То подразумјева говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика.</p>	