

# НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА

РАЗРЕД: ТРЕЋИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

## ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

### Општи циљ програма:

Наставе музичке културе је да:

- подстиче, развија и његује музичко- стваралачке способности ученика;
- активно бављење музиком и што адекватнију примјену;
- доживљавање и разумјевање порука музичких дјела, култивишући тиме музичке, естетске и психофизичке способности ученика оштећеног вида.

### Посебни циљеви програма:

- побуђивање интересовања и стварање навика за активно бављење музиком, подстицање стваралачке способности и допринос естетском и етичком развоју личности;
- упознавање културне баштине и савремених кретања у музичкој умјетности свога и других народа;
- продубљивање знања о основама музичке писмености и изражајним средствима музичке умјетности;
- слушање и разумјевање музичких порука умјетничког дјела којим се доприноси развоју музичког мишљења.

## САДРЖАЈ ПРОГРАМА

### Наставна тема

### Оквирни број часова

1. Слушање музике	15
2. Пјевање и свирање пјесама по слуху и увођењу у основе музичке писмености	15
3. Музичке игре	4
4. Дјечје стваралаштво	2

Оперативни циљеви/Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
<b>Тема 1: Слушање музике (15)</b>		
<b>Ученик треба да:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• препозна сваку научену пјесму;</li><li>• препозна рефрен;</li><li>• разликује трајање тонова, јачину, боју и висину;</li><li>• уочи спори и брзи темпо.</li></ul>	<b>Обавезна дјела</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• З. Вауда: Пахуљице;</li><li>• Н. Херцигоња: Мали ђачки валцер;</li><li>• К.С.Санс: "Кукавица" и "Птице" из "Карневала животиња";</li><li>• Ж.Ф.Рамо: "Кокошка" за клавсен;</li><li>• Р.Шуман: Дивљи јачак и</li></ul>	Српски језик (садржаји из књижевности и културе изражавања).

	<p>Ловачка пјесма из "Албума за младеж";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В.А.Моцарт : Турски марш III став из клавирске сонате у А дуру;</li> <li>• Ф.Шуберт: Успаванка (музика из филма "Мери Попинс");</li> <li>• (Остали музички садржаји);</li> </ul>	
<b>Тема 2: Пјевање и свирање пјесама по слуху и увођењу у основе музичке писмености (15)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• препозна сваку научену пјесму;</li> <li>• препозна рефрен;</li> <li>• разликује трајање тонова, јачину;</li> <li>• боју и висину;</li> <li>• уочи спори и брзи темпо.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Народне пјесме;</li> <li>• Пјесме домаћих аутора.</li> <li>• Пјесме страних аутора.</li> </ul>	Српски језик (садржаји из књижевности)
<b>Тема 3: Музичке игре (4)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретира пјесме и игре;</li> <li>• створи навике: социјализације, равноправности и колективитета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Берем, берем, грожђе.</li> <li>• Чисто дијете.</li> <li>• Прољеће.</li> </ul>	Српски језик (Садржаји из књижевности) Познавање природе и друштва (биљке и животиње, годишња доба). Физичко васпитање (Народне игре).
<b>Тема: Дјечје стваралаштво (2)</b>		
<p><b>Ученик треба да:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интерпретирати мелодију на задани текст;</li> <li>• изрази се говором, средствима музике и других умјетности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Садржаји по избору наставника.</li> </ul>	Српски језик (садржаји из књижевности). Ликовна култура (обликовање и моделовање, одређени предмет као подстицај за рад). Физичко васпитање (Народне игре).

#### ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- организовање музичких игара (имитативне, дидактичке игре са преознавањем гласа или инструмената, игре са пјевањем, игре без пјевања) активираће ученике у највећој могућој мјери;
- оспособљавати ученике да музички доживљај изразе говором и средствима других умјетности;
- рад ученика треба вредновати у смислу стваралачког ангажовања ученика;
- ученике треба добро упознати (кроз низ вјежби) са музичком нотацијом за Брајево писмо;
- све непознате појмове из музичке терминологије треба претходно појаснити ученику;
- неопходна наставна средства: аудио касете и компакт дискови, касетофон или музичка линија, музички инструменти.