

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ		
ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА		
РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
V	1	36
ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА		
<ul style="list-style-type: none"> - Увести ученике у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на Православну хришћанску вјеру којој припадају; - Добро и правилно информисати ученике о Православној вјери у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот; - Развити осјећај личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно опредијелити према добру и злу као основним моралним категоријама; - Развијати ученике у самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају; - Код ученика развити правилан однос према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују. 		
САДРЖАЈИ ПРОГРАМА		
Ред. бр.	Теме	Оквирни број часова
1.	Богослужбена мјеста и свештена лица	3
2.	Богослужења	5
3.	Сакрални предмети и богослужбене књиге	4
4.	Празници	5
5.	Крсне славе код Православних Срба	13
6.	Молитве и пост	6
	Укупно	36
ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ		
Наставна тема 1: БОГОСЛУЖБЕНА МЈЕСТА И СВЕШТЕНА ЛИЦА (3 часа)		
Посебни циљеви:		
- Препознати храм као мјесто богослужења и разликовати степене свештених лица.		
ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ		САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

Ученик ће: <ul style="list-style-type: none"> - објаснити шта је храм; - анализирати изглед храма; - набројати и разликовати степене свештених лица. 	<ul style="list-style-type: none"> - Храм. - Свештена лица.
--	---

Наставна тема 2: БОГОСЛУЖЕЊА (5 часова)

Посебни циљеви:

- Разумјети значај властитог учешћа у богослужењу кроз Свету Литургију.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик ће: <ul style="list-style-type: none"> - набројати облике богослужења; - дефинисати дневни круг богослужења; - појаснити шта је Света Литургија; - препознати значај учешћа у Светој Литургији; - анализира укратко дијелове Свете Литургије. 	<ul style="list-style-type: none"> - Свакодневна богослужења и Света Литургија.

Наставна тема 3: САКРАЛНИ ПРЕДМЕТИ И БОГОСЛУЖБЕНЕ КЊИГЕ (4 часа)

Посебни циљеви:

- Познавати изглед и улогу сасуда и одежа, богослужбених књига и икона у Православној Цркви.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик ће: <ul style="list-style-type: none"> - објаснити шта су свете сасуде и одежде; - набројати и објаснити богослужбене књиге; - појаснити значај и улогу икона у Православној Цркви. 	<ul style="list-style-type: none"> - Свете сасуде и одежде. - Богослужбене књиге. - Иконе.

Наставна тема 4: ПРАЗНИЦИ (5 часова)

Посебни циљеви:

- Познавати значај и обичаје везане за празнике у Православној Цркви.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
Ученик ће: <ul style="list-style-type: none"> - дефинисати подјелу празника у Православној Цркви; - набројати празнике; - упоредити и анализирати празнике по значају; - спознати и разумјети празник Васкрсења Христовог као темеља Хришћанске вјере. 	<ul style="list-style-type: none"> - Господњи празници. - Богородичини празници. - Светитељски празници. - Васкрсење.

Наставна тема 5: КРСНЕ СЛАВЕ КОД ПРАВОСЛАВНИХ СРБА (13 часова)**Посебни циљеви:**

- Познавати највеће крсне славе и објаснити начин слављења крсне славе код Православних Срба.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процијенити потребу и улогу крсне славе код Православних Срба; - објаснити начин слављења и славске обичаје код Православних Срба; - објаснити живот светитеља; - разумјети начин на који су постали светитељи; - анализирати представе крсних слава на иконама; - изложити датуме када се славе поједине крсне славе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Крсне славе код Православних Срба, припрема и начин слављења. - Свети Стефан. - Свети Јован Крститељ. - Свети Василије Велики. - Свети Сава. - Свети вел. муч. Георгије. - Света вел. муч. Марина. - Свети пророк Илија. - Света Петка-Параскева. - Свети Димитрије. - Свети Архангел Михаило. - Свети Николај.

Наставна тема 6: МОЛИТВЕ И ПОСТ (6 часова)**Посебни циљеви:**

- Схватити важност молитве и поста у животу вијерника.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - појаснити ко врши и шта су: молитве за упокојене, велико и мало освећење воде и други црквени обреди и молитве; - разумјети значај и улогу: молитви за упокојене, великог и малог освећења воде, као и других молитви у животу православних хришћана; - објаснити настанак и потребу хришћанског поста; - набројати врсте постова. 	<ul style="list-style-type: none"> - Молитве за упокојене. - Велико и мало освећење воде. - Други црквени обреди и молитве. - Настанак, значај, потреба, начин и вријеме поста.

КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА

- Ликовна култура
- Музичка култура
- Васпитни рад у одјељенској заједници

НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

- Кроз сарадњу са Ресурсним центрима благовремено одговорити на индивидуалне потребе ученика које ће се у наставном процесу уочити.
- У самој припреми за наставу потребно је предвидјети и примијенити различите методе и облике рада и коришћење одговарајућих наставних средстава. Код ових активности треба водити посебно рачуна о узрасту ученика, њиховим менталним способностима, као и њиховим знањима и интересовањима.

- Приликом планирања наставе, обезбиједити ученицима одговарајуће материјале за рад, у складу са степеном оштећења вида. Високо слабовидим ученицима припремити материјал на увећаном црном тиску, обезбиједити одговарајуће освјетљење и контраст. Слијепим ученицима писане материјале припремити на брајевом писму. Приликом презентовања слика, графикона, илустрација итд. посветити пажњу детаљном вербалном опису како би слијепи створили што бољу представу о ономе што је визуелно представљено. При томе се може користити нпр. аудио снимак објашњења којег ученик може користити више пута, како би се подсјетио.
- Наставници морају узети у обзир и услове у којима се настава историје изводи и колико год је то могуће учионички простор прилагодити потребама ученика.
- Подстаћи ученике да слободно искажу своје мишљење о наставним садржајима који се реализују на часу.
- Развој моралног осјећања треба његовати кроз примјере, приче и параболе које су у домену дјечијег разумијевања и способности да разликују добро и лоше.
- Примјенити очигледна наставна средства (Свето писмо, иконе, слике из Библије, цртани филм и сл.). Час се може реализовати у учионици, али и у храму, гдје ученици могу присуствовати појединим Светим тајнама (крштење, причешће и сл.).
- Користити уџбеник, слике, иконе итд.
- Неопходна наставна средства: Брајева машина, наставни листови и друга наставна средства прилагођена тактилној и аудитивној перцепцији, по избору вјероучитеља