

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА : **ВАСПИТНИ РАД У ОДЈЕЉЕНСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

РАЗРЕД: **ПЕТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **36**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉ ПРЕДМЕТА

Општи циљ предмета:

- максималан допринос социјализацији сваког ученика, односно развој социјалних компетенција ученика,
- допринос развоју когнитивних, емоционалних и радно-акционих компетенција,
- допринос развоју комплетне личности сваког ученика, његових способности, одговорности и слободе, моралној аутономији, стваралаштву и систематичности у раду,
- спознаја ученика о себи и друштву, о природи и потреби њеног очувања.

Посебни циљеви предмета:

- Упознавање индивидуалног развоја сваког ученика и перманентно праћење тог развоја (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој ученика, моралне и карактерне особине и друго);
- Кориштење интергрупних снага и односа у одјељењу, групне динамике и интеракције у сврху формирања социјално зреле, слободне и одговорне личности ученика;
- Упознавање ученика са дужностима, задацима, обавезама и одговорностима као и правима васпитно образовног рада и живота у школи;
- Оспособљавање ученика за демократско судјеловање у одлучивању, за ненасилну комуникацију и партиципацију у управљању;
- Упознавање ученика са критеријима оцјењивања, са принципима евалуације и само-евалуације;
- Упознавање ученика са битним факторима наставе, са цјелокупним функционисањем школе као са могућим начинима партиципације и утицања на њих;
- Развијање патриотизма и интернационализма, поштовања и уважавања свих људи без обзира на боју коже, религију или нацију;
- Развијање еколошке свијести код ученика, потребе за очувањем околине здравља;
- Судјеловање у реализацији културно-забавних и спортских те других активности у школи и друштвеној средини;
- Брига о стандарду ученика (исхрана, путовање, ухбеници и слично).

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1.	Организација и функционисање одјељењског колектива	2
2.	Израда програма рада одјељенске заједнице	1
3.	Избор руководства	1
4.	Учење	1
5.	Шта и како читамо	1
6.	Слободно вријеме	1
7.	Ауторитет	2

8.	Култура живљења	2
9.	Одговорност	2
10.	Хотцена и екологија:	1
11.	Пази. Мине	1
12.	Психосоцијална помоћ	2
13.	Заједнички излет: сви на снијег	1
14.	Смотра ученичког стваралаштва	2
15.	Живот у друштвеној средини; Мој најбољи пријатељ	1
16.	Приватност	2
17.	Култура понашања	1
18.	Живот у друштвеној средини	1
19.	Осми март – Мајчин дан.	1
20.	Здравље, здравствене установе:	1
21.	Карактеристике развоја у млађемшколском узрасту и наговјештај пубертета	1
22.	Дјечија права	2
23.	Штетне навике	1
24.	Културно-забавни живот	2
25.	Моји вршњаци и ја	1
26.	Анапиза рада у протеклој школској години	1
27.	Припреме за следећу школску годину	1

Исходи учења	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Организација и функционисање одјељењског колектива (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> пажљиво слуша саговорника и на културан начин прихвати или неприхвати ставове саговорника; како се доноси план одјељенске заједнице; обучи се за активно учешће у доношењу плана одјељенске заједнице; схвати одговорност појединца при избору руководства, као и одговорност изабраних. 	<ul style="list-style-type: none"> Активно слушање (Ефективне способности слушања). 	
Тема 2: Израда програма рада одјељенске заједнице (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> ученици треба да схвате како се ради план и програм. 	<ul style="list-style-type: none"> Анализа прошлогодишњег рада; Планирање и програмирање рада; Начини остваривања програма. 	
Тема 3: Избор руководства (1)		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • без руковођења и организованости у колективу нема успјеха. 	<ul style="list-style-type: none"> • Предсједник, комисије, радне групе; • Вођење разредног портфолија (програм и реализација). 	
<p>Тема 4: Учење – како учити текст (1)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • како правити забиљешке, шта потцртавати и маркирати; • шта памтити; • како користити адекватну литературу, часописе, књиге, разговарати о прочитаном; • циљеви ученика и учења. 	<ul style="list-style-type: none"> • Издвајање битних дијелова потцртавање и маркирање; • Вођење прибиљешки, 	
<p>Тема 5: Шта и како читати (1)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • редовно чита дјечију штампу; • врши избор прилога за школски лист; • чита и критички анализира прилоге у дјечијој штампи. 	<ul style="list-style-type: none"> • Шта читати; • Штампана и књиге; • Размјена искустава. 	<p>Српски језик (Садржаји из културе изражавања)</p>
<p>Тема 6: Слободно вријеме (1)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилно користити слободно вријеме; • ускладити интересе и обавезе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Слободно вријеме и учење; • Жеље и могућности значај. 	
<p>Тема 7: Ауторитет (2)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни потребу за ограничавањем моћи која је дата особи на позицији ауторитета; • процијени слабе тачке одређене; • позиције ауторитета; • предложи начине побољшања одређене позиције ауторитета. 	<ul style="list-style-type: none"> • Колико ауторитета треба имати вођа? 	
<p>Тема 8: Култура живљења (2)</p>		

<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развије одговорност за властита осјећања и поступке; • повећа ниво разумијевања самог себе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Опрезно с љутњом ("Прича о ратнику"). 	
<p>Тема 9: Одговорност (2)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користе групу питања при анализирању ситуације у којој неко мора одлучити, ко је одговоран за нешто што се десило процијени, заузме и одбрани став везан за то, ко је одговоран за нешто позитивно што се десило. 	<ul style="list-style-type: none"> • "Како ћеш одлучити ко је одговоран".. 	
<p>Тема 10: Хигијена и екологија (1)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • важност хигијене за здравље и живот достојан човјека. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дужности сваког појединца; • Прикладно одијевање; • Одржавање личне и опште хигијене; • Загађивачи околине. 	<p>Познавање природе (Екологија, здравље и исхрана)</p>
<p>Тема 11: Пази, мине (1)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • како препознати мине; • како помоћи другима да их препознају; • препозна знаке којима се обиљежавају мине и НЕС. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поступак на непознатом терену. 	
<p>Тема 12: Психосоцијална помоћ (2)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доживи завршетак рада у пријатном расположењу; • обиљежи завршетак рада који оставља лијепе успомене. 	<ul style="list-style-type: none"> • ("Ритуали завршавања"). 	
<p>Тема 13: Заједнички излет: Сви на снијег (1)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предности директног контакта са природом. 		<p>Физичко васпитање (Елементарне игре)</p>

Тема 14: Смoтpa ученичког стваралаштва (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • презентују најбоље радове; • припреме културно-забавни програм. 	<ul style="list-style-type: none"> • Припремање програма; • Краћа јавна презентација. 	Ликовна култура (Моделовање, обликовање) Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања)
Тема 15: Живот у друштвеној средини (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • уочи разлике између правог и привидног другарства; • уочи разлику између праве и лажне солидарности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мој најбољи пријатељ; • Право и привидно другарство; • Солидарност. 	
Тема 16: Приватност (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • објасни зашто је приватност важно право; • објасни зашто је некада важно ограничити нечију приватност; • користи скуп питања да би анализирао питање приватности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ограничење приватности ("Како можемо одлучити кад треба ограничити нечију приватност"). 	
Тема 17: Култура понашања (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • како се кретати и на јавним мјестима; • научи културно опхођење у трговини, позоришту, биоскопу, возилима јавног превоза, установама. 	<ul style="list-style-type: none"> • Понашање у возилима градског превоза; • Понашање на јавном мјесту (трговина, биоскоп, позориште, установе). 	Познавање друштва (Комуникација и друштво)
Тема 18: Живот у друштвеној средини (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • објасни зашто је важно на праведан начин скупити информације и донијети одлуку; • објасне четири корака или скуп питања који су корисни приликом размишљања о проблему праведних начина скупљања 	<ul style="list-style-type: none"> • Правда; • Које су праведни начини да се нешто сазна. (Које су праведни начини да се донесе одлука?). 	

информација и доношења одлука.		
Тема 19: Осми март – мајчин дан (1)		
Ученик треба да:		Ликовна култура (Моделовање, обликовање) Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања)
<ul style="list-style-type: none"> • буде упознат са историјатом слављења 8. марта, правима жена. 		
Тема 20: Здравље – здравствене установе (1)		
Ученик треба да:		Познавање природе (здравље и исхрана)
<ul style="list-style-type: none"> • да је оспособљен сам и без одбојности посјети школски диспанзер, зубну ординацију, амбуланту. 	<ul style="list-style-type: none"> • Школски диспанзер; • Зубна ординација; • Амбуланта; • Хитна помоћ. 	
Тема 21: Карактеристике развоја у млађем школском узрасту и наговјештаји пубертета(1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> • упозна карактеристике развоја у претпубертетском периоду и павилно се односи према њему. 		
Тема 22: Дјечија права (2)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> • препозна права ученика дата "Конвенцијом". 	<ul style="list-style-type: none"> • Који је број ово право? 	
Тема 23: Штетне навике (1)		
Ученик треба да:		Познавање природе (Здравље и исхрана)
<ul style="list-style-type: none"> • уочи штетне утицаје алкохола и пушења на здравље. 	<ul style="list-style-type: none"> • алкохол и пушење. 	
Тема 24: Културно – забавни живот (2)		
Ученик треба да:		Српски језик (Садржаји из културе изражавања)
<ul style="list-style-type: none"> • Доживљај умјетничког остварења уживо. 	<ul style="list-style-type: none"> • (посјета: биоскоп или позориште, изложба, музеј, галерија). 	
Тема 25: Моји вршњаци и ја (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> • дружење кроз игру, стварање међусобних чвршћих веза. 	<ul style="list-style-type: none"> • заједничке игре; • међусобне везе (анализа позитивних и негативних карактеристика). 	

Тема 26: Анализа рада у протеклој школској години (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • анализирати школски успјех одјељења и сваког ученика појединачно; • развијати осјећај припадности колективу, а успјех сваког појединца је важан успјех колектива. 		
Тема 27: Припреме за сљедећу школску годину (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • буде припремљен за нову радну средину; • буде упознат са промјенама (нови наставници, нови услови); • зна шта радити преко љетњег распуста. 	<ul style="list-style-type: none"> • Шести разред: нова радна средина; • Упознавање ученика са промјенама (нови услови, нови наставници). 	

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- Приручник „Основи демократије“;
- Приручник „Заштита дјеце од мина“;
- Приручник „Психосоцијална помоћ у школи“;
- Приручник „То је право“;
- Брошура „Дјеца прије свега“;
- Наставна средства по избору наставника.