

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ОСНОВИ ИНФОРМАТИКЕ

РАЗРЕД: ОСМИ

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: 1

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: 36

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Општи циљ програма:

Настава информатике треба да: обезбиједи ученику знање које подразумијева самостално и правилно руковање рачунаром, упознавање са могућностима које рачунар пружа, као и упознавање са савременим тенденцијама у развоју информатичке опреме за слијепе.

Посебни циљеви програма:

- познавање начина рада и могућностим које пружају поједини улазно- излазни уређаји (скенер при читању, Брајев штампач), као и савремени софтвери прилагођени слијепим особама;
- стицање основних представа о начинима програмирања;
- детаљније упознавање са појединим корисничким програмима;
- стицање знања и откривање могућности слијепих ученика за добијање већег броја информација путем адаптираних софтверских и хардверских јединица.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставне теме

Оквирни број часова

1. Основе мрежних комуникација	6
2. Одржавање и заштита система	6
3. Интернет	5
4. Скенирање текста	9
5. Основи дактилографије	10

Оперативни циљеви/Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Основе мрежних комуникација (6)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• наброји мреже;• препозна основне елементе конфигурације локалне рачунарске мреже;• схвати потребу и предност дијелења докумената, фолдера и штампача;	<ul style="list-style-type: none">• Рачунарске мреже-подјела. Елементи мрежне конфигурације,• Начини спајања рачунара у LAN мрежи,• Подјела мрежа према принципу рада,	

<ul style="list-style-type: none"> • прихвати предност мрежног рада и дијелења заједничких ресурса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дијелење фолдера и штампача. 	
Тема 2: Одржавање и заштита система (6)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • се информише о потреби и начином креирања системске дискете; • познаје један од начина чувања података; • изведе вјежбу додавања и уклањања новог софтвера; • разумије потребу за компресовањем података; • познаје рад једног од програма за компресију и декомпресију података; • разумије системске поруке које добија са екрана. 	<ul style="list-style-type: none"> • Израда системске дискете и чување података; • Додавање и уклањање софтвера и хардвера; • Компресија и декомпресија података; • Поруке с екрана о грешкама. 	
Тема 3: Интернет (5)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • наброји основне Интернет услуге (сервисе); • познаје различите приступе Интернету; • претражи Web помоћу најмање једног претраживача; • познаје преузимање фајлова са Интернета за потребе других наставних предмета; • упозна основне могућностима Интернета у циљу информисања о занимањима при избору средње школе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Основне интернет услуге; • Размјена и разврставање електронске поште; • Претраживање Web-a; • Додатни програми; • Слање порука са фајлом; • Преузимање фајлова; • Интернет пословање; • Разговор на Интернету; 	
Тема 4: Скенирање текста (9)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • објасни принцип рада скенера; • пронађе програм за скенирање текста и активира га; • правилно постави страницу на скенер и скенира текст; • похрани такст и чита га: 	<ul style="list-style-type: none"> • Функција и рад скенера; • Вјежбе скенирања текста (постављање странице, кориштење програма, спремање текста); • Читање скенираног текста; • Вјежбе. 	(Корелацију је могуће извршити са више наставних предмета у односу на избор наставника током приреме за реализацију теме)

Тема 5: Основи дактилографије (10)

Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• правилно држи тијело при куцању;• куца свим прстима;• правилно куца већи број слова.	<ul style="list-style-type: none">• Правилно држање тијела и побољшавање моторике прстију;• Вјежбе правилног куцања појединих слова.	(Корелацију је могуће извршити са више наставних предмета у односу на избор наставника током приреме за реализацију теме)
--	---	---

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- све садржаје прилагодити тактилној и аудитивној прецепцији
- посветити доста пажње скенирању текста, како због проблема који могу настати у процесу скенирања (отежано руковање скенером, потешкоће приликом рада у програму), тако и због велике користи коју познавање рада на скенеру има за слијепе особе
- у програму нису постављени јасни стандарди за вјештину правилног куцања јер ће успјех зависити од индивидуалних склоности и могућности вјежбе и послије наставе (код куће и сл)
- неопходна наставна средства: персонални рачунар, софтвер за синтезу говора, Брајев ред, скенер, штампач, уџбеник, наставни листови и програм за читање текста (латиничног и ћириличног)