

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА**

РАЗРЕД: **ОСМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **2**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **72**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

Општи циљеви програма:

- Овладавање даљим тековинама о развоју људског друштва;
- Уочавање различитости друштвено- историјских формација историјских процеса и проширивање опште културе;
- Формирање основних знања о традицији српског народа осталих јужнословенских народа , и народа Европе и Свијета
- Самостално служење рељефним историјским картама, историјским подацима у енциклопедијама;
- Оспособљеност за кориштење средстава масовне комуникације;
- Поштовање властите вјере и културе, националне припадности и слободе, као и културе других народа, то јесте да буде заступљена мултиперспективност и мултикултуралност;
- Уважавање права свих људи, његовање властите културе и вјере.

Посебни циљеви програма:

- Разликовање историјских процеса;
- Схватање појма времена;
- Развијање способности за самосталан рад, рад у пару и рад у групи;
- Значај Колумбовог и Магелановог путовања;
- Положај хришћана под турском влашћу;
- Француска грађанска револуција- повод и узрок;
- Значај и улога Вука Стефановића Караџића;
- Овладавање основним појмовима и чињеницама о развоју људског друштва и проширење опште културе.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1. Успон Европе од краја 15. до 18. вијека	10
2. Јужнословенски народи под турском, аустријском и млетачком влашћу од краја 15. до 18. вијека	10
3. Револуционарна грађанска европа и свијет крајем 18. и почетком 19. вијека	12
4. Балканско полуострво крајем 18. и почетком 19. вијека	22
5. Свијет од средине 19. вијека до 1878. год.	8
6. Јужнословенски народи од средине 19. вијека до Берлинског конгреса	10

Оперативни циљеви/Исходи	Садржаји програма/Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Успон европе од краја 15. до 18. вијека (10)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наброји најважнија техничка и географска открића; • дефинише појам хуманизам и ренесанса; • пронађе разлике између средњег и позног феудализма. 	<ul style="list-style-type: none"> • Велика географска открића; • Мануфактурна производња; • Хуманизам и ренесанса; • Основне одлике новог вијека и позног феудализма. 	<p>Географија (Азија, Африка, Аустралија, Америка)</p>
Тема 2: Јужнословенски народи под турском, аустријском и млетачком влашћу од краја 15. до 18. вијека (10)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни положај хришћана под турском влашћу; • анализира разлоге преласка хришћана у другу вјеру; • објасни узроке и резултате ратова. 	<ul style="list-style-type: none"> • Положај покороног балканског становништва; • Положај Срба у Хабзбуршкој монархији, Војној крајини, Славонији, Далмацији, цивилној Хрватско и Боки Которској. 	<p>Географија (Географске регије Европе) Православна вјеронаука (Доба ропства)</p>
Тема 3: Револуционарна грађанска европа и свијет крајем 18. и почетком 19. вијека (12)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни значај и појам индустријске револуције у Енглеској; • дефинише појам револуције; • препозна циљ Наполеонових ратова; • препозна разлике између капитализма и социјализма. 	<ul style="list-style-type: none"> • Индустријска револуција у Енглеској; • Револуција у Холандији, Енглеској; • Рат за независност САД; • Француска грађанска револуција; • Европа и Наполеонов ратови. 	<p>Географија (Географске регије Европе, Америка)</p>
Тема 4: Балканско полуострво крајем 18. и почетком 19. вијека (22)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • покаже границе Београдског пашалука; • наброји узроке кризе; • дефинише узрок и повод Првог српског устанака; • препозна узрок и повод Другог српског устанка; • објасни положај БиХ и њеног становништва у 	<ul style="list-style-type: none"> • Криза османлијске власти и покушај реформе, Београдски пашалук уочи револуције; • Први српски устанак; • Други српски устанак; • Изградња црногорске државе; • БиХ крајем 18. и почетком 19. вијека; 	<p>Географија (Географске регије Европе) Православна вјеронаука (Ослобођење од Турака, Српски народ од ослобођења до 1945. год.) Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања)</p>

<p>оквиру Османлијског царства;</p> <ul style="list-style-type: none"> објасни циљ, ток и исход револуције 1848. у Војводини. 	<ul style="list-style-type: none"> Револуција 1848. у Војводини. 	
<p>Тема 5: Тема: свијет од средине 19. до 1878. год. (8)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> препозна разлоге наглог успона Енглеске; наброји најбитније резултате рата у САД; објасни значај Париске комуне; наброји разлоге сазивања Берлинског конгреса и његове најбитније одлике. 	<ul style="list-style-type: none"> Међународни односи; Балкан и велике силе. 	<p>Географија (Географске регије Европе, Америка)</p>
<p>Тема 6: Јужнословенски народи од средине 19. вијека до берлинског конгреса (10)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> објасни Милошеву владавину; објасни улогу намјесничког режима; разликује световну од духовне власти; објасни и резултате устанка 1875. год; разумије историју других словенских народа. 	<ul style="list-style-type: none"> Србија од 1858. до 1878. год; Црна Гора; БиХ од средине 19. вијека до Берлинског конгреса; Остали народи (Македонци, Хрвати, Словенци). 	<p>Географија (Географске регије Европе) Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања)</p>

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

Наставник треба да;

- у свом раду користи што више наставних средстава и помагала која ће ученицима оштећеног вида омогућити да што боље савладају градиво;
- поведе дискусије и разговор о одређеним темама;
- провјери знање путем контролног рада;
- Неопходна наставна средства: Брајев уџбеник, дјела из историје књижевности и умјетности, историјска читанка, народне епске пјесме и рељефне историјске карте.