

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА

РАЗРЕД: **ОСМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **2**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **72**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

Општи циљ програма:

Општи циљ наставе географије је стицање основних географских појмова о васиони, Сунчевом систему, Земљи, континентима, географском положају БиХ, као и РС као ентитета у оквиру Балкана и Европе уз кориштење рељефних карти, рељефног глобуса и осталих тифлотехничких помагала.

Посебни циљеви програма:

- Кориштење карте свијета и континената и развијање способности расуђивања;
- Стицање јасне слике о историјским и друштвеним промјенама које су се одвијале у појединим дијеловима свијета;
- Упознавање основних привредних и друштвених карактеристика ваневропских простора праћење економских и друштвених активности у савременом свијету;
- Упознавање географских специфичности великих регионалних цјелина и континената, карактеристика развоја појединих држава у свијету као и њихов допринос општем развоју човјека;
- Усвајање знања о континентима, државама, народима и њиховим особеностима и чињенице да смо сви дио једног свијета и да нам је заједнички живот једини избор;
- Схватање друштвеног, економског и политичког положаја наше земље у свијету;
- Стицање нових знања о контактима, њиховом географском положају и природним карактеристикама;

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Азија	24
2. Африка	16
3. Америка	24
4. Аустралија	6
5. Поларне области	2

Оперативни циљеви/Исходи	Садржаји програма/Појмови	Повезаност са другим наставним предметима
Тема 1: Азија (24)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none">• опише географски положај,	Азија <ul style="list-style-type: none">• Географски положај и	Историја (Успон Европе од краја 15. до 18 вијека) Биологија (биљни и

<p>границе и простирање и покаже на рељефној карти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • именује регионалну подјелу; • објасни мултикултурне промјене; • истакне специфичности држава које су дале велики допринос развоју науке, културе и цивилизације (Кина, Јапан, Индија). 	<p>значај;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рељеф; • Одлике хидрографије, климе, биљног и животињског свијета; • Становништво Азије; • Привреда и подјела на регије. <p>Југозападна Азија</p> <ul style="list-style-type: none"> • положај и физичко-географске одлике; • становништво и привреда. <p>Јужна Азија</p> <ul style="list-style-type: none"> • Географски положај и значај индијског полуострва и његовог залеђа; • Разноликост становништва и неједнак развој привреде; • Улога и значај Индије. <p>Југоистична Азија</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физичко-географске одлике и друштвено-историјски развој; • Улога и значај Индонезије. <p>Средња и Источна Азија</p> <ul style="list-style-type: none"> • Општи географски преглед; • Кина. 	<p>животињски свијет) Српски језик (садржаји из културе изражавања)</p>
<p>Тема 2: Африка (16)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни географски положај, простирање и истраживање Африке; • објасни рељефне, климатске и хидрографске карактеристике; • прикаже привредни и друштвени развој регија Африке; 	<ul style="list-style-type: none"> • Општи географски преглед континента, истраживање и упознавање; • Природне одлике Африке; • Становништво, привредни и друштвени развој регија Африке. <p>Сјеверна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Географски положај; • Становништво и привреда. 	<p>Историја (Успон Европе од краја 15. до 18. вијека) Биологија (биљни и животињски свијет) Српски језик (садржаји из културе изражавања)</p>

	<p>Источна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природне и друштвене карактеристике (становништво и привреда); <p>Западна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природне одлике (становништво и привреда); • Одлике земаља уз Гвинејски залив; <p>Јужна Африка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физичко-географске одлике; • Јужноафричка република. 	
Тема 3: Америка (24)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упозна географски положај и простирање; • објасни откриће, насељавање и подјелу Америке; • објасни структуру становништва; • објасни значај Средње Америке и Панамског канала; • утврди политичку подјелу Америке. 	<ul style="list-style-type: none"> • Географски положај ; • Природне одлике и становништво; • Регионална подјела; • Становништво и регионалне различитости. <p>Сјеверна Америка</p> <ul style="list-style-type: none"> • САД (географски положај, природне одлике); • Становништво и привреда САД; • Највећи градови; • Канада; • Средња Америка; • Мексико. <p>Јужна Америка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Природно-географске карактеристике; • Становништво и привреда; • Бразил; • Аргентина. 	<p>Историја (Револуционарна грађанска Европа и свијет крајем 18. и почетком 19. вијека, Успон Европе од краја 15. до 18 вијека, Свијет од средине 19. вијека до 1878 године)</p> <p>Биологија (биљни и животињски свијет)</p> <p>Српски језик (садржаји из културе изражавања)</p>
Тема 4: Аустралија (6)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • идентификује и објасни географски положај, простирање и величину; • објасни, рељефне, климатске и 	<ul style="list-style-type: none"> • Географски положај и физичко-географске одлике; • Становништво, досељавање, привреда; • Нови Зеланд и Океанија.. 	<p>Историја (Успон Европе од краја 15. до 18. вијека)</p> <p>Биологија (биљни и животињски свијет)</p> <p>Српски језик (садржаји из културе изражавања)</p>

<p>хидрографске карактеристике;</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни насељавање Аустралије и привредни развој; • истакне специфичност биљног и животињског свијета; • објасни географски положај, рељеф и обиљежја привреде Новог Зеланда; • именује подјелу Океаније. 		
<p>Тема 5: Поларне области (2)</p>		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • објаснити природно географске специфичности климе, рељефа, биљног и животињског свијета и насеља. 	<ul style="list-style-type: none"> • Арктик и Антарктик (основне одлике). 	<p>Биологија (биљни и животињски свијет)</p>

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- ради фронтално код дефинисања физичко географских одлика;
- ангажује ученике на праћењу медија везано за културно- историјске и привредне промјене везане за ове просторе;
- подстиче разговор и дискусију;
- ради у групама на проналажењу сличности и разлика ових простора;
- истакне значај екологије за овај простор;
- Неопходна наставна средства: Брајев уџбеник, рељефна карта, рељефни глобус, Брајева табла са фолијом.