

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА : **ВАСПИТНИ РАД У ОДЈЕЉЕЊСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

РАЗРЕД: **ОСМИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **36**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉ ПРЕДМЕТА

Општи циљ предмета

- Максималан допринос социјализацији сваког ученика, односно развој социјалних компетенција ученика;
- Допринос развоју когнитивних, емоционалних и радно-акционих компетенција;
- Допринос развоју комплетне личности сваког ученика, његових способности, одговорности и слободе, моралној аутономији, стваралаштву и систематичности у раду;
- Спознаја ученика о себи и друштву, о природи и потреби њеног очувања.

Посебни циљеви предмета

- Упознавање индивидуалног развоја сваког ученика и перманентно праћење тог развоја (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој ученика, моралне и карактерне особине и друго);
- Кориштење интергрупних снага и односа у одјељењу, групне динамике и интеракције у сврху формирања социјално зреле, слободне и одговорне личности ученика;
- Упознавање ученика са дужностима, задацима, обавезама и одговорностима као и правима васпитно образовног рада и живота у школи;
- Оспособљавање ученика за демократско учествовање у одлучивању, за ненасилну комуникацију и партиципацију у управљању;
- Упознавање ученика са критеријима оцјењивања, са принципима евалуације и само-евалуације;
- Упознавање ученика са битним факторима наставе, са цјелокупним функционисањем школе као са могућим начинима партиципације и утицања на њих;
- Развијање патриотизма и интернационализма, поштовања и уважавања свих људи без обзира на боју коже, религију или нацију;
- Развијање еколошке свијести код ученика, потребе за очувањем околине здравља;
- Учествовање у реализацији културно-забавних и спортских те других активности у школи и друштвеној средини;
- Брига о стандарду ученика (исхрана, путовање, уџбеници и слично).

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА:

Наставна тема	Оквирни број часова
1. Организација рада одељењског колектива	1
2. Избор предсједништва	1
3. Учење	1
4. Рад са ученицима који имају проблеме у понашању	1
5. Учимо се демократији	1
6. Ми и наши пријатељи	1

7. Однос између наставника и ученика	1
8. Култура живљења	1
9. Оплемењавање међусобних односа	1
10. Учимо се демократији	1
11. Заштита од мина, НЕС-а и ватреног оружја	1
12. Наше одговорности	1
13. Хигијена и екологија	1
14. Полни нагон	1
15. Учимо се демократији	1
16. Професионално информисање	1
17. Актуелности	1
18. Живот у породици	1
19. Учимо се демократији	1
20. Обичају, традиција, културно наслеђе	1
21. Светосавске свечаности	1
22. Моја личност	1
23. Психосоцијална помоћ	1
24. Учимо се демократији	1
25. Дјечја права	1
26. Учимо се демократији	1
27. 8. март-Дан жена	1
28. Живот је лијеп	1
29. Живот и здравље	1
30. Опасности	2
31. Средина у којој живимо	1
32. Јавна изложба ученичких радова	1
33. Присуствовање јавној културној манифестацији	1
34. Анализа рада у протеклој школској години	1
35. Припремање за следећу годину	1

Оперативни циљеви/Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Организација рада одељењског колектива (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> се прикладно престави и саслуша друге; се понаша у складу са правилима која је прихватило одељење. 	<ul style="list-style-type: none"> Представљање нових ученика; Припрема и усвајање разредних правила. 	
Тема 2: Избор предсједништва (1)		
	<ul style="list-style-type: none"> Предлагање и усвајање програма рада одељења. 	
Тема 3: Учење (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> правилно учи; елиминира ометаче пажње при учењу. 	<ul style="list-style-type: none"> Активно учење Увод у градиво; Постављање питања; Читање; Преслишавање; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Провјеравање. 	
Тема 4: Рад са ученицима који имају проблеме у понашању (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • помаже откривање и отклањање проблема 		
Тема 5: Учимо се демократији (1)		
Ученик треба да: - уочи проблем у заједници.	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација проблема (према "Образовање за развој и унапређење демократије"). 	Српски језик (Садржаји из културе изражавања)
Тема 6: Ми и наши пријатељи (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • особине и односи међу половима 	<ul style="list-style-type: none"> • Хуманизација односа међу половима 	
Тема 7: Однос између наставника и ученика (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • да њихово понашање битно детерминише улогу наставника. 	<ul style="list-style-type: none"> • Моји наставници: ауторитарни и демократични (карактеристике). 	
Тема 8: Култура живљења (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • шта је то ауторитет, а шта моћ 	<ul style="list-style-type: none"> • Ауторитет и моћ (каква је разлика између ауторитета и моћи без аутиритета) 	
Тема 9: Оплемењавање међусобних односа (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • рационалност; • објективност; • вјера у људе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Различитост темперамента; • Свијест о себи и другима; • Повјерење на супрот сумњичавости; • Реалност умјесто идеализма. 	
Тема 10: Учимо се демократији (1)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Избор проблема. 	Српски језик (Садржаји из културе изражавања)
Тема 11: Заштита од мина, нес-а и ватреног оружја (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • разликују мине и знају њихову разорну моћ; • опасности од ватреног оружја. 		
Тема 12: Наше одговорности (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • знају дужности или обавезе да се нешто учини или не учини; • власт штити све људе без 	<ul style="list-style-type: none"> • (Како разрјешити супростављене одговорности?). 	

<p>обзира на вјерску и националну припадност;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уставна власт о досљедном спровођењу свих закона и демократије уопште. 		
Тема 13: Хигијена и екологија (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • еколошка свијест и потреба о заштити и унапређењу природе. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организовање заједничке акције. 	Биологија (Екологија, заштита, обнова и унапређење животне средине)
Тема 14: Полни нагон (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анатомско физиолошке карактеристике пубертета; • схвате шта је полни нагон; • психичка и физичка зрелост. 	<ul style="list-style-type: none"> • (Уз помоћ љекара или психолога). 	Биологија (Састав човјечијег тијела)
Тема 15: Учимо се демократији (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значај праве информације 	<ul style="list-style-type: none"> • Прикупљање информација о проблему. 	Српски језик (Садржаји из културе изражавања)
Тема 16: Професионално информисање (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • успјех и лично задовољство; • уоче интелектуалне и физичке захтјеве појединих подручја рада. 	<ul style="list-style-type: none"> • Интелектуални и физички захтјеви појединих подручја рада. 	
Тема 17: Актуелности		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уочи догађаје и личности које доприносе развоју и бољем сутра; • ослобађање од локализма у оцјенама и ставовима. 	<ul style="list-style-type: none"> • Најзначајнији догађаји и личности у току године. 	
Тема 18: Живот у породици (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • користи и штетности од медија. 	<ul style="list-style-type: none"> • Робовање медијима-цивилизацијска болест. 	Биологија (Породица и друштво)
Тема 19: Учимо се демократији (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учествује у креирању разредни уговора. 	<ul style="list-style-type: none"> • Израда разредног портфолија. 	Српски језик (Садржаји из културе изражавања)
Тема 20: Обичаји, традиција, културно наслеђе (1)		
<p>Ученик треба да:</p>		Српски језик (Садржаји из књижевности и

<ul style="list-style-type: none"> • прихватање обичаја као етничких традиција културе човјека и слободе изражавања; • национална и вјерска искључивост нису својства православља; • вјера је основ наде и успјеха. 		културе изражавања) Музичка култура (Дјечије стваралаштво)
Тема 21: Светосавске свечаности (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • активно учествовање у светосавским свечаностима. 		Православна веронаука (Празници, свети Сава и наслѣдници) Музичка култура (Дјечије стваралаштво)
Тема 22: Моја личност (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • стварање вриједности које произилазе из рада; • рад као мјерило вриједности. 		
Тема 23: Психосоцијална помоћ (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • послије кише долази сунце; • живот је лијеп; • свој живот испунити лијепим. 		
Тема 24: Учимо се демократији (1)		
	<ul style="list-style-type: none"> • Израда разредног портфолија. 	Српски језик (Садржаји из културе изражавања)
Тема 25: Дјечја права (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • да би се остварила права морамо бити одговорни • упознати Конвенције о правима дјетета. 		
Тема 26: Учимо се демократији (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • избор најбољег одељења. 	<ul style="list-style-type: none"> • Јавна презентација. 	
Тема 27: 8. Март-Дан жена (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • равноправност полова; • пажња и љубав према супротном полу; • поклон и честитање. 	<ul style="list-style-type: none"> • Како честитати дјевојчицама у свом одјељењу? 	Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања) Ликовна култура (Моделовање, обликовање)
Тема 28: Живот је лијеп (1)		
Ученик треба да:	<ul style="list-style-type: none"> • Укусно облачење- стилови одијевања. 	

<ul style="list-style-type: none"> • стилови одијевања према приликама у којима се налазима. 		
Тема 29: Живот и здравље (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • законитости људског мишљења; • подсвијесни механизам; • разлика између свијести и подсвијести; • врсте подсвијесних механизма, начин одбране од стварности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Тешкоће у адаптацији (подсвијесни одбрамбени механизми); • рационализација- правдање поступка; • компензација; • пројекција; • идентификација (уз помоћ психолога или педагога). 	
Тема 30: Опасности (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • шта су полне болести; • како се преносе; • заштита од болести; • лијечење и превенција. 	<ul style="list-style-type: none"> • Полне и друге болести, АИДС. 	Биологија (Састав човјечијег тијела)
Тема 31: Средина у којој живимо (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • у рату сви губе; • дјеца као жртве рата; • помоћ и хуманост на дјелу; • укључивање у хуманитарне организације. 	<ul style="list-style-type: none"> • Рат је донио зло; • организација хуманитарних акција (помоћ обољелим, старим и немоћним). 	
Тема 32: Јавна изложба ученичких радова (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • тематске изложбе ученичких радова на пану у холу школе; • учествовати на свим смотрема знања и стваралаштва. 	ТЕМА: ЈАВНА ИЗЛОЖБА УЧЕНИЧКИХ РАДОВА (1 час) <ul style="list-style-type: none"> • Достигнућа у наставно-предметним и другим областима. 	Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања) Ликовна култура (Моделовање, обликовање)
Тема 33: Присуствовање јавној културној манифестацији (1)		
Тема 34: Анализа рада у протеклој школској години (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • Оцјене реализације планираног плана рад одјељењске заједнице. 		
Тема 35: Припреме за сљедећу годину (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> - на основу уочених промјена извршити адекватне припреме за сљедећу школску годину; 		

- за uspješnost rad izreћи javne pohvale i nagrade.		
---	--	--

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- Приручник "Основи демократије";
- Приручник „Ја, грађанин“;
- Приручник "Пази, мене!".