

НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ОСНОВНО ВАСПИТАЊЕ И ОБРАЗОВАЊЕ УЧЕНИКА СА ТЕЖИМ ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА

| Р.Б. | Наставни предмет | РАЗРЕД | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--------------------------------------|--------------|-----|----|-----|----|-----|---------------|-----|----|-----|----|------|---------------|------|----|------|----|------|
| | | Прва тријада | | | | | | Друга тријада | | | | | | Трећа тријада | | | | | |
| | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | 5. | | 6. | | 7. | | 8. | | 9. | |
| 1. | Српски језик | | | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 136 |
| 2. | _____ (језик*) | | | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 136 |
| 3. | _____ (језик**) | | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 4. | _____ (вјеронаука) | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 5. | Први страни језик | | | | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 6. | Други страни језик | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 7. | Ликовна култура | | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 8. | Музичка култура | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 9. | Моја околина | 5 | 180 | 2 | 72 | 2 | 72 | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Говор, изражавање, стварање | 5 | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Ритмика, спорт, музика | 5 | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Природа и друштво | | | | | | | 2 | 72 | 3 | 108 | | | | | | | | |
| 13. | Дигитални свијет*** | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | | | | | | | | |
| 14. | Историја | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 15. | Демократија и људска права**** | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 34 |
| 16. | Географија | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 17. | Физика | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 18. | Математика | | | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 5 | 180 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 136 |
| 19. | Биологија | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 20. | Хемија | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 21. | Техничко образовање | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 22. | Основи информатике | | | | | | | | | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| 23. | Физичко и здравствено васпитање | | | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 3 | 108 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 68 |
| 24. | Васпитни рад у одјелењској заједници | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 34 |
| УКУПНО | | 15 | 540 | 21 | 756 | 23 | 828 | 24 | 864 | 25 | 900 | 30 | 1080 | 28 | 1008 | 30 | 1080 | 31 | 1054 |

* За наставу на језику конститутивног народа у складу са чланом 7. Устава Републике Српске (језик бошњачког народа и језик хрватског народа).

** За наставу на језику националних мањина.

*** Наставни предмет Дигитални свијет изучавају од школске 2023/24. године ученици другог и трећег разреда, а школске 2024/25. године сви ученици од II до V разреда

**** Наставни предмет Демократија и људска права изучаваће се у IX разреду од школске 2026/2027. године.

ОБАВЕЗНЕ ИНДИВИДУАЛНЕ И ГРУПНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Табела обавезних ваннаставне активности за слијепе ученике

| Бр. | Основне индивидуалне и групне активности | Динамика и учесталост |
|-----|--|--|
| 1. | Логопедске вјежбе. | Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе. |
| 2. | Тифлолошки стимулативно-корективни рад (по потреби олигофренолошки, сурдолошки, соматопедски). | |
| 3. | Асиститивна технологија и развој информатичке писмености. | |
| 4. | Вјежбе за развој способности и вјештина: оријентације, кретања и свакодневног живота. | |
| 5. | Тифлолошка подршка у учењу. | |

Табела обавезних ваннаставне активности за слабовиде ученике

| Бр. | Основне индивидуалне и групне активности | Динамика и учесталост |
|-----|--|--|
| 1. | Логопедске вјежбе. | Седмични фонд часова обавезних индивидуалних/групних активности одређује се у складу са могућностима и потребама ученика и капацитетима васпитно-образовне установе. |
| 2. | Тифлолошки стимулативно-корективни рад (по потреби олигофренолошки, сурдолошки, соматопедски). | |
| 3. | Асиститивна технологија и развој информатичке писмености. | |
| 4. | Тифлолошка подршка у учењу. | |