

I НАСТАВНИ ПЛАН И ПРОГРАМ ЗА УЧЕНИКЕ СА ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА ОД I ДО IX РАЗРЕДА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ

РЕДНИ БРОЈ	НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ	РАЗРЕД																	
		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX	
1.	Моја околина	5	180																
2.	Говор, изражавање, стварање	5	180																
3.	Ритмика, спорт, музика	5	180																
4.	Српски језик			5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	136
5.	_____ језик*			5	180	5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	136
6.	Страни језик I					2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
7.	Страни језик II											2	72	2	72	2	72	2	68
8.	Вјеронаука			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
9.	Ликовна култура			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	34
10.	Музичка култура			1	36	1	36	2	72	2	72	2	72	1	36	1	36	1	34
11.	Природа и друштво			2	72	2	72	2	72										
12.	Познавање природе									2	72								
13.	Познавање друштва									2	72								
14.	Историја											1	36	2	72	2	72	2	68
15.	Географија											2	72	2	72	2	72	2	68
16.	Физика													2	72	2	72	2	68
17.	Математика			5	180	5	180	5	180	5	180	4	144	4	144	4	144	4	136
18.	Биологија											2	72	2	72	2	72	2	68
19.	Хемија															2	72	2	68
20.	Техничко образовање											1	36	1	36	1	36	1	34
21.	Основи информатике											1	36	1	36	1	36	1	34
22.	Физичко васпитање			3	108	3	108	3	108	2	72	2	72	2	72	2	72	2	68
23.	Васпитни рад у одељењској заједници			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	34
УКУПНО		15	540	20	720	22	792	23	828	24	864	28	1008	28	1008	30	1080	30	1020

* За наставу на језику конститутивног народа у складу са чланом 7. Устава Републике Српске (језик бошњачког народа, језик хрватског народа).

ОБАВЕЗНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ ЗА УЧЕНИКЕ СА ОШТЕЋЕЊЕМ ВИДА

1. Индивидуалне активности

Назив активности		
1.	Перипатологија	2 часа недјељно по ученику од I до IX разреда
2.	Логопедске вјежбе	2 x по 30 минута по ученику недјељно од I до IX разреда
3.	Сензорно- интегративне вјежбе	2 x 30 минута по ученику од I до IX разреда

2. Групне активности

Назив активности		
1.	Реедукација психомоторике	1 час недјељно по одељењу од I до V разреда
2.	Асистивне технологије	1 час недјељно по одељењу од VI до IX разреда

Напомена:

- Обавезне ваннаставне групне и индивидуалне активности за слијепе и слабовиде ученике проводе се у складу са потребама и расположивим стручним кадром уз мишљење школског стручног тима и друге расположиве документације
- Сваки дефектолог-тифолог ће у складу са процјеном и у зависности од тежине сметње и ометености планирати, програмирати и реализовати индивидуалне и групне активности. О својим активностима уредно ће водити документацију (статус, програм рада, дневне евиденције, извјештај и по потреби налаз и мишљење
- Логопедске вјежбе реализује увијек само логопед, а потребу утврђује тријажом и својим почетним налазом и мишљењем (логопедским статусом)