

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ

ДИГИТАЛНИ СВИЈЕТ

РАЗРЕД	СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА	ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА
Други	1	36

ОПШТИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- стицање основних дигиталних компетенција ученика;
- стицање компетенција за кориштење дигиталних уређаја у циљу унапређења општих квалитета живота;
- развијање свијести о безбједној употреби дигиталних уређаја

ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

- усвајање знања о врстама, изгледу и намјени дигиталних уређаја;
- оспособљавање ученика за коришћење дигиталних уређаја у свакодневном животу;
- оспособљавање за правилно и безбједно коришћење дигиталних уређаја и интернета;
- развијање правилних здравствених навика приликом коришћења дигиталних уређаја;
- развијање логичког начина размишљања и рјешавања задатака по принцип корак по корак;
- оспособљавање за рјешавање логичких задатака, њихову анализу и исправљање грешака;
- развијање самопоуздања и сигурности приликом рјешавања логичких задатака.

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Ред. бр.	Теме	Оквирни број часова
1.	Дигитално друштво	18
2.	Безбједно коришћење дигиталних уређаја	10
3.	Рад на тастатури са основама дактилографије	4
4.	Алгоритамски начин размишљања	4
	УКУПНО	36

ИСХОДИ УЧЕЊА И ПРЕПОРУЧЕНИ САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

Наставна тема 1: Дигитално друштво (18)

Посебни циљеви:

- усвајање знања о врстама, изгледу и намјени дигиталних уређаја;
- оспособљавање ученика за коришћење дигиталних уређаја у свакодневном животу.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основу тактилне перцепције да препознати дигиталне од осталих уређаја; - разликовати дигиталне уређаје у кући и школи; - објаснитити намјену дигиталних уређаја у кући и школи; - самостално или уз помоћ, рукуовати одређеним дигиталним уређајима - на основу тактилне перцепције разликовати дигиталне уређаје за игру и забаву од дигиталних уређаја за учење и рад; - описати изглед дигиталних уређаја за игру, забаву, учење и рад - препозна занимања у којим дигитални уређаји олакшавају обављање послова; - на основу тактилне перцепције препознати паметне дигиталне уређаје (телефон, таблет, сат и телевизор); - навести карактеристике „паметног“ дигиталног уређаја; - разликовати намјену паметних дигиталних уређаја; - препознати дигитални уџбеник; - користити дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); 	<p>Шта је дигитално, а шта не? Дигитални уређаји у кући и школи (изглед и намјена) Дигитални уређаји за игру, забаву, учење и рад (изглед и намјена) Дигитални уређаји у различитим занимањима Паметни дигитални уређаји Дигитални уџбеници</p>
--	--

Наставна тема 2: Безбједно коришћење дигиталних уређаја (10 часова)

Посебани циљеви:

- оспособљавање за правилну и безбједну дигиталну комуникацију;
- развијање свијести о потреби заштите животне средине;
- оспособљавање за организацију времена за учење уз помоћ дигиталних уређаја

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - препознати опасности по здравље због прекомјерног или неправилног коришћења дигиталних уређаја; - објаснити штетност дуготрајног коришћења рачунара, телефона таблета или паметног телевизора; - закључи који разлози могу довести до умора током рада на дигиталним уређајима. - набројити личне податке које не смије дијелити (име и презиме, адреса, број телефона, датум рођења, школа и разред, подаци о родитељима); - објаснити важност чувања личних података; 	<p>Дигитални уређаји и здравље Заштита личних података Интернет бонтон Права и обавезе у дигиталном свијету Безбједност у дигиталном свијету Заштита дигиталних уређаја и безбједно одлагање дигиталног отпада</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> - одговорно користити свој лични и дигитални идентитет; - навести правила лијепог и пристојног понашања; - разликовати примјерену и увредљиву поруку; - пристојно одговарати на поруку - именује права и обавезе у дигиталном свијету; - поштовати своја и туђа права и обавезе; - навести могуће опасности у дигиталном свијету; - именовати особе (родитељи/учитељи) или институције којима се треба обратити у случају контакта са непримјереним садржајем или непознатим, злонамјерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин; - примјењивати правила безбједног понашања у дигиталном свијету; - навести основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (заштита од топлоте, хладноће, прашине, течности и слично); - анализирати важност правилног одлагања електронског отпада у циљу очувања здраве животне средине; - упоредити важност правилног одлагања електронског отпада у односу на загађење животне средине. 	
---	--

Наставна тема 3: Рад на тастатури са основама дактилографије (4 часова)

Посебни циљеви:

- оспособљавање ученика за сналажење на тастатури
- Упознавање распореда тастера на тастатури;
- Правилно држање тијела при раду;
- Вјежбе развоја моторике прстију;

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ	САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ
<p>Ученик ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упознати распоред тастера на тастатури; - знати основна принципе правилне употребе тастатуре; - користити све прсте приликом употребе тастатуре; 	<p>Заузимање одговарајућег положаја тијела, руку и прстију приликом кориштења тастатуре. Орјентација и проналажење тастера и команди на тастатури рачунара.</p>

Наставна тема 4: Алгоритамски начин размишљања (4 часова)

Посебни циљеви:

- развијање логичког начина размишљања и рјешавања задатака по принципукорак по корак;
- оспособљавање за рјешавање логичких задатака, њихову анализу и исправљање грешака;
- развијање самопоуздања и сигурности приликом рјешавања логичких задатака.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ

Ученик ће:

- уочити кораке за рјешавање једноставног алгоритма;
- анализирати једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење;
- објаснити појам алгоритам као упутство за рјешавање проблема;
- пратити тачан редослијед корака за успјешно рјешавање задатка;
- осмислити једноставан низ корака/алгоритам за рјешавање проблема;
- протумачити симболе;

САДРЖАЈИ/ПОЈМОВИ

Разлагање проблема на мање цјелине
Ријешити проблем - корацима до циља
Уочавање и исправљање грешака у алгоритму.

КОРЕЛАЦИЈА СА ДРУГИМ НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА

Корелацију је могуће извршити са више наставних предмета у односу на избор учитеља током приреме за реализацију теме.

НАПОМЕНЕ ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ПРОГРАМА

Потребно је да сваки од рачунара или дигиталних уређаја на коме се одржава настава и на коме се ученик оспособљавају за кориштење рачунара, буде опремљена неким од говорних софтвера (читача екрана) за слијепа. Користити говорне софтвере као што су: JOWS, NWDA, синтетизатор говора (AnReader), ABBYY FineReader, или неке друге софтвере који омогућавају рад овој популацији ученика.