

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА : **ВАСПИТНИ РАД У ОДЈЕЉЕЊСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

РАЗРЕД: **ДРУГИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **36**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉ ПРЕДМЕТА

Општи циљ предмета

- максималан допринос социјализацији сваког ученика, односно развој социјалних компетенција ученика;
- допринос развоју когнитивних, емоционалних и радно-акционих компетенција;
- допринос развоју комплетне личности сваког ученика, његових способности, одговорности и слободe, моралној аутономији, стваралаштву и систематичности у раду;
- спознаја ученика о себи и друштву, о природи и потреби њеног очувања.

Посебни циљеви предмета

- упознавање индивидуалног развоја сваког ученика и перманентно праћење тог развоја (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој ученика, моралне и карактерне особине и друго);
- кориштење интергрупних снага и односа у одјељењу, групне динамике и интеракције у сврху формирања социјално зреле, слободне и одговорне личности ученика;
- упознавање ученика са дужностима, задацима, обавезама и одговорностима као и правима васпитно образовног рада и живота у школи;
- оспособљавање ученика за демократско судјеловање у одлучивању, за ненасилну комуникацију и партиципацију у управљању;
- упознавање ученика са критеријима оцјењивања, са принципима евалуације и само-евалуације;
- упознавање ученика са битним факторима наставе, са цјелокупним функционисањем школе као са могућим начинима партиципације и утицања на њих;
- развијање патриотизма и интернационализма, поштовања и уважавања свих људи без обзира на боју коже, религију или нацију;
- развијање еколошке свијести код ученика, потребе за очувањем околине здравља;
- судјеловање у реализацији културно-забавних и спортских те других активности у школи и друштвеној средини;
- брига о стандарду ученика (исхрана, путовање, уџбеници и слично).

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1. Упознајмо своје другове и другарице	1
2. Успостављање везе (Први контакт)	1
3. Правила за наш разред	1
4. Шта све треба чинити кад смо постали ђаци	2
5. Задужења и обавезе (кућа - школа):	1
6. Пут од куће до школе	2
7. Живот у друштвеној средини	1

8. Елементи лијепог понашања (култура говора, разговор у школи и на улици)	2
9. Чистоћа је здравље	2
10. Пази, мине!	1
11. Рад у школи и управљање, Радне навике	1
12. Шта је ауторитет?	2
13. Играјмо се заједно	1
14. Наше наслеђе и култура	2
15. Психосоцијална помоћ у школи	2
16. Живот у кући и школи	2
17. Чување животне средине	1
18. Свечаности	2
19. Живот у кући и школи	2
20. Правилна исхрана	1
21. Посјета другу	1
22. Изградња личности	2
23. Играјмо се заједно	1
24. Гледање ТВ, слушање радио-емисије	1
25. Смотра ученичког стваралаштва	1

Оперативни циљеви/Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Упознајмо своје другове и другарице (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> уозна персонална својства ученика, имена, надимке, гдје ко станује, жеље и очекивања. 	<ul style="list-style-type: none"> Имена и надимци; Гдје ко станује; Жеље. 	Познавање природе и друштва (упознавање школе)
Тема 2: Успостављање везе (Први контакт) (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> правилно комуницирање при првом представљању (кога прво представити). 		
Тема 3: Правила за наш разред (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> уочи шта смета, а што доприноси успјешном учењу, дружењу и сарадњи. 		Познавање природе и друштва (упознавање школе)
Тема 4: Шта треба чинити када смо постали ђаци (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> разумије важност одговорности појединца и друштва; проучава одакле долази одговорност; уочава посљедице испуњавања или 	<ul style="list-style-type: none"> Одговорност (Шта је одговорност) 	

неиспуњавања одговорности.		
Тема 5: Задужења и обавезе (кућа – школа) (1)		
Ученик треба да:	<ul style="list-style-type: none"> • Тачност, вријеме, часовник; • Закључавање и откључавање (коришћење кључа); • Употреба телефона. 	Познавање природе и друштва (упознавање школе, упознавање породице)
<ul style="list-style-type: none"> • користити часовник за утврђивање времена и да се тачно придржава обавеза; • користити кључ код закључавања и откључавања; • употребу и функцију телефона. 		
Тема 6: Пут од куће до школе (2)		
Ученик треба да:	<ul style="list-style-type: none"> • Понашање на путу до школе и натраг. 	Познавање природе и друштва (ученик у саобраћају)
<ul style="list-style-type: none"> • усклади своје понашање на путу до школе и натраг и да га учини прихватљивим за околину. 		
Тема 7: Живот у друштвеној средини (1)		
Ученик треба да:	<ul style="list-style-type: none"> • Успостављање комуникације (поштујмо разлике). 	
<ul style="list-style-type: none"> • уочава карактеристике комуницирања међу људима; • успоставља комуникацију са људима из своје околине; • при комуницирању поштује иуважава разлике међу људима. 		
Тема 8: Елементи лијепог понашања (култура говора, разговор у школи и на улици) (2)		
Ученик треба да:		Српски језик (садржаји из културе изражавања)
<ul style="list-style-type: none"> • препознаје лијепо говорно понашање; • уочава карактеристике разговора у школи и на улици и врши његову примјену; • примјењује елементе лијепог говорног понашања. 		
Тема 9: Чистоћа је здравље (2)		
Ученик треба да:	<ul style="list-style-type: none"> • Лична хигијена; 	Познавање природе и друштва

<ul style="list-style-type: none"> • одржава личну хигијену; • правилно употребљава прибор за јело; • уредно одржава школски прибор; • својим понашањем доприноси уредности учионице. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прибор за јело; • Уредност учионице и школског прибора. 	(уознавање школе, уознавање породице)
Тема 10: Пази, мине! (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • зна основне податке о минско експлозивним средствима и опасностима које пријете од њих; • зна најелементарније о заштити од минско експлозивних средстава. 	<ul style="list-style-type: none"> • Основни подаци; • Опасности, заштита. 	
Тема 11: Рад у школи и управљање, радне навике (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • како се самостално учи наставно градиво; • распоређује дневне активности у којима ће обавезе према учењу и школи наћи своје мјесто. 	<ul style="list-style-type: none"> • Како учити; • Распоред дневних активности. 	Познавање природе и друштва (Уознавање школе)
Тема 12: Шта је ауторитет? (2)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • уочи везу између моћи и ауторитета; • испитује разне изворе ауторитета у разним ситуацијама; • злоупотребу ауторитета. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ауторитет. 	
Тема 13: Играјмо се заједно (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> • учествује у организацији и извођењу заједничког излета или неког дружења кроз игру (санкање, скијање, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Заједнички излет, санкање, скијање. 	Физичко васпитање (елементарне игре)

Тема 14: Наше наслеђе и култура (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> прихвати основне информације о светосављу као традицији; учествује у припреми програма и његовом извођењу у поводу светосавског славља. 	<ul style="list-style-type: none"> Светосавско славље и традиција; Основне информације; Припремање програма. 	Православна вјеронаука (Богослужење, празници)
Тема 15: Психосоцијална помоћ у школи (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> нацрта најстрашнији догађај у своме животу; нацрта најпријатнији догађај у своме животу. 	<ul style="list-style-type: none"> Причање најстрашнијег и најпријатнијег догађаја. 	
Тема 16: Живот у кући и школи (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> разумије шта је приватност и њена важност; идентификује заједничке објекте приватности у различитим ситуацијама; разликује ситуације у којима приватност постоји и оне у којима не постоји. 	<ul style="list-style-type: none"> Шта је приватност? 	Познавање природе и друштва (уознавање школе, познавање породице)
Тема 17: Чување животне околине. Ко и како загађује околину (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> уочи ко и како загађује околину неконтролисано одлажући смећеи отпад; процјени колико су нам чисте окућнице и паркови; како се загађују воде и како би се могле заштитити. 	<ul style="list-style-type: none"> Смеће; Окућнице и паркови; Воде. 	Природа и друштво (изглед мјеста и околине)
Тема 18: Свечаности (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> прихвати основне информације о Дану 	<ul style="list-style-type: none"> Мајчин дан (8. март); Честитке; Пригодни програми. 	Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања)

<p>жена;</p> <ul style="list-style-type: none"> • изради честитку (наслика и напише) некој жени коју највише воли: мајка, бака, сестра, учитељица. 		
Тема 19: Живот у кући и школи (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разумије шта је правда; • идентификује питања правде; • објасни зашто је битно разликовати правду од неправде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Шта је правда? 	
Тема 20: Правилна исхрана (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упозна основне елементе правилне исхране: разноврсност, распоред, свјежа храна и жвакање; • одреди степен властите исхране. 	<ul style="list-style-type: none"> • Разноврсност; • Распоред; • Свјежа храна; • Жвакање. 	
Тема 21: Посјета другу (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упозна ко је друг, ко је најбољи друг; - када и како се другу иде у посјету: у случају болести, ради обавјештења, да му се дадне помоћ у учењу. 	<ul style="list-style-type: none"> • У случају болести; • Ради обавјештавања; • Помоћ у учењу. 	
Тема 22: Изградња личности (2)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • процјењује особине својих другова особине других људи; • упоређује своје особине са особинама другова; • ствара правилну слику о властитим особинама. 	<ul style="list-style-type: none"> • Јачање самопоштовања. 	
Тема 23: Играјмо се (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уочи значај игре за 	<ul style="list-style-type: none"> • Врсте игре; • Значај игре. 	Физичко васпитање (елементарне игре)

<p>правилан развој младих;</p> <ul style="list-style-type: none"> • користи разне врсте игара као облика дружења и забаве. 		
Тема 24: Гледање ТВ, слушање радио-емисија (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изврши правилан избор емисије; • учествује у заједичком слушању (гледању) уважавајући учеснике. 	<ul style="list-style-type: none"> • Избор: дјечије, образовне емисије, цртани филмови. 	Српски језик (садржаји из културе изражавања)
Тема 25: Смотра ученичког стваралаштва (1)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учествује у припреми јавне презентације ученичких радова; • врши процјену ученичких радова. 	<ul style="list-style-type: none"> • Јавна презентација ученичких радова. 	Ликовна култура (моделовање, обликовање) Српски језик (садржаји из књижевности)

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- Наставна средства по избору наставника, примијенити радионице, излагања, дискусије, разговор, играње улога.