

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА ПРЕДМЕТ: **ИСТОРИЈА**

РАЗРЕД: **ДЕВЕТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **2**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **68**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА:

Општи циљеви програма:

- Овладавање даљим тековинама о развоју људског друштва;
- Уочавање различитости друштвено- историјских формација историјских процеса и проширивање опште културе;
- Формирање основних знања о традицији српског народа осталих јужнословенских народа , и народа Европе и свијета
- Самостално служење рељефним историјским картама, историјским подацима у енциклопедијама;
- Оспособљеност за кориштење средстава масовне комуникације;
- Поштовање властите вјере и културе, националне припадности и слободе, као и културе других народа, то јесте да буде заступљена мултиперспективност и мултикултуралност;
- Уважавање права свих људи, његовање властите културе и вјере;

Посебни циљеви програма:

- Формирање основних знања о традицији српског народа као и о његовом културном богатству;
- Поштивање властите вјере и културе, националне припадности и слободе;
- Уважавање права свих људи на његовање властите културе и вјере;
- Објашњавање повода и узрока Првог свјетског рата;
- Анализирање карактера Другог свјетског рата и његових жртава;
- Идентификација разлога кризе и распада Југославије;
- Познавање основних људских права;
- Схватање појма времена, разликовање историјских процеса и проширивање опште културе.

САДРЖАЈ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1. Свијет у другој половини 19. вијека и почетком 20. вијека	4
2. Балканске земље и међународни односи крајем 19. и почетком 20. вијека	10
3. Први свијетски рат (1914-1918. год.)	12
4. Свијет између Првог и Другог свјетског рата	6
5. Југославија између два свјетска рата	7
6. Други свјетски рат(1939-1945)	14
7. Свијет послје Другог свјетског рата	5
8. Југославија послје Другог свјетског рата	10

Оперативни циљеви/Исходи	Садржаји програма/Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Свијет у другој половини 19. вијека и почетком 20 вијека (4)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> објасни кључне историјске догађаје у овом периоду; објасни промјене у привреди и друштву које су довеле до нових односа. 	<ul style="list-style-type: none"> Промјене у привреди и друштву; Међународни односи. 	
Тема 2: Балканске земље и међународни односи крајем 19. и почетком 20. вијека (10)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> препозна фазе спољне политике Србије; уочи улогу Николе Петровића у изградњи Црне Горе; објасни анексију БиХ; наброји циљеве и резултате Балканских ратова. 	<ul style="list-style-type: none"> Србија од 1878. до 1912. год. Црна Гора у другој половини 19. и почетком 20. вијека; Аустроугарска нагодба и положај потчињених народа у Аустрији и Угарској; БиХ под аустроугарском влашћу; Балкански ратови. 	<p>Географија (Историјско-географски и територијални развој БиХ)</p>
Тема 3: Први свјетски рат (1914-1918. год.) (12)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> наброји зараћене стране у Првом свјетском рату; објасни карактер и посљедице Првог свјетског рата; препозна процес стварања Краљевине СХС. 	<ul style="list-style-type: none"> Први свјетски рат; Србија и Црна Гора у првом свјетском рату; БиХ и Први свјетски рат; Стварање Краљевине СХС. 	<p>Географија(Историјско-географски и територијални развој БиХ, настанак, положај БиХ у оквиру Балкана и Европе) Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања)</p>
Тема 4: Свијет између првог и другог свјетског рата (6)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> објасни политичке промјене у свијету послије Версајског мира; препозна идеологије комунизма, фашизма и нацизма. 	<ul style="list-style-type: none"> Прилике у свијету после Првог свјетског рата; Идеолошки, политички и државни системи у Европи; Економске, културне и друштвене прилике у Европи између два рата. 	
Тема 5: Југославија између два свјетска рата (7)		
<p>Ученик треба да:</p> <ul style="list-style-type: none"> препозна различит степен културног, економског и политичког развитка чланица Краљевине СХС; објасни Шестојануарску 	<ul style="list-style-type: none"> Краљевина СХС; Југославија 1929-1939; Државно и правно преуређење Краљевине Југославије; 	<p>Географија(Историјско-географски и територијални развој БиХ, настанак, положај БиХ у оквиру Балкана и Европе) Православна вјеронаука (Српски народ од ослобођења до 1945. год)</p>

диктатуру и спољну политику Југославије.		
Тема 6: Други свјетски рат (1939-1945) (14)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> - објасни циљеве Њемачке за почетак Другог свјетског рата; - наброји одлучујуће битке у Другом свјетском рату; - дефинише однос окупаторске власти и НДХ према покороном становништву; - објасни политички процес изграђивања комунистичке власти; - наброји разлоге слома Сила осовине и побједи Антихитлеровске коалиције; - анализира карактер Другог свјетског рата и његове жртве. 	<ul style="list-style-type: none"> • Прва фаза рата(1939-1941); • Друга фаза рата(1941-1943); • Априлски рат и подјела Југославије; • АВНОЈ; • Трећа фаза рата(1943-1945). 	Географија(Историјско-географски и територијални развој БиХ, настанак, положај БиХ у оквиру Балкана и Европе) Православна вјеронаука (Српски народ од ослобођења до 1945. год)
Тема 7: Свијет после другог свјетског рата (5)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> - прикаже нову блоковску подјелу свијета; - дефинише појам хладни рат; - препозна разлоге слома социјализма. 	<ul style="list-style-type: none"> • Односи у свијету после Другог свјетског рата; • Хладни рат; • Слом социјализма у Европи и Совјетском савезу. 	Географија (Историјско-географски и територијални развој БиХ, настанак, положај БиХ у оквиру Балкана и Европе)
Тема 8: Југославија после другог свјетског рата (10)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> - препозна најважније догађаје у развоју послератне Југославије; - објасни одлуке Дејтонског споразума 	<ul style="list-style-type: none"> • Социјалистичка Југославија 1945-1974; • Односи у Југославији од 1974. до 1991. год. • Насилна сецесија и распад СФРЈ, сецесија и рат у Хрватској; • Рат у БиХ и настанак Републике Српске од 1992. до 1995. • Настанак нове СРЈ, сепаратизам на Косову и интервенција НАТО пакта; • Појам демократије и основна људска права. 	Географија (Историјско-географски и територијални развој БиХ, настанак, положај БиХ у оквиру Балкана и Европе)

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

Настаник треба да:

- оспособи ученике за критичко мишљење и разумијевање;
- користи сва наставна средства и помагала доступна особама оштећеног вида ради што успјешнијег савладавања наставног градива (Брајев уџбеник, рељефне историјске карте, наставне листове и сл.);
- поведе дискусије и разговор о одређеним темама;
- провјери знање путем контролног рада.