

НАСТАВНИ ПРОГРАМ ЗА : **ВАСПИТНИ РАД У ОДЈЕЉЕЊСКОЈ ЗАЈЕДНИЦИ**

РАЗРЕД: **ДЕВЕТИ**

СЕДМИЧНИ БРОЈ ЧАСОВА: **1**

ГОДИШЊИ БРОЈ ЧАСОВА: **34**

ОПШТИ И ПОСЕБНИ ЦИЉ ПРЕДМЕТА

Општи циљ предмета

- Максималан допринос социјализацији сваког ученика, односно развој социјалних компетенција ученика,
- Допринос развоју когнитивних, емоционалних и радно-акционих компетенција,
- Допринос развоју комплетне личности сваког ученика, његових способности, одговорности и слободе, моралној аутономији, стваралаштву и систематичности у раду,
- Спознаја ученика о себи и друштву, о природи и потреби њеног очувања.

Посебни циљеви предмета

- Упознавање индивидуалног развоја сваког ученика и перманентно праћење тог развоја (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој ученика, моралне и карактерне особине и друго);
- Кориштење интергрупних снага и односа у одјељењу, групне динамике и интеракције у сврху формирања социјално зреле, слободне и одговорне личности ученика;
- Упознавање ученика са дужностима, задацима, обавезама и одговорностима као и правима васпитно образовног рада и живота у школи;
- Оспособљавање ученика за демократско учествовање у одлучивању, за ненасилну комуникацију и партиципацију у управљању;
- Упознавање ученика са критеријима оцјењивања, са принципима евалуације и само-евалуације;
- Упознавање ученика са битним факторима наставе, са цјелокупним функционисањем школе као са могућим начинима партиципације и утицања на њих;
- Развијање патриотизма и интернационализма, поштовања и уважавања свих људи без обзира на боју коже, религију или нацију;
- Развијање еколошке свијести код ученика, потребе за очувањем околине здравља;
- Учествовање у реализацији културно-забавних и спортских те других активности у школи и друштвеној средини;
- Брига о стандарду ученика (исхрана, путовање, ухбеници и слично).

САДРЖАЈИ ПРОГРАМА

Наставна тема

Оквирни број часова

1. Организација рада одељењског колектива	1
2. Избор пресједништва	1
3. Учење	1
4. Кориштење уџбеника	1
5. Самостално учење	1
6. Култура живота	1
7. Ми и наши пријатељи	1

8. Однос ученика и наставника	1
9. Заједничко рјешавање проблема	1
10. Култура рада	1
11. Заштита од мина, НЕС-а и ватреног оружја	1
12. Наше одговорности	1
13. Хигијена и екологија	1
14. Трудноћа, пород, контрацепција	1
15. Наличје полног живота	1
16. Професионално информисање	1
17. Фактори у избору занимања и процјењивање личних могућности	1
18. Актуелности	1
19. Живот у породици	1
20. Приказ ученичког стваралаштва	1
21. Светосавске свечаности	1
22. Моја личност	1
23. Психосоцијална помоћ	1
24. Информисаност	1
25. Дјечија права	1
26. 8. март- Дан жена	2
27. Живот је лијеп	1
28. Живот и здравље	1
29. Опасности	2
30. Средина у којој живим	1
31. Припрема прославе матурске вечери	1
32. Савјетодавни разговор у вези са избором средње школе	1

Оперативни циљеви/Исходи	Садржаји програма /Појмови	Корелација са другим наставним предметима
Тема 1: Организација рада одељењског колектива (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> процјени властито ја; упозна значајне особине својих другова; усваја дате приједлоге и даје своје мишљење. 	<ul style="list-style-type: none"> Представљање нових ученика; Припрема и усвајање разредних правила. 	
Тема 2: Избор пресједништва (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> схвати како се ради план и програм рада и принципе избора. 	<ul style="list-style-type: none"> Предлагање и усвајање програма рада одељења и руководства. 	
Тема 3: Учење (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> изради план рада учења; учи са разумијевањем; систематски учи; тражи помоћ од педагога-психолога; се укључи у групу и докаже у групи; елиминира ометаче пажње 	<ul style="list-style-type: none"> Модели успјешног учења: учење на вријеме-усредсређено учење учење цјелине-учење "дио по дио" Комбинована метода-мнемотехника. 	

при учењу.		
Тема 4: Кориштење уџбеника (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> схвати важност учења као потребе сваког човјека. 	<ul style="list-style-type: none"> Разговор о учењу, појединачним навикама и анализама. 	
Тема 5: Самостално учење		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> буде оспособљен да самостално учи и проналази адекватну литературу. 	<ul style="list-style-type: none"> (Организација часа у појединим наставним областима). 	
Тема 6: Култура живота (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> прави пријатељ ти каже истину. 	<ul style="list-style-type: none"> Како бирати вође. (Како бирати људе на позиције ауторитета?). 	
Тема 7: Ми и наши пријатељи (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> његовање љубазности и учтивости према другима и старијима; колективан рад и живот. 	<ul style="list-style-type: none"> Опlemeњивање међусобних односа, гостољубивост, уздржљивост, кочење негативних реакција. 	
Тема 8: Однос ученика и наставника (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> да анализира везе између општих особина узраста ученика и однос према наставнику; активно мијења ситуације, а не сукоб са наставником. 	<ul style="list-style-type: none"> Обострано извршавање обавеза; Правила културне комуникације. 	
Тема 9: Заједничко рјешавање проблема (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> схвати развојне карактеристике младих у периоду пубертета и ране адолесценције. 		
Тема 10: Култура рада (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> схвати седмични и дневни ритам рада; схвати ефикасност у раду и култура рада у цјелини. 	<ul style="list-style-type: none"> Ритам дневног и седмичног рада и одмора. 	
Тема 11: Заштита од мина, нес-А и ватреног оружја (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> да разликујемине и зна њихову разорну моћ као и НЕС-а и 		

ватреног оружја.		
Тема 12: Наше одговорности (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> оспособљен да уочи потребу свјесне дисциплине, правилног односа појединца према заједничким правилима. 	<ul style="list-style-type: none"> Развијање свјесне дисциплине (анализа односа појединаца према заједничким правилима, обавезама и програму). 	
Тема 13: Хигијена и екологија (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> да свој допринос изгледу школе и школске околине. 	<ul style="list-style-type: none"> Организација еколошке акције. 	Биологија (Заштита природе)
Тема 14: Трудноћа, пород, контрацепција (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> разговара о трудноћи као природном облику размножавања, настанку трудноће; породу и абортусу; плодним и неплодним данима; прекиду сношаја, механичким, хемијским и биолошким контрацептивним средствима, љекарском прегледу и консултује се у савјетовалиштима. 	<ul style="list-style-type: none"> (Уз помоћ здравственог радника). 	Биологија (Састав човјечијег тијела)
Тема 15: Наличје полног живота (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> уочи штете и поремећаје у полном животу; болести и начин преношења; јача вјере у сопствену полност и препознавање настраности и ненормалности. 	<ul style="list-style-type: none"> Проституција; Хомосексуалност; Сексуална деликвенција. 	Биологија (Породица и друштво)
Тема 16: Професионално информисање (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> процијени личне могућности у избору занимања; буде савјестан у раду и избору занимања; правилан изабере занимање које значи срећу у животу и раду. 	<ul style="list-style-type: none"> Радне навике и успјех у средњим школама; специфичности општеобразовних и стручних школа; одговорност ученика. 	
Тема 17: Фактори у избору занимања и процјењивање личних могућности (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> схвати психо- физичке карактеристике и здравствене способности личности у односу на захтјеве одређених 	<ul style="list-style-type: none"> Знање, способности, интереси; Познавање занимања (предмети и средства за рад, услови рада); 	

занимања.	<ul style="list-style-type: none"> Захтјеви занимања (интелектуални, здравствени, тјелесни). 	
Тема 18: Актуелности (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> уочи догађаје и упозна личности које доприносе развоју бољег сутра; се ослободи од локализма, национализма, шовинизма. 	<ul style="list-style-type: none"> Најзначајнији догађаји и личности у току године. 	
Тема 19: Живот у породици (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> схвата и разумије психо-физиолошку зрелост, полну зрелост, зрелост за брачне односе, личне особине потребне за срећан брак. 	<ul style="list-style-type: none"> Срећан брак и породица; Зрелост за брачне односе; Личне особине и срећан брак (уз помоћ педагога). 	
Тема 20: Приказ ученичког стваралаштва (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> да свој пун допринос светосавској свечаности поштујући своја и уважавајући осјећања других. 	<ul style="list-style-type: none"> Изложба; Приказ драмских, фолклорних и других остварења. 	Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања) Музичка култура (Дјечије стваралаштво)
Тема 21: Светосавске свечаности (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> схвати значај светог Саве за српско школство. 		Православна веронаука (Празници, свети Сава и насљедници) Музичка култура (Дјечије стваралаштво)
Тема 22: Моја личност (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> спозна вриједности; сузбија предрасуде на формирање ставова. 	<ul style="list-style-type: none"> Вриједности и предрасуде. 	
Тема 23: Психосоцијална помоћ (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> доживи завршетак рада у пријатном расположењу; обиљежи завршетак рада који оставља лијепе успомене. 	<ul style="list-style-type: none"> Ритуали завршетка. 	
Тема 24: Информисаност (1)		
Ученик треба да: <ul style="list-style-type: none"> користи енциклопедије, алманахе, интернет и сва најновија средства поучавања и информисања. 	<ul style="list-style-type: none"> Кориштење алманаха, енциклопедија, Интернета. 	Српски језик (Садржаји из културе изражавања)
Тема 25: Дјечија права (1)		

Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> схвати своја права, одбрану права поштујући и своје одговорности. 	<ul style="list-style-type: none"> Одбрана права. 	
Тема 26: 8. март- Дан жена (2)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> прихвата равноправност полова; изражава пажњу и љубав према другарицама, поклоне и честитање. 	<ul style="list-style-type: none"> Организација прослава на нивоу свих одјељења деветог разреда. 	Српски језик (Садржаји из књижевности и културе изражавања) Ликовна култура (Моделовање, обликовање)
Тема 27: Живот је лијеп (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> организује излет; уозна љепоте наше околине; очува природу и лично здравље. 	<ul style="list-style-type: none"> Излетима и пјешачењем до здравља и љепоте. 	
Тема 28: Живот и здравље (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> подржи и прихвати здравствену просвећеност и редовну љекарску контролу. 	<ul style="list-style-type: none"> Људи и институције од којих се може тражити здравствена заштита и помоћ. 	Биологија (Породица и друштво)
Тема 29: Опасности (2)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> уозна превенцију и лијечење, опште карактеристике. 	<ul style="list-style-type: none"> Социјално здравствена патологија (пушење, алкохолизам, проституција и наркоманија); Организација и спровођење јавне акције. 	Биологија (Породица и друштво)
Тема 30: Средина у којој живимо (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> учествује у дружењу. 	<ul style="list-style-type: none"> Солидарност и пажња су неопходни. 	
Тема 31: Припрема прославе матурске вечери (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> прихвати растанак и почетак нових дружења. 		
Тема 32: Савјетодавни разговор у вези са избором средње школе (1)		
Ученик треба да:		
<ul style="list-style-type: none"> уозна карактеристичне личности које су значајне у обављању одређених занимања. 		

ДИДАКТИЧКА УПУТСТВА И ПРЕПОРУКЕ:

- Приручник "Основи демократије";
- Приручник „Ја, грађанин“;
- Приручник "Пази, мине!";
- Приручник „Дјечија права“;
- Приручник „Психосоцијална помоћ“.