

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Агропроизвођач			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>БИЉНА ПРОИЗВОДЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ВИНОГРАДАРСТВО</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 12</b>	
<b>Сврха</b>	Модул омогућава стицање основних знања о начинима размножавања винове лозе и заснивању виноградарских засада, те даје могућност за примјену стечених знања у производњи винове лозе.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Биљна производња, 1.разред</li> <li>- Биологија, 1.разред</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул омогућава да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стицање теоријског знања о врстама подлога и начинима размножавања винове лозе</li> <li>- разумијевање начина производње садног материјала и примјене одговарајуће технике калемљења</li> <li>- оспособљавање ученика за самостално подизање засада винове лозе</li> <li>- развијење код ученика способности тимског рада и способности комуникације</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органи винове лозе и услови успијевања</li> <li>2. Производња лозно-садног материјала</li> <li>3. Подизање винограда и мјере његе</li> <li>4. Сорте винове лозе</li> </ol>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Органи винове лозе и услови успијевања</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји дијелове чокота</li> <li>- опише грађу и улогу вегетативних и генеративних органа</li> <li>- наведе услове успијевања винове лозе</li> <li>- објасни утицај климатских фактора, земљишних фактора и положаја терена на подизање винограда</li> <li>- наброји мјере за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна дијелове чокота</li> <li>- уочи разлике у морфолошкој грађи органа винове лозе</li> <li>- одреди положај за виноград</li> <li>- одабере одговарајуће климатско подручје</li> <li>- изабере одговарајући тип земљишта</li> <li>- изврши мјере поправке земљишта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примјењује стечена знања у практичној производњи биљака</li> <li>- одговорно и савјесно приступа обављању постављених задатака</li> <li>- испољава комуникативност и спремност за сарадњу</li> <li>- рационално користи земљишне и друге ресурсе</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити интерактивне методе рада са ученицима</li> <li>- приказати врсте генеративних и вегетативних органа користећи презентације или биљни материјал</li> <li>- припремити материјале са прегледом дејства еколошких фактора</li> <li>- приказати подручја погодна за гајење винове лозе</li> <li>- дати задатке за самостални рад</li> </ul>

	поправку особина земљишта		<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководи се начелима добре пољопривредне праксе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ученика</li> <li>- подстицати ученике на самостално доношење закључака</li> </ul>
<b>2. Производња лозно-садног материјала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни шта је лозни расадник</li> <li>- наведе дијелове лозног расадника</li> <li>- објасни начин подизања матичњака</li> <li>- објасни врсте радова у младом матичњаку у прве три године</li> <li>- опише поступак производње резница у матичњаку</li> <li>- наброји радове у вези његе, обраде земљишта, ђубрења и др.</li> <li>- објасни технике калемљења у производњи лозних калемова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна дијелове лозног расадника</li> <li>- обави припрему земљишта</li> <li>- припреми и засади садни материјал</li> <li>- спроводи мјере његе у матичњаку</li> <li>- врши обраду и ђубрење</li> <li>- изврши класирање и трапљење резница</li> <li>- његује, вади, класира и утрапљује калемове</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- води рачуна о заштити животне средине</li> <li>- примјењује савремене начине подизања винограда и његовања винове лозе</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити различите наставне методе рада са ученицима</li> <li>- припремити материјале са шемом воћног расадника</li> <li>- показати примјере припреме земљишта за матичњак</li> <li>- приказати примјере мјера његе у матичњаку</li> <li>- демонстрирати начине калемљења</li> <li>- презентовати поступке вађења, класирања и трапљења лозних калемова</li> <li>- припремити задатке за самостални рад ученика (дијелови матичњака, припрема земљишта, технике садње, начини калемења и сл.)</li> </ul>
<b>3. Подизање винограда и мјере његе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе услове за полагаја винограда и избор типа земљишта</li> <li>- објасни шта су регулациони радови и терасирање терена</li> <li>- наброји основне елементе терасе</li> <li>- опише мјере за поправку физичких, хемијских и биолошких особина земљишта</li> <li>- опише поступак ригловања</li> <li>- наведе вријеме и начине садње калемова</li> <li>- опише врсте радова у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одабере одговарајући тип земљишта за виноград</li> <li>- изврши избор оруђа за регулационе радове</li> <li>- изведе припремне радове</li> <li>- спроведе мјере поправке земљишта</li> <li>- одреди размак садње</li> <li>- прилагоди начин садње према узгојном облику</li> <li>- спроводи мјере његе</li> <li>- примјењује различите технике резидбе</li> <li>- одржава земљиште у винограду</li> <li>- обавља наводњавање, ђубрење и заштиту</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовати наставне садржаје примјеном различитих наставних метода</li> <li>- користити интерактивне методе рада са ученицима</li> <li>- приказати примјере радова на уређењу земљишта и мјера поправке особина земљишта</li> <li>- презентовати технике садње, подизања ослонца и начине резидбе</li> <li>- презентовати примјере мјера његе до ступања винограда у род и винограда у роду</li> <li>- припремити задатке за самостални рад ученика (уређење терена, мјере</li> </ul>

	<p>прве четири године гајења</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји и објасни мјере његе до ступања у род</li> <li>- наброји и објасни мјере његе винограда у роду</li> </ul>	<p>винове лозе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- одреди вријеме бербе</li> </ul>		<p>поправке земљишта, начини резидбе, одржавање земљишта, њега винограда и сл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовати посјету винограду</li> </ul>
<b>4. Сорте винове лозе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам ампелографије</li> <li>- наброји врсте класификација (по Негруљу, Гаспарену и Пулијату)</li> <li>- наброји елементе ампелографске шеме</li> <li>- опише сорте на основу ампелографије</li> <li>- наброји и опише важније винске сорте</li> <li>- наброји и опише важније стоне сорте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна класификацију сорти винове лозе на основу критеријума</li> <li>- уочи елементе за ботанички опис сорте</li> <li>- изради шему за ботанички опис сорте</li> <li>- изврши груписање сорти на основу винске класификације</li> <li>- групише сорте на основу стоне научне класификације</li> <li>- препозна сорту и намјену на основу морфолошког изгледа</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити интерактивне методе рада</li> <li>- приказати шеме класификација сорти винове лозе</li> <li>- представити шеме за ампелографско описивање сорти</li> <li>- приказати важније ботаничке и физиолошке карактеристике сорти</li> <li>- презентовати материјале са приказом важнијих стоних и винских сорти</li> <li>- организовати посјету винограду</li> <li>- припремити задатке за самостални рад ученика (израда шема класификације, израда ампелографских шема, рејонизација стоних и винских сорти и сл.)</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практична настава, 3. разред</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Видео записи</li> <li>- Шеме</li> <li>- Скице</li> <li>- Каталози</li> <li>- Презентације</li> </ul>				

- Интернет

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.