

Струка (назив): ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ				
Занимање (назив): ФРИЗЕР				
Предмет (назив): ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА				
Опис предмета: Стручни предмет / прилагођено ученицима са оштећеним слухом				
Модул (наслов): ОБОЉЕЊА КОСЕ				
Датум: 2022.	Шифра:	Редни број:	05	
Сврха				
Стручно упознавање са обољењима косе и стручно образовање за занимање фризер				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из НПП предмета : 1. Познавање материјала-модул-01,02 ,03,04 2. Технологија занимања-модул -01,02,03,04 3. Практична настава				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о ћелавости; - Стицање знања о гљивичним обољењима косе; - Стицање знања о паразитским обољењима коже и косе; - Подстицати ученике на тимски рад; - Оспособљавање ученика да стечења знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака; - Изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду, мјерама заштите здравља и животне средине; - Схватање потребе праћења нових технологија и стручног усавршавања. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ћелавост 2. Гљивична обољења косе 3. Паразитска обољења коже и косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Ђелавост	<ul style="list-style-type: none"> - Опише атрофичну алопецију; - Опише андрогену алопецију; - Опише климактеричну алопецију - Опише алопецију ареату; - објасни тертман код алопеције; - опише тракциону алопецију; - Опише себореичну алопецију; - Опише симптоматске алопеције; - Опише старачко опадање косе; - Опише алопције после инфективних обољења; - Опише токсичне алопеције 	<ul style="list-style-type: none"> -Препозна атрофичну алопецију; - Уочи андрогену алопецију; - Препозна климактеричну алопецију - Уочи алопецију ареату; - Изведе тертман код алопеције; - Препозна тракциону алопецију; - препозна себореичну алопецију; - Препозна симптоматску алопецију; - Препозна старачко опадање косе; - Препозна алопције после инфективних обољења; - Препозна токсичне алопеције 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - ефикасно планира и организује вријеме, - испољи позитиван однос према значају спровођења прописаног стандарда који су важни за његов рад, - испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима, - показује добру ручну спретност, моторичку координацију - испољава самосталност у раду. 	<p>Користити видео-записе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. андрогена алопеција 2. климактерична алопеција 3. алопеција ареата 4. тракциона алопеција <ul style="list-style-type: none"> - Објаснити ђелавост (пролазну и трајну); - Објаснити како открити обољења и правилну његу косе; - Објаснити све врсте алопеција <p>Ученицима оштећеног слуха разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима.</p> <p>Користити визуелна средства</p>

				која ће олакшати разумијевање (сlike, предмети, модели)
2. Гљивична обољења косе	<ul style="list-style-type: none"> - Опише како настају гљивична обољења косе; - Опише гљивично обољење микроспорију; - Објасни гљивично обољење трихофитију; - опише када се јавља и како се преноси фавус. 	<ul style="list-style-type: none"> - препозна гљивично обољење микроспорију; - Препозна гљивично обољење трихофитију; - опише када се јавља и како се преноси фавус. 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити гљивична обољења косе; - Објаснити дерматофитије; - Користити видео-записе. -Анализирати гљивична обољења са ученицима.
3. Паразитска обољења коже и косе	<ul style="list-style-type: none"> Објасни како настају паразитска обољења коже и косе; - Опише дерматозоозе; - препозна вашљивост косе; - опише начин лијечења вашљивости; - опише стерилизацију прибора и 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна дерматозоозе; - препозна вашљивост косе; - покаже начин лијечења вашљивости; - Изведе стерилизацију прибора и дезинфекцију салона када се утврди присуство вашљивости. 		<ul style="list-style-type: none"> Објаснити паразитска обољења, стерилизацију прибора и дезинфекцију радне просторије и салона; - Користити видео-записе; - Припремити упутства и смјернице за рад по групама; - Представити групни рад. Анализирати групни рад са ученицима -Ученицима оштећеног слуха

	дезинфекцију салона када се утврди присуство вашљивости.			разговјетно,у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели)
Интеграција				
Са НПП наставних предмета Познавање материјала и Практична настава				
Извори				
<p>Одобрени уџбеник Мр. С.Мазић: Познавање материјала, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1996. С. Мазић и Д. Богићевић: Савремене фризерске процедуре и козметика косе, Београд,1999. Видео-записи Информације са Интернета Узорци препарата</p>				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):	ФРИЗЕР		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА		
	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ОБОЉЕЊА КОСЕ		
Датум: 2022.	Шифра:	Редни број:	06
Сврха			
- Стручно упознавање са фризерским процедурама на коси и стручно образовање за занимање фризер.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Усвојена знања из НПП предмета : 1. Познавање материјала-модул-01,02 ,03,04, 2. Технологија занимања-модул -01,02,03,04,05 3. Практична настава			
Циљеви			
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о модификовању површине и унутрашње молекулске структуре длаке; - Стицање знања о процјењивању квалитета косе; - Стицање знања о утицају фризерских процедура на квалитет косе; - Стицање знања о механизмима трансформације косе; - Подстицати ученике на тимски рад; - Оспособљавање ученика да стечења знања активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака; - Изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду, мјерама заштите здравља и животне средине; - Схватање потребе праћења нових технологија и стручног усавршавања. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Модификовање молекулске структуре длаке (4 часа) 2. Преглед и процјењивање квалитета косе (8 часова) 3. Утицај фризерских процедура на квалитет косе (8 часова) 4 . Механизам трансформације косе (10 часова) 			
Тема	Исходи учења		Смјернице за наставнике

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Модификовање молекулске структуре длаке.	<p>Опише на чему се заснивају фризерске процедуре трансформације и обликовања косе;</p> <p>- Наброји препарате који модификују површину длаке;</p> <p>- Објасни начине промјене молекулске структуре длаке.</p>	<p>- Демонстрира фризерске процедуре трансформације и обликовања косе;</p> <p>- Разликује препарате који модификују површину длаке;</p>	<p>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</p> <p>- ефикасно планира и организује вријеме,</p> <p>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописаног стандарда који су важни за његов рад,</p> <p>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</p> <p>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</p> <p>- испољи позитиван однос према професионално – етичким нормама и вриједностима,</p> <p>- показује добру ручну спретност, моторичку координацију</p> <p>- испољава самосталност у раду.</p>	<p>Објаснити физичко-хемијске и механичке процесе модификовања косе;</p> <p>- Објаснити утицај температуре на модификацију длаке;</p> <p>- Користити видео-записе. Ученицима оштећеног слуха разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели)</p>

<p>2.Преглед и процјењивање квалитета косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише процјену квалитета косе; - Опише фризерску дијагнозу; - Објасни да је одсуство природног сјаја косе знак оштећења кутикуле длаке - Објасни мекоћу косе; - Опише када коса има најинтезивније наелектрисање; - опише употребу препарате за избјелјивање и бојење косе; - Утврди уковрцаност косе; - Опише како утиче често навијање косе; 	<ul style="list-style-type: none"> - Изврши процјену квалитета косе; - Разликује фризерске дијагнозе; - препозна одсуство природног сјаја косе као знака оштећења кутикуле длаке - Визуелно одреди мекоћу косе; - Препозна када коса има најинтезивније наелектрисање; - Користи употребу препарате за избјелјивање и бојење косе; - Процијени интезитет опадања косе; 		<ul style="list-style-type: none"> - Користити видео-записе; - Објаснити да је преглед косе најбоље обавити кад је коса чиста и без препарата; -Објаснити како се процјењује квалитет косе; - Објаснити да је најбоље ишчешљати једну половину главе а другу оставити да служи за поређење при прегледу; - Објаснити утврђивање употребе препарата за избјелјивање косе и бојење косе; - Објаснити како утиче на квалитет косе: често прање, свакодневно квашење, дужина косе и интезитет уковрцаности; - Објаснити како се процјењује интензитет опадања косе.
<p>3. Утицај фризерских процедура на квалитет косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опише проблеме исушивања и опадања косе; 	<ul style="list-style-type: none"> - Одговарајућим стручним третманом и савјетима ублажи 		<ul style="list-style-type: none"> - Користити видео-записе; - Објаснити утицај фризерских процедура на квалитет косе: прања, сушења, четкања,

	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни прање косе; - Опише улогу кондиционарања косе; - Опише утицај дуготрајног и честог излагања косе високој температури; - Опише како утиче чешљање и четкање на квалитет косе; - Наведите како утиче облик фризура на квалитет косе; - Опише како утиче бојење и коврцање на квалитет косе; - Објасни када је оштећење косе најинтензивније. 	<p>проблеме као што су</p> <ul style="list-style-type: none"> исушивање и опадање косе; - Демонстрира прање косе; - Демонстрира кондиционарање косе; - Демонстрира како утиче облик фризура на квалитет косе; - Демонстрира како утиче бојење и коврцање на квалитет косе; - Разликује оштећења косе. 		<p>чешљања и израда привремених фризура;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објаснити дјеловање кондиционара; - Објаснити утицај облика фризура, бојења и коврцања на квалитет косе; - Припремити упутства и смјернице за групни рад; - Представити рад у групама. <p>Анализирати групни рад са ученицима.</p> <p>Ученицима оштећеног слуха разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима.</p> <p>Користити визуелна средства</p>
--	--	---	--	--

				која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели)
4.Механизам трансформације косе	<ul style="list-style-type: none"> - Опише које везе омогућавају трансформацију косе; - Објасни механизам трансформације при изради краткотрајне фризуре; - опише механизам трајне трансформације косе-минивал; - Наброји које су критичне тачке у процесу ундулирања; - Наброји промјене у особинама косе које настају као посљедица трајне ундулације; - Објасни механизам исправљања косе; 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени механизам трансформације при изради краткотрајне фризуре; - примјени механизам трајне трансформације косе-минивал; - Уочи које су критичне тачке у процесу ундулирања; - Изведе механизам исправљања косе; - наброји састав препарата за трајно бојење косе; - Изведе процес трајног бојења косе; - Процени које су непожељне реакције при примјени 		<ul style="list-style-type: none"> - Користити видео-записе; - Објаснити механизам трансформације косе при изради краткотрајне фризуре; - Објаснити механизам трајне ундулације косе-минивал; - Објаснити факторе који утичу на трајно ундулирање косе; - Објаснити механизам исправљања косе; - Објаснити физиологију природне боје косе; - Објаснити механизам трансформације боје косе; - Објаснити средства за уклањање трајних боја за косу; - Објаснити непожељне реакције при примјени боје за косу; - Припремити упутства и смјернице за групни рад; - Представити групни рад. Анализирати групни рад са ученицима

	<p>- Објасни начин дјеловања на косу и механизам стварања боје;</p> <p>- Наведите састав препарата за трајно бојење косе;</p> <p>Опишите механизам трајног бојења косе;</p> <p>- Набројите средства за уклањање трајних боја из косе;</p> <p>- набројите које су непожељне реакције при примјени боја за косу.</p>	<p>боја за косу.</p>		<p>- Ученицима оштећеног слуха разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели)</p>
--	--	----------------------	--	--

Интеграција

Са НПП наставних предмета Познавање материјала и Практична настава

Извори

Одобрени уџбеник
 Мр. С.Мазић: Познавање материјала, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1996.
 С. Мазић и Д. Богићевић: Савремене фризерске процедуре и козметика косе, Београд, 1999.
 Видео-записи
 Информације са Интернета
 Узорци препарата

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

