

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет/ прилагођено ученицима са оштећеним слухом			
Модул (наслов):	Бојење 100 % сиједе косе			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 19		
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да разумије значај 100 % сиједе косе, повезује основне појмове,разумије структуру материје ове области и врши њену примјену у фризерској струци у свакодневном обављању професионалних и радних задатака				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија,				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о бојењу 100 % сиједе косе - Значју очувања здраве косеи хемијских и физикалних утицаја приликом бојења 100 % сиједе косе - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима приликом бојења 100% сиједе косе 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Стање и квалитет косе 2. Припрема прибора и материјала за бојење косе 3. Однос боје и хидрогена 4. Поступак бојења косе 5. Коректура и прање бојене косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Стање и квалитет косе	<ul style="list-style-type: none"> - описује стање и квалитет косе - Објашњава стварно стање 100% сиједе косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише стање и квалитет 100% сиједе косе - Примјени поступак бојења 100% сиједе косе на основу 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати спектар боја за бојење 100% сиједе косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким

	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава квалитет 100% сијече косе - Опише повезаност стања и квалитета 100% сијече косе приликом бојења 	<p>утврђеног стања и квалитета 100% сијече косе</p>	<p>однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи</p> <ul style="list-style-type: none"> - објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
<p>2. Припрема прибора и материјала за бојење косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји алат прибор и материјал за бојење 100% сијече косе - Опише правилну употребу алата и прибора и материјала приликом бојења 100% сијече косе 	<ul style="list-style-type: none"> - користи алат и прибор за бојење 100% сијече косе - презентује правилну употребу алата прибора и материјала за бојење 100% сијече косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати алат и прибор за бојење 100% сијече косе - Користити основну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима.

			<p>саговорницима поштујући принципе пословне културе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).</p>
<p>3. Однос боје и хидрогена</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилан однос боје и хидрогена приликом бојења 100% сиједе косе - Набраја употребу свих врста хидрогена код бојења 100% сиједе косе - Описује начин правилне употребе боје - Описује начин правилне употребе хидрогена - Набраја све врсте боја и хидрогена 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми боју , припреми хидроген - Правилно користи боју - Правилно користи хидроген - Презентује употребу боје - Презентује употребу хидрогена - Примјени употребу боје и хидрогена 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати мијешање боја и хидрогена - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).

			самосталност у раду	
4. Поступак бојења косе	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилан поступак бојења 100% сиједи косе - Описује поступак рада бојења 100% сиједи косе - Набраја фазе рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Ради поступак бојења 100% сиједи косе - Користи адекватне боје за сиједу косу - Припреми боје за сиједу косу - Примјени правилно бојење сиједи косе по фазама рада 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати фазе рада - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модел...).
5. Коректура и прање бојене косе	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилан начин коректуре и прања 100% сиједи косе - Наводи све поступке коректуре и прања 100% сиједи косе - Тумачи сврху израде правилне 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилно коректуру бојења 100% сиједи косе - Користи правилно прибор и материјал приликом коректуре бојења 100% сиједи косе - Пимјењује сву потребну заштиту приликом 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати коректуру бојења 100% сиједи косе - Демонстрирати прање бојене 100% сиједи косе и употребу средстава за регенерацију косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне

	<p>коректуре и прања 100% сиједе косе</p>	<p>коректуре бојења 100% сиједе косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примјени правилно прање 100% сиједе косе - Користи адекватан шампон и балзам за прање бојене 100% сиједе косе - Презентује правилно прање 100% сиједе косе 	<p>изражава спремност на тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава одличну способност за разумијање сложених фризерских радних задатака 	<p>ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).</p>
--	---	---	--	--

Интеграција

- Са НПП предмета :

1. Практична настава
2. Технологија занимања

Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Одобрени уџбеник
- М.Р.С. Мазих : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996
- Информације са интернета
- Видео записи

Оцјењивање

Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.

Оцјењује се :

1. Практичан рад
2. Усмена провјера
3. Активност на часу

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет/ прилагођен ученицима са оштећеним слухом			
Модул (наслов):	Израда мини вала на бојеној коси			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 20		
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да разумије значај мини вала на бојеној коси и разумије структуру ове области и врши њену примјену у фризерској струци				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о изради мини вала на бојеној коси - Оспособити ученика да самостално уради мини вал на бојеној коси - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима приликом израде мини вала на бојеној коси 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Прање косе 2. Прибор и материјал код израде мини вала 3. Одерђивање степена оштећења косе 4. Увијање косе 5. Одређивање дјеловања препарата на коси 6. Неутрализација – фиксирање косе 7. Шишање и употреба регенератора 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Прање косе	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји различите врсте шампона - Опише правилно прање 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује прање косе код израде мини вала на бојеној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилно прање косе код израде мини вала на бојеној коси - Користити оновну литературу

	<p>косе код израде мини вала на бојеној коси</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>и информације са интернета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
<p>2. Прибор и материјал код израде мини вала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја прибор и материјал код израде мини вала на бојеној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи правилно прибор и материјал код израде мини вала на бојеној коси - Одабере потребан прибор и материјал код израде мини вала на бојеној коси - Презентује правилно 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилно кориштење алата прибора и материјала за израду мини вала на бојеној коси - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи

		<p>употребу прибора и материјала код израде мини вала на бојеној коси</p>	<p>изражава спремност на тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p>
<p>3. Одерђивање степена оштећења косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описује степен оштећења косе прије израде - Објашњава поступак израде мини вала на бојеној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише степен оштећености косе код израде мини вала на бојеној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препознати степен оштећења косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи <p>објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p>

<p>4. Увијање косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилно увијање косе по фазама - Објашњава правилну употребу навијача - Набраја врсте навијача приликом израде мини вала на бојеној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми навијаче за правилно увијање косе - Примјени правилно увијање косе - Презентује правилно увијање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилно навијање косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>5. Одређивање дјеловања препарата на коси</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описује дјеловање препарата на косу - Набраја врсте препарата за израду мини вала на бојеној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише дјеловање препарата на коси - Одабре одговарајуће препарате за бојену косу - Презентује правилну употребу препарата за бојену косу 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролисати дјеловање препарата на коси - Користити оновну литературу и информације са интернета

			<p>тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	
6. Неутрализација – фиксирање косе	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилну неутрализацију косе - Наводи прво и друго фиксирање - Описује правилно фиксирање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени правилну неутрализацију косе - Презентује прво и друго фиксирање косе - Контролише прво и друго фиксирање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати неутрализацију и фиксирање косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
7. Шишање и употреба регенератора	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилно шишање код израде мини вала на бојеној 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилно шишање косе - Користи одговарајући 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати шишање и употребу регенератора - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким

	<p>коси</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набраја алат и прибор за шишање - Препознаје правилно, оштећену косу код израде мини вала на бојеној коси 	<p>прибор приликом шишања косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пријени одговарајућу технику шишања - Одабере одговарајуће препарате за његу и регенерацију косе - Презентује правилну употребз препарата за регенерацију косе и примијени њихову употребу 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).</p>
--	--	---	--	--

Интеграција

- Са НПП предмета :
 1. Практична настава
 2. Технологија занимања

Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Одобрени уџбеник
- М.Р.С. Мазих : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996
- Информације са интернета
- Видео записи

Оцјењивање

Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.

Оцјењује се :

1. Практичан рад
2. Усмена провјера
3. Активност на часу

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет/ прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	Израда мини вала на шатираној коси			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 21		
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да разумије значај мини вала на шатираној коси и повезује основне појмове структуре ове материје и врши њену примјену у фризерској струци приликом обављања свакодневних професионалних и радних задатака				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о изради мини вала на шатираној коси - Значај израде мини вала на шатираној коси - Праћење и примјена међународних и државних стандарда у техници израде мини вала на шатираној коси - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученици приликом израде мини вала на шатираној коси 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Праће косе 2. Стање и квалитет косе 3. Употреба средстава за његу косе 4. Прибор и материјал за израду ондулације на шатираној коси 5. Шишање косе 6. Техника увијања косе 7. Неутрализација 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Праће косе	- Набраја различите врсте шампона	- Презентује правилно праће косе код израде мини	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и	Наставник ће : - Демонстрирати правилно праће косе код израде мини вала на шатираној коси

	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилно праће косе код израде мини вала на шатираној коси 	<p>вала на шатираној коси</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користи различите врсте шампона код прања косе 	<p>организује вријеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Користити оновну литературу и информације са интернета - - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
<p>2. Стање и квалитет косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје структуру косе - Описује степен оштећења косе - Тумачи квалитет косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише степен оштећења косе код израде мини вала на шатираној коси - Контролише структуру косе и њену дужину 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише стање и квалитет косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства

			поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
3. Употреба средстава за његу косе	- Набраја средства за његу косе - Објашњава правилну употребу средстава за његу косе	- Одабире средства за његу косе код израде мини вала на шатираној коси - Контролише примјену средстава за његу косе	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	Наставник ће : - Демонстрира правилну употребу средстава за његу косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
4. Прибор и материјал за израду ондулације на шатираној коси	- наброји прибор и материјал за израду мини вала на шатираној	- Одабире прибор и материјал за израду мини вала на шатираној коси	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван	- Демонстрирати правилно правилну употребу прибора и материјала - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким

	<p>коси</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набраја прибор и материјал за израду мини вала на шатираној коси - Објашњава правилно руковање прибором и материјалом за израду мини вала на шатираној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени употребу прибора и материјала код израде 	<p>однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p>
<p>5. Шишање косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја алат и прибор и материјал за шишање косе код израде мини вала на шатираној коси - Тумачи правилно руковање алатом, прибором и материјалом код израде мини вала на шатираној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи технику правилног првог и другог шишања код израде мини вала на шатираној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира технику шишања косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање

	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава технику правилног шишања косе код израде мини вала на шатираној коси - Објашњава шишање косе прије и после израде мини вала на шатираној коси 		<ul style="list-style-type: none"> - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>(слике,предмети,моделу...).</p>
<p>6. Техника увијања косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава технику правилног увијања косе код израде мини вала на шатираној коси - Тумачи поступак подјеле косе код увијања - Набраја врсте навијача који се користе приликом увијања косе - Објашњава правилну 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени технику правилног увијања косе код израде мини вала на шатираној коси - Контролише исправност и затегнутост навијача код увијања - Одабере одговарајуће навијаче код увијања косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира технику увијања косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).

	<p>подјелу праменова систематско навијање и причвршћива ње навијача</p>		<p>спретност, моторичку координацију,</p>	
<p>7. Неутрализација</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наводи правилно кориштење раствора за неутрализацију у косе - Опсиује прво и друго фиксирање косе код израде мнине вала на шатираној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Пријемљени одговарајући неутрализацију косе - Користи одговарајући раствор код неутрализације косе - Примјени правилну технику првог и другог фиксирања косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испуњава позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати неутрализацију и фиксирање косе - Користити основну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).

Интеграција

- Са НПП предмета :

1. Практична настава
2. Технологија занимања

Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Одобрени уџбеник
- М.Р.С. Мазић : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996
- Информације са интернета
- Видео записи

Оцјењивање

Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.

Оцјењује се :

1. Практичан рад
2. Усмена провјера
3. Активност на часу

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	Израда мини вала, на здравој и различитој структури косе			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 22		
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај израде мини вала на здравој и различитој структури косе и врши њену пријену у фризерској струци				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања код израде мини вала на здравој и различитој структури косе - Оспособити ученика да самостално изради мини вал на коси - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима приликом израде мини вала на здравој и различитој структури косе 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Прање косе 2. Одредити квалитет косе 3. Употреба средстава за његу косе 4. Прибор, алат и материјал 5. Шишање косе 6. Увијање косе 7. Неутрализација косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Прање косе	- Набраја различите врсте шампона	- Препознаје правилно прање косе код израде мини вала на	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и	Наставник ће : - Демонстрирати правилно прање косе код израде мини вала на здравој и различитој структури

	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилно прање косе код израде мини вала здравој и различитој структури косе 	<p>здрој и различитој структури косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користи различите врсте шампона код прања косе 	<p>организује вријеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити оновну литературу и информације са интернета - Демонстрирати правилно употребу прибора и материјала - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>2. Одредити квалитет косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје структуру косе - Описује степен оштећења косе - Описује 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише степен оштећења косе код израде мини вала на здравој и различитој структури косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише стање и квалитет косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Демонстрирати правилно употребу прибора и материјала - Користити оновну литературу и

	<p>квалитет косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише структуру косе и њену дужину 	<p>стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Испољи жељу и вољу за усавршавање у струци и цјеложивотним учењем - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>информације са интернета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>3. Употреба средстава за његу косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја средства за његу косе - Објашњава правилну употребу средстава за његу косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабире средства за његу косе код израде мини вала на здравој и различитој структури косе - Контролише примјену средстава за његу косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира правилну употребу средстава за његу косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Демонстрирати правилно правилну употребу прибора и материјала - Користити оновну литературу и информације са интернета

			<p>изражава спремност на тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>4. Прибор, алат и материјал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја прибор и материјал за израду мини вала на здравој и различитој структури косе - Објашњава правилно руковање прибором, алатом и материјалом за израду здраве и 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабире прибор и материјал за израду мини вала на здравој и различитој структури косе - Примјени употребу прибора и материјала код израде мини вала на здравој и различитој структури косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилно правилну употребу прибора и материјала - Користити оновну литературу и информације са интернета - Демонстрирати правилно правилну употребу прибора и материјала - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за

	различите структуре косе		пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
5. Шишање косе	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја алат и прибор за шишање косе код израде мини вала на здравој и различитој структури косе - Описује правилно руковање алатом, прибором код израде мини вала на здравој и различитој структури косе - Објашњава технику правилног шишања косе код израде мини вала на 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи технику правилног првог и другог шишања код израде мини вала на здравој и различитој структури косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира технику шишања косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Демонстрирати правилно правилну употребу прибора и материјала -Користити оновну литературу и информације са интернета -Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).

	<p>здрој и различитој структури косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - описује шишање прије и после израде мини вала на здравој и различитој структури косе 			
<p>6. Увијање косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава технику правилног увијања косе код израде мини вала на здравој и различитој структури косе - Тумачи поступак подјеле косе код увијања - Набраја врсте навијача који се користе приликом увијања косе - Објашњава правилну 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени технику правилног увијања косе код израде мини вала на здравој и различитој структури косе - Одабере одговарајуће навијаче код увијања косе - Контролише исправност и затегнутост одговарајућих навијача код увијања косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Испољи жељу и вољу за усавршавање у струци и 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира технику увијања косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Демонстрирати правилно правилну употребу прибора и материјала - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне - ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима.

	подјелу праменова систематско навијање и затезање навијача		цјеложивотним учењем - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
7. Неутрализација косе	- Наводи правилно кориштење раствора за неутрализацију у косе - Опсује прво и друго фиксирање косе код израде мнине вала на здрој и различитој структури косе	- Пријемљени одговарајућу неутрализацију косе - Користи одговарајући раствор код неутрализације косе - Примјени правилну технику првог и другог фиксирања косе	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спретност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	- Демонстрирати неутрализацију и фиксирање косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Демонстрирати правилно правилну употребу прибора и материјала - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренути према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).

Интеграција

- Са НПП предмета :

1. Практична настава
2. Технологија занимања

Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Одобрени уџбеник
- М.Р.С. Мазић : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996
- Информације са интернета
- Видео записи

Оцјењивање

Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.

Оцјењује се :

1. Практичан рад
2. Усмена провјера
3. Активност на часу

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет/ прилагођено ученицима са оштећеним слухом			
Модул (наслов):	Њега здраве и оштећене косе			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 23		
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај њега здраве и оштећене косе и врши њену пријену у фризерској струци приликом обављања свакодневних радних задатака				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о њези здраве и оштећене косе - Значај његовања здраве и оштећене косе - Примјена међународних и државних стандарда у његовању здраве и оштећене косе 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Преглед и процјењивање косе 2. Шампони за здраву и оштећену косу 3. Прање косе 4. Особине косе 5. Њега косе регенератор средствима 6. Паковање косе кремама 7. Препарати за улвршћивање косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Преглед и процјењивање косе	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје структуру косе - Описује степен оштећења косе - Тумачи квалитет здраве и оштећене 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише степен оштећене косе - Контролише структуру косе - Контролише 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати преглед и процјењивање косе - Користити основну литературу и информације са интернета

	<p>косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описује анализу длаке - Препознаје да ли је коса природна , права или таласаста и да ли је хемисјки третирана 	<p>квалитет здраве и оштећене косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролише анализу длаке - Контролише да ли је длака права или таласаста и да ли је хемијски третирана 	<p>однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
<p>2. Шампони за . здраву .и оштећену косу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја различите врсте шампона за здраву и оштећену косу - Објашњава правилну употребу шампона код здраве и оштећене косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи различите врсте шампона за здраву и оштећену косу - Презентује правилну употребу шампона за здраву и оштећену косу 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира правилан одабир ђампона за здраву и оштећену косу - Користити основну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако

			пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)
3. Прање косе	- Објашњава правилно прање здраве и оштећене косе - Препознаје промјене на власишту приликом прања косе као што су перут, себореја, гљивична обољења, анормалије у структури длаке, поремећаји у пигментацији длаке	- Презентује правилно прање здраве и оштећене косе - Контролише промјене на власишту приликом прања косе као што су перут, себореја, гљивична обољења, анормалије у структури длаке, поремећаји у пигментацији длаке	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	Наставник ће : - Демонстрира прање здраве и оштећене косе - Користити основну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).

<p>4. Особине косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје особине косе - Описује здраву косу, оштећену косу, масну косу, суху косу, танку и порозну косу 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише особине косе - Презентује здраву косу, оштећену косу, масну косу, суху косу, танку и порозну косу 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира препознавање особина косе - Користити основну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>5. Њега косе регенератор средствима</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја средства за његу косе - Објашњава правилну употребу средстава за његу косе 	<ul style="list-style-type: none"> - користи средства за његу косе - презентује правилну употребу средстава за његу косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира његу косе регенератор средствима - Користити основну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате

			<p>изражава спремност на тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>ријечиобјаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p>
6. Паковање косе кремама	<ul style="list-style-type: none"> - Описује технику паковања косе кремама и уљима - Набраја креме и уља за косу 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује технику паковања косе кремама и уљима - Одабере креме и уља за паковање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира паковање косе кремама - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
7. Препарати за		- Презентује	- Савјесно и одговорно	- Демонстрира употребу

<p>уљвршћивање косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја препарате за учвршћивање косе - Објашњава правилну употребу препарата за упвршћивање косе као што су разне врсте гелова и лакова 	<p>препарате за учвршћивање косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролише правилну употребу препарата за учвршћивање косе ка о што су разне врсте гелова , лакова и пјене 	<p>обавља повјерене послове</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>препарата за учвршћивање косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити основну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
-----------------------------	---	---	---	--

Интеграција

- Са НПП предмета :
 1. Практична настава
 2. Технологија занимања

Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Одобрени уџбеник
- М.Р.С. Мазић : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996
- Информације са интернета
- Видео записи

Оцјењивање

Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.

Оцјењује се :

1. Практичан рад
2. Усмена провјера
3. Активност на часу

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет/ прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	Фен фризура- водена ондулација			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 24		
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај израде фен фризуре и водене ондулације и врши њену примјену у фризерској струци приликом обављања свакодневних радних задатака				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о изради фен фризуре и водене ондулације - Значај фен фризуре и водене ондулације у фризерској струци - Примјена међународних и државних стандарда код израде фен фризуре и водене ондулације - Оспособити ученика да самостално уради фен фризуру и водену ондулацију 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема модела 2. Прање косе 3. Стављање регенератора 4. Навијање и сушење косе 5. Обликовање фризуре 6. Лакирање обликоване фризуре 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припрема модела	- Објашњава правилну заштиту корисника	- Примјени заштиту корисника стручних услуга	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Испољи позитиван	Наставник ће : - Демонстрирати припрему модела - Користити оновну литературу

	<p>стручних услуга код облоковања фен фризура и водене ондулације</p>	<p>код обликовања фен фризура и водене ондулације</p>	<p>однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>и информације са интернета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
<p>2. Прање косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја врсте шампона које употребљава код прања косе према структури косе - Објашњава правилно прање косе - Препознаје промјене на власишту код прања косе - Препознаје особине косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи одређене врсте шампона према структури косе - Презентује правилно прање косе - Контролише промјене на власишту 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати прање косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање

			- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	(слике,предмети,моделу...).
3. Стављање регенератора	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја средства за његу косе - Објашњава правилну употребу средстава за његу косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабире средства за његу косе - Презентује правилну употребу средстава за његу косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати стављање регенератора - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
4. Навијање и сушење косе	<ul style="list-style-type: none"> - Опише технику правилног навијања косе код израде водене ондулације - Опише поступак подјеле косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Примиијени правилну технику навијања код израде водене ондулације - Презентује поступак подјеле косе код навијања - Одабире врсте 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати навијање и сушење косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне

	<p>код навијања</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набраја врсте навијача које користи код навијања косе - Опише правилну подјелу праменова, систематско навијање и затезање навијача 	<p>навијача које користи код навијања косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилну подјелу праменова код навијања и затезања навијача 	<p>важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).</p>
<p>5. Обликовање фризура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опише технику правилног фенирања косе код израде фен фризура - Препознаје врсте технике фенирања на различитој дужини и врсти косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени правилну технику фенирања код израде фен фризура - примјени врсте технике фенирања на различитој дужини и врсти косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава одличну 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати обликовање фризура - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).

			<p>способност за разумијање сложених фризерских радних задатака</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	
<p>б. Лакирање обликоване фризури</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опише правилно обликовање фризури - Набраја разне врсте учвршчивача - Препознаје разне врсте учвршчивача које користи према структури косе код израде и слагања косе - Објашњава правилно руковање прибором и материјалом код израде фен фризури и водене ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени правилно обликовање фризури - Користи разне врсте учвршчивача код израде фен фризури - Презентује правилну употребу прибора и материјала код израде фен фризури и водене ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати лакирање и слагање косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>Интеграција</p>				

- Са НПП предмета :

1. Практична настава
2. Технологија занимања

Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Одобрени уџбеник
- М.Р.С. Мaziћ : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996
- Информације са интернета
- Видео записи

Оцјењивање

Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.

Оцјењује се :

1. Практичан рад
2. Усмена провјера
3. Активност на часу

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет/ прилагођено ученицима са оштећеним слухом			
Модул (наслов):	Исправљање коврцаве косе хемијским препаратима и кератином			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 25		
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај исправљања коврцаве косе хемијским препаратима и кератином , врши њену примјену у фризерској струци				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о исправљању коврцаве косе хемијским препаратима и кератином - Значај израде исправљања коврцаве косе хемијским препаратима и кератином - Примјена међународних и државних стандарда код израде исправљања коврцаве косе хемијским препаратима и кератином 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алат, прибор и материјал 2. Прање косе и њега регенератор средствима 3. Исправљање коврца физикалним процесом 4. Исправљање коврца хемијским препаратима 5. Дубинско прање косе 6. Наношење кератинског препарата на косу 7. Пресовање косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Алат, прибор и материјал	- Набраја прибор и материјал за израду исправљања коврца хемијским	- Користи одговарајући прибор и материјал за исправљање коврца	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилну употребу алата прибора и материјала - Користити оновну

	<p>препаратима и кератином</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилно руковање материјалом и прибором за исправљање коцрци хемијским препаратима и кератином 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени правилно руковање прибором и материјалом за исправљање коврци 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>литературу и информације са интернета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>2. Прање косе и њега регенератор средствима</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја врсте шампона које користи код прања косе према структури косе - Објашњава правилно прање косе - Препознаје промјене на власишту код 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабере адекватну врсту шампона коју користи приликом прања косе - Презентује правилно прање косе - Контролише особине и структуру косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати прање и његу косе - Користити оновну литературу и информацеје са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне

	<p>прања косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препознаје особине косе - Набраја средства за његу косе 	<p>приликом прања</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користи средства за његу косе - Примјени правилну употребу средстава за његу косе 	<p>проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).</p>
<p>3. Исправљање коврца физикалним процесом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилно исправљање коврци физикалним путем помоћу четке и фена 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилно исправљање коврци физикалним путем помоћу четке и фена 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилно исправљање коврци физикалним процесом - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне - ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима,

			координацију,	садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
4. Исправљање коврца хемијским препаратима	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилно исправљање коврци хемијским препаратима - Наброји одговарајуће препарате за исправљање коврци - Опише вријеме дјеловања препарата на коси - Објашњава пресовање (пеглање) косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјењује правилно исправљање коврци хемијским препаратима - Одабере одговарајуће препарате - Контролише вријеме дјеловања препарата на коси - Презентује пресовање (пеглање) косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати исправљање коврци хемијским препаратима - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
5. Дубинско прање косе	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја различите врсте шампона код дубинског прања 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи одговарајуће шампоне за дубинско прање 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати дубинско прање косе - Користити оновну литературу и информације са

	<p>косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилну технику дубинског прања косе код израде кератина 	<p>косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примјени правилну технику дубинског прања косе 	<p>организује вријеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>интернета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>б. Наношење кератинског препарата на косу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја алат, прибор и материјал за наношење кератина на косу - Наводи правилно дјеловање праменова код наношења кератина на косу - Објашњава правилну технику наношења кератинског препарата на косу 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабере прибор и материјал за наношење кератинског препарата за косу - Примјени правилну технику наношења кератинског препарата за косу - Презентује правилно одјеловање праменова код наношења кератина на косу 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати наношење кератинског препарата на косу - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној

			поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
7. Пресовање косе	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја потребан алат за пресовање косе код израде кератина - Описује правилну технику пресовања косе код израде кератина 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени правилну технику пресовања косе после наношења кератина на косу - Одабере потребан прибор за пресовање косе 	-	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати пресовање косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).

Интеграција

- Са НПП предмета :

1. Практична настава
2. Технологија занимања

Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Одобрени уџбеник
- М.Р.С. Мазић : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996
- Информације са интернета
- Видео записи

Оцјењивање

Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.

Оцјењује се :

1. Практичан рад
2. Усмена провјера
3. Активност на часу

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет/ прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	Бријање и избријавање			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 26		
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај бријања и избријавања и врши њену примјену у фризерској струци				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о бријању и избријавању - Значајбријања и избријавања - Примјена међународних и државних стандарда код бријања и избријавања 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Њега и масажа лица прије бријања 2. Алат , прибор , дезинфекциона средства за бријање 3. Бријање 4. Избријавање 5. Обликовање браде 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Њега и масажа лица прије бријања	<ul style="list-style-type: none"> - Описује његу лица прије бријања - Описује масажу лица прије бријања 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени његу лица прије бријања - Презентује масажу лица прије бријања 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилну масажу лица прије бријања и избријавања - Користити оновну литературу и информације са интернета

			<p>однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>2. Алат , прибор , дезинфекциона средства за бријање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - набраја дезинфекциона средства код бријања - објашњава дезинфекцију алата и прибора - наводи процјену коже и длаке код бријања - набраја врсте бритви код бријања 	<ul style="list-style-type: none"> - користи средства за дезинфекцију код бријања - презентује дезинфекцију алата и прибора код бријања - контролише процјену коже лица и длаке код бријања - користи одређене врсте бритви приликом бријања 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати алат и прибор и дезинфекциона средства код бријања - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима.

			<ul style="list-style-type: none"> - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p>
<p>3. Бријање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Описује правилан поступак рада код бријања - Објашњава технику бријања - Препознаје стање коже и длаке лица после бријања - Објашњава дезинфекцију алата и прибора после бријања 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилну технику рада код бријања - Контролише стање коже и длаке лица после бријања - Контролише дезинфекцију алата и прибора после бријања 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Испољи жељу и вољу за усавршавање у струци и цјеложивотним учењем - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених фризерских радних задатака - Испољава способност самосталног рјешавања 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати бријање - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).

			проблема и самосталност у раду	
4. Избријавање	<ul style="list-style-type: none"> - Описује правилан поступак рада код избријавања - Објашњава технику избријавања 	<ul style="list-style-type: none"> - презентује правилан поступак рада код избријавања - презентује технику избријавања 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати избријавање - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
5. Обликовање браде	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје процјену облика браде - Наводи квалитет и густоћу длаке - Објашњава обликовање браде 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише процјену облика браде - Контролише квалитет и густоћу длаке - Презентује обликовање браде 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати обликовање браде - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате

			<ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>ријечи објаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми. Полак ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање слике, предмети, модели...).</p>
--	--	--	--	--

Интеграција

- Са НПП предмета :

1. Практична настава
2. Технологија занимања

Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Одобрени уџбеник
- М.Р.С. Мазих : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996
- Информације са интернета
- Видео записи

Оцјењивање

Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.

Оцјењује се :

1. Практичан рад
2. Усмена провјера
3. Активност на часу

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ
Занимање (назив):	ФРИЗЕР
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет / прилагођено ученицима оштећеног слуха
Модул (наслов):	Бојење косе мушко и женско

Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 27
--------------------	---------------	-----------------------

Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај бојења косе мушког и женског и врши њену пријену у фризерској струци

Специјални захтјеви / Предуслови
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија

Циљеви

- Стицање знања о мушком и женском бојењу косе
- Оспособити ученика да самостално уради мушко и женско бојење косе
- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима приликом бојења косе мушког и женског

Теме

1. Каталог боја
2. Припрема модела за бојење
3. Припрема прибора и материјала
4. Дјеловање боје на косу
5. Бојење цијеле дужине и израста
6. Прање бојене косе
7. Примјена средстава за брзу регенерацију косе

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Каталог боја	- Препознаје боје и произвођаче боја у каталогу - Описује	- Одабире боје и произвођаче боја у каталогу - Презентује правилно	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме	Наставник ће : - Демонстрирати правилну употребу каталога боја - Користити оновну литературу и информације са интернета

	<p>правилно кориштење каталога боја</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објашњава употребу графо фолије 	<p>кориштење каталога боја</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примјени употребу графо фолије 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>2. Припрема модела за бојење</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје квалитет и структуру косе - Описује степен оштећености косе - Тумачи квалитет здраве и оштећене косе - Описује анализу длаке - Објашњава заштиту корисника стручних услуга 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише квалитет и структуру косе - Контролише степен оштећености косе - Контролише степен здраве и оштећене косе - Примјени анализу косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати припрему модела за бојење - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).

			спретнист, моторичку координацију,	
3. Припрема прибора и материјала	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја прибор и материјал код мушког и женског бојења косе - Објашњава правилно руковање алатом и прибором код бојења 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи прибор код мушког и женског бојења - Презентује правилно руковање прибором код мушког и женског бојења косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремнист на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретнист, моторичку координацију, 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилну употребу прибора и материјала - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелн средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
4. Дјеловање боје на косу	<ul style="list-style-type: none"> - Тумачи правилан однос боје и хидрогена код бојења косе - Препознаје проценат сиједих власи - Објашњава фазе рада приликом бојења 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише правилан однос боје и хидрогена код бојења - Контролише проценат сиједих власи - Презентује фазе рада код бојења - Контролише вријеме дјеловања боје на косу 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати контролу дјеловања боје на косу - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад

	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава вријеме дјеловања боје на косу 		<p>изражава спремност на тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).</p>
5. Бојење цијеле дужине и израста	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилну технику бојења косе цијеле дужине и израста - Самостално боји косу код мушкараца и жена 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилну технику бојења косеијеле дужине и израста - Презентује самостално бојење косе код мушкараца и жена 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати прање бојене косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
6. Прање бојене косе	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја одређене врсте шампона код бојења 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи одређене врсте ћампона код прања бојене косе - Презентује 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрираии примјену средстава за његу косе - Користити оновну литературу и информације са интернета

	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилно прање косе после бојења - Објашњава масажу главе код прања бојене косе - Наводи скидаче боје код прања косе 	<p>правилно прање бојене косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примјени масажу главе код прања бојене косе - Користи скидаче боја код прања 	<p>организује вријеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>7. Примјена средстава за брзу регенерацију косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја средства за брзу регенерацију косе - Објашњава правилну употребу средстава за регенерацију косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи средства за брзу регенерацију бојене косе - Примјени технику правилне употребу средстава за брзу регенерацију косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилну примјену средстава за брзу регенерацију косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање

			- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	(слике, предмети, модели...).
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Са НПП предмета : <ul style="list-style-type: none"> 1. Практична настава 2. Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Радионица са пратећом опремом - Одобрени уџбеник - М.Р.С. Мазић : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996 - Информације са интернета - Видео записи 				
Оцјењивање				
<p>Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.</p> <p>Оцјењује се :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практичан рад 2. Усмена провјера 3. Активност на часу 				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	Бојење браде и бркова			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 28		
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај бојења браде и бркова и врши њену пријену у фризерској струци				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о бојењу браде и бркова - Оспособити ученика да самостално уради бојење браде и бркова - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима приликом бојења браде и бркова 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Каталог боја 2. Припрема модела за бојење 3. Припрема прибора и материјала 4. Бојење браде 5. Бојење бркова 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Каталог боја	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилно кориштење каталога боја - Препознаје боје и произвођаче боја у каталогу 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилно кориштење каталога боја - Контролише боје и произвођаче боја у каталогу 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилну употребу каталога боја код бојења браде и бркова - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким

	<ul style="list-style-type: none"> - Наводи концентрацију хидрогена код бојења браде и бркова 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени правилну концентрацију хидрогена код бојења браде и бркова 	<p>спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити.</p> <p>Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима.</p> <p>Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p>
<p>2. Припрема модела за бојење</p>	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје квалитет и структуру браде и бркова - тумачи квалитет здраве и оштећене браде и бркова - објашњава правилну заштиту корисника стручних услуга код бојења браде и бркова 	<ul style="list-style-type: none"> - контролише квалитет и структуру браде и бркова - контролише квалитет здраве и оштећене браде и бркова код бојења - презентује правилну заштиту корисника стручних услуга код бојења браде и бркова 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилну припрему модела за бојење - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечио бјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).

<p>3. Припрема прибора и материјала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја прибор и материјал код бојења браде и бркова - Објашњава правилно руковање алатом и прибором код бојења браде и бркова 	<ul style="list-style-type: none"> - користи одговарајући прибор и материјал код бојења браде и бркова - презентује правилно руковање алатом и прибором код бојења браде и бркова - 	<p>координацију,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилну припрему прибора и материјала - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средств која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
<p>4. Бојење браде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилну технику рада код бојења браде и бркова - Самостално боји браду - Објашњава технику прања браде после бојења 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилну технику рада код бојења браде - Примјени самостално бојење браде - Презентује технику прања браде после бојења 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилно бојење браде и прање после бојења - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад

			<p>изражава спремност на тимски рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима.</p> <p>Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).</p>
5. Бојење бркова	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава правилну технику рада код бојења бркова - самостално боји бркове - објашњава технику прања бркова после бојења 	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава правилну технику рада код бојења бркова - примјени самостално бојење бркова - презентује технику прања бркова после бојења 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилно бојење бркова и прање после бојења - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Са НПП предмета : <ol style="list-style-type: none"> 1. Практична настава 2. Технологија занимања 				

Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Одобрени уџбеник
- М.Р.С. Мазић : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996
- Информације са интернета
- Видео записи

Оцјењивање

Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.

Оцјењује се :

1. Практичан рад
2. Усмена провјера
3. Активност на часу

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет/ прилагођено ученицима са оштећеним слухом			
Модул (наслов):	Шишање косе, мушко и женско			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 29		
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај шишања косе мушкараца и жена и врши њену пријену у фризерској струци				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања код мушког и женског шишања - Оспособити ученика да самостално уради мушко и женско шишање косе - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима код мушког и женског шишања косе 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Шишање према моди и квалитету 2. Прорјеђивање косе 3. Шишање машиницом 4. Ревијално шишање 5. Такмичарско шишање 6. Шишање косе уз употребу свих врста резова 7. Корекција шишања 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Шишање према моди и квалитету	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје стање и квалитет косе - Набраја алат и прибор за шишање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише стање и квалитет косе - Користи алат и прибор за шишање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати шишање косе према моди и квалитету - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким

	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје новитете код шишања мушког и женског 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени новитете код шишања косе мушкараца и жена 	<p>однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p>
<p>2. Прорјеђивање косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава кориштење ефилир маказа код шишања мушког и женског - Наводи кориштење бријача код шишања косе мушког и женског - Тумачи пријеђивање косе и шпигеца помоћу ефилир маказа и бријача - Објашњава правилно 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени кориштење ефилир маказа за шишање мушкараца и жена - Примјени кориштење бријача код шишања - Презентује прорјеђивање косе и шпигеца помоћу ефилир маказа и бријача - Примјени правилно кориштење машинице код шишања и 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испуљи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати прорјеђивање косе - Користити оновну литературу и информације са интернета Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање

	<p>кориштење машинице код шишања и проријеђивања косе и шпигеца</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилно кориштење жилет ефилатора код шишања косе мушког и женског 	<p>прорјеживања косе и шпигеца</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примјени правилно кориштење жилет ефилатора код шишања косе мушкараца и жена 	<p>координацију,</p>	<p>(слике, предмети, модели...).</p>
<p>3. Шишање машицом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја различите врсте машица за шишање мушко женско - Препознаје правилно кориштење машинице - Наводи различите врсте чешљева за машицу - Препознаје самостално шишање косе машицом 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабере различите врсте машица за шишање косе код мушкараца и жена - Презентује правилно кориштење машинице - Користи различите врсте чешљева за машицу - Презентује самостално шишање косе машицом 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати шишање косе машицом - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>4. Ревиијално</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја алат и 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабере алат и 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати ревијално

<p>шишање</p>	<p>прибор код ревијалног шишања косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објашњава припрему модела код ревијалног шишања косе - Објашњава ревијално шишање косе 	<p>прибор код ревијалног шишања косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентује шприпрему модела код ревијалног шишања косе - Примјени ревијално шишање косе 	<p>обавља повјерене послове</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>шишање косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>5. Такмичарско шишање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја алат и прибор код такмичарског шишања - Објашњава припрему модела код такмичарског шишања косе - Објашњава такмичарско шишање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи алат и прибор код такмичарског шишања косе - Презентује припрему модела - Презентује такмичарско шишање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати такмичарско шишање косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима.

			саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
6. Шишање косе уз употребу свих врста резова	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилну употребу свих врста резова код шишања косе - Објашњава рез засуканих праменова - Објашњава двоструки рез - Објашњава тупи рез - Објашњава коси рез - Објашњава троструки рез 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени правилну употребу свих врста резова код шишања косе - Презентује рез засуканих праменова - Презентује двоструки рез - Презентује тупи рез - Презентује коси рез - Презентује троструки рез 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати шишање косе уз употребу свих врста резова - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
7. Корекција шишања	<ul style="list-style-type: none"> - Опише корекцију шишања - Опише корекцију мокре косе после шишања 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени корекцију шишања - Контролише корекцију мокре косе после шишања - Контролише 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати корекцију шишања косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду

	<ul style="list-style-type: none"> - Опише - корекцију шишања на сухој коси - Објашњава самосталну оспособљеност за шишање косе код мушкараца и жена 	<ul style="list-style-type: none"> корекцију шишања на сухој коси - Примјени самостално оспособљеност за шишање косе код мушкараца и жена 	<ul style="list-style-type: none"> стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Са НПП предмета : <ol style="list-style-type: none"> 1. Практична настава 2. Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Радионица са пратећом опремом - Одобрени уџбеник - М.Р.С. Мазић : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996 - Информације са интернета - Видео записи 				
Оцјењивање				
<ul style="list-style-type: none"> Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања. Оцјењује се : <ol style="list-style-type: none"> 1. Практичан рад 2. Усмена провјера 3. Активност на часу 				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	Бијељење косе, мушко и женско			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 30		
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај бијељења косе код мушкараца и жена и врши примјену у фризерској струци				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања код мушког и женског бијељења косе - Оспособити ученика да самостално уради мушко и женско бијељење косе - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима код мушког и женског бијељења косе 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бланш 2. Припрема за бијељење и утврђивање рецептуре 3. Припрема косе за бијељење 4. Бијељење цијеле дужине и израста 5. Шатирање праменова 6. Праћење и преглед дјеловања бијељења 7. Прање бијељене косе 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Бланш	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја врсте бланша код бијељења косе мушкараца и жена - Објашњава 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабере одговарајућу врсту бланша код бијељења косе мушкараца и жена 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати све врсте бланша - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким

	<p>употребу одређеног процента хидрогена код бијељења косе</p>	<p>- Контролише употребу одређеног процента хидрогена код бијељења косе</p>	<p>однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p>
<p>2. Припрема за бијељење и утврђивање рецептуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилан поступак рада код бијељења косе - Тумачи одговарајући однос хидрогена и бланша код бијељења косе - Набраја алат и прибор за бијељење косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје правилан поступак рада код бијељења косе - Користи одговарајући однос хидрогена и бланша код бијељења косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира припрему за бијељење и утврђује потребну рецептуру бланша - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).

<p>3. Припрема косе за бијељење</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје стање косе прије бијељења - Препознаје квалитет косе прије бијељења - Описује припрему модела прије бијељења косе - Описује заштиту модела прије бијељења косе - Препознаје визуелну оцјену косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише стање косе прије бијељења - Контролише квалитет косе прије бијељења - Презентује припрему модела прије бијељења косе - Презентује заштиту модела прије бијељења косе - Примјени визуелну оцјену косе 	<p>координацију,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира припрему косе код бијељења - Користити оновну литературу и информације са интернета Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
<p>4. Бијељење цијеле дужине и израста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава поступак бијељења косе - Тумачи одјељивање косе - Објашњава наношење средстава за бијељење косе - Тумачи правилно 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилан поступак бијељења косе - Презентује правилно одјељивање косе код бијељења - Примјени правилно наношење средстава за 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира бијељење цијеле дужине и израста - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва давати у писаној

	бијељење израста	бијељење косе - Презентује правилно бијељење израста	изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
5. Шатирање праменова	- Објашњава правилно кориштење фолије за шатирање праменова - Објашњава правилно кориштење капе за шатирање праменова	- Презентује правилно кориштење фолије за шатирање праменова - Презентује правилно кориштење капе за шатирање праменова	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	- Демонстрира правилно кориштење фолије и капе код шатирања праменова - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
6. Праћење и преглед дјеловања бијељења	- Тумачи правилну контролу реаговања	- Примјени правилну контролу реаговања бланша	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и	- Демонстрира контролу реаговања бланша на коси - Користити оновну литературу и информације са интернета

	бланша - Наводи вријеме дјеловања бланша - Наводи прекид дјеловања бланша	на коси - Контролише вријеме дјеловања бланша на коси - Контролише прекид дјеловања бланша на коси	организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	- Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
7. Прање бијеле косе	- Објашњава прање бијеле косе - Набраја средства за његу бијеле косе - Објашњава самостално бијелење косе код мушкараца и жена	- Презентује правилно прање косе после бијелења - Користи средства за његу бијеле косе - Презентује бојење преливом бијелење косе - Презентује самостално бијелење косе код мушкараца и жена	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе	- Демонстрира самостално бијелење косе код мушкараца и жена - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање

			- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	(слике, предмети, модели...).
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Са НПП предмета : <ol style="list-style-type: none"> 1. Практична настава 2. Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Радионица са пратећом опремом - Одобрени уџбеник - М.Р.С. Мазић : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996 - Информације са интернета - Видео записи 				
Оцјењивање				
<p>Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.</p> <p>Оцјењује се :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практичан рад 2. Усмена провјера 3. Активност на часу 				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	Израда хладне трајне ондулације на бијељеној коси			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 31		
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај хладно трајне ондулације на бојељеној коси и врши примјену у фризерској струци				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања код израде хладно трајне ондулације на бијељеној коси - Оспособити ученика да самостално уради хладно трајну ондулацију на бијељеној коси - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима код израде хладно трајне ондулације на бијељеној коси 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Прање косе 2. Одређивање структуре и степена оштећења косе 3. Употреба средстава за његу косе 4. Прибор и материјал за израду хладно трајне ондулације на бијељеној коси 5. Шишање косе 6. Увијање косе 7. Неутрализација 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Прање косе	- Набраја различите врсте шампона код прања косе прије израде хладно	- Примјени различите врсте шампона код прања косе	- Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и	Наставник ће : - Демонстрирати правилно прање косе код израде трајно хладне ондулације

	<p>трајне ондулације на бијељеној коси</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилну технику прања косе код израде хладно трајне ондулације на бијељеној коси 	<p>прије израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилну технику прања косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси 	<p>организује вријеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>на бијељеној коси</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>2. Одређивање структуре и степена оштећења косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Препознаје структуру косе - Препознаје квалитет косе - Препознаје степен оштећења косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Контролише структуру косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси - Контролише квалитет косе код израде 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира и одређује структуру и степен оштећења косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према

		<p>трајно хладне ондулације на бијељеној коси</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролише степен оштећења косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси 	<p>важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - цјеложивотним учењем - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).</p>
<p>3. Употреба средстава за његу косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја средства за његу косе - Објашњава правилну употребу средстава за његу косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси - Објашњава правилну употребу средстава за његу косе после израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени средства за његу косе - Презентује правилну употребу средстава за парње косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значајним прописима и стандардима који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира правилну употребу средстава за његу косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј.

			спретнист, моторичку координацију,	апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
4. Прибор и материјал за израду хладно трајне ондулације на бијељеној коси	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја прибор код израде израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси - Набраја пепарате које употребљава код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи прибор за израду хладно трајне ондулације на бијељеној коси - Користи одговарајуће пепарате код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремнист на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретнист, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира правилну употребу прибора и пепарата код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси Користити оновну литературу и информације са интернета Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање

				(слике,предмети,модели...).
5. Шишање косе	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава шишање косе прије израде хладно трајне ондулације на бијељеној коси - Објашњава шишање после израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси - Објашњава шишање косе код промјене облика фризура 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује шишање косе прије и после израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси - Презентује шишање косе код промјене облика фризура 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира шишање косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси - Користити оновну литературу и информације са интернета Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).

<p>6. Увијање косе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја различите врсте навијача - Набраја одговарајуће препарате за бијељену косу - Објашњава правилну подјелу косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси - Објашњава правилно навијање косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи различите врсте навијача - Користи одговарајући препарат за бијељену косу - Презентује правилну подјелу косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси - Презентује правилно навијање косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира технику правилног навијања косе код израде трајно хладне ондулације на бијељеној коси - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад дати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>7. Неутрализација</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наводи правилну употребу средстава за неутрализацију косе - Објашњава прво и друго фиксирање косе - Објашњава самосталну израду 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјеи правилну употребу средстава за неутрализацију косе - Презентује прво и друго фиксирање 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира неутрализацију косе - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему

	трајно хладне ондулације на бијељеној коси	косе - Примјени самосталну израду трајно хладне ондулације на бијељеној коси	важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
--	--	---	--	--

Интеграција

- Са НПП предмета :

1. Практична настава
2. Технологија занимања

Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Одобрени уџбеник
- М.Р.С. Мазих : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996
- Информације са интернета
- Видео записи

Оцјењивање

Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.

Оцјењује се :

1. Практичан рад
2. Усмена провјера
3. Активност на часу

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА - ФРИЗЕР			
Опис (предмета):	Стручно-практично предмет/ прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	Израда водене ондулације; вечерња и коктел фризура			
Датум: 2022	Шифра:	Редни број: 32		
Сврха овог модула је оспособити ученика да разумије значај израде водне ондулације и врши њену примјену у фризерској струци				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања из стручних предмета предходног првог и другог разреда, практична настава, технологија занимања и хемија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања код израде водене ондулације - Оспособити ученика да самостално уради водену ондулацију - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима код израде водене ондулације 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алат и прибор за водену ондулацију 2. Припрема модела 3. Прање косе , учврштивчи 4. Навијање и сушење косе 5. Обликовање фризуре 6. Израда коктел и вечерње фризуре на краткој,средњој и дугој коси 7. Обликовање вечерње фризуре прстима 8. Обликовање вечерње фризуре помоћу шестица 9. Ревијалне вечерње фризуре и надоградња ецстензија (задана линија) 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Алат и прибор за водену ондулацију</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја алат и прибор за израду водене ондулације - Објашњава употребу алата и прибора код израде водене ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени правилну употребу алата и прибора код израде водене ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилу употребу алата и прибора код израде водене ондулације - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>2. Припрема модела</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава заштиту корисника стручних услуга код израде водене ондулације - Објашњава припрему модела код израде водене ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилну заштиту корисника стручних сулига код израде водене ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати припрему модела код израде водене ондулације - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким

		<p>ондулације</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентује припрему модела код израде водене ондулације 	<p>спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (сlike,предмети,моделу...).</p>
<p>3. Прање косе , учвршћивчи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објађњава правилно прање косе код израде водене ондулације - Наброји врсте шампона које користи код прања косе прије израде водене ондулације према структури косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилно прање косе код израде водене ондулације - Одабере адекватне врсте шампона које користи приликом прања косе код израде водене ондулације према структури косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилну технику прања косе и употребу учвршћивача код израде водене ондулације - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.

			културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
4. Навијање и сушење косе	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја врсте навијача које користи код израде водене ондулације - Опише правилну заштиту корисника стручних услуга - Објашњава правилно навијање косе - Препознаје вријеме сушења косе корисника стручних услуга код израде водене ондулације - Набраја учвршћиваче које користи код израде водене ондулације - Опише обликовање фризура код израде водене ондулације - Опише правилно кориштење лака и осталих фикастора код израде водене ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - Одабере врсте навијача које употребљава код израде водене ондулације - Примјени правилну заштиту корисника стручних услуга - Презентује правилно навијање косе код израде водене ондулације - Контролише вријеме сушења косе код израде водене ондулације - Користи учвршћиваче код израде водене ондулације 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе учењем - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати правилну технику навијања и сушења косе код израде водене ондулације - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).

		<ul style="list-style-type: none"> - Примјени обликовање фризура код израде водене ондулације - Примјени правилно кориштење лака и осталих фикастора код израде водене ондулације 		
<p>5. Обликовање фризура</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава технику скидања навијача код израде водене ондулације - Објашњава технику рашчешљавања косе код израде водене ондулације - Опише правилно кориштење учврпчивача код израде водене ондулације - Наводи самосталну израду водене ондулације и слагање жељене фризура после израде 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјени правилну технику скидања навијача код израде водене ондулације - Примјени правилну технику рашчешљавања косе код израде водене ондулације - Користи правилно учврпчиваче код израде водене ондулације - Презентује самосталну израду водене 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати обликовање завршне фризура после израде водене ондулације - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства

		ондулације и слагања жељене фризуре послије израде		која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
6. Обликовање вечерње и коктел фризуре на краткој,средњој и дугој коси	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја алат и прибор за израде вечерње и коктел фризуре на краткој коси,срењој и дугој коси - Објашњава прање косе - Тумачи употребу учвршчивача за косу - Објашњава самосталну израду коктел фризуре на краткој коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи алат и прибор за израду вечерњих и коктел фризуре на краткој коси,средњој и дугој коси - Презентује прање косе - Одабере учвршчиваче за израду фризуре - Презентује самосталну израду вечерње и коктел фризуре на краткој коси,средњој и дугој коси 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спривиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати обликовање завршне фризуре послије израде водене ондулације - Користити оновну литературу и информације са интернета - -Разговјетно,у кратким реченицама,лицем окренутим према ученику,објаснити тему или задатак.У раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечиобјаснити.Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумевање (слике,предмети,модели...).
7.Обликовање вечерње фризуре прстима	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава прање косе - Тумачи употребу учвршчивача за 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује прање косе - Примјени одговарајуће 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира обликовање коктел и вечерње фризуре помоћу шестица - Користити оновну

	<p>косу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објашњава израду таласа прстима - Објашњава обликовање вечерње фризура прстима 	<p>учвршчивач за косу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентује израду таласа прстима - Презентује обликовање вечерње фризура прстима 	<p>и организује вријеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>литературу и информације са интернета</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
<p>8. Обликовање вечерње фризура помоћу шестица</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава прање косе - Тумачи употребу учвршчивача за косу - Објашњава израду вечерње фризура употребом шестица 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује прање косе - Примјени одговарајуће учвршчиваче косе - Примјени израду вечерње фризура употребом 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира обликовање вечерње и коктел фризура израдом таласа прстима - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или

	<ul style="list-style-type: none"> - Наводи вријеме сушења шестица - Објашњава самостално обликовање вечерње фризури помоћу шестица 	<ul style="list-style-type: none"> шестица - Контролише вријеме сушења код израде шестица - Презентује самостално обликовање вечерње фризури помоћу шестица 	<ul style="list-style-type: none"> прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, 	<p>задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).</p>
<p>9. Ревизијалне вечерње фризури и надоградња екстензија (задана линија)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава правилно прање косе - Набраја алат и прибор - Набраја различите врсте навијача које користи - Опише употребу учвршћивача и пресе које користи - Објашњава 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује правилно прање косе - Користи алат и прибор - Одабере различите врсте навијача које користи - Примјени употребу увијача и пресе које користи за израду ревијалних 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно и одговорно обавља повјерене послове - Ефикасно планира и организује вријеме - Испољи позитиван однос према значају спровиђења прописа и стандарда који су важни за његов рад - Одговорно рјешава 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрира ревијалну фризуру по заданој линији уз употребу одређених врста екстензија - Користити оновну литературу и информације са интернета - Разговјетно, у кратким реченицама, лицем окренутим према ученику, објаснити тему или задатак. У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва

	самостално обликовање ревијалне фризура разним методама слагања косеуз употребу разних врста екстензија	фризура - Презентује самостално обликовање ревијалних фризура разним методама слагања и увијања косеуз употребу разних врста екстензија	проблеме у раду, изражава спремност на тимски рад - Комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,	упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...).
--	---	--	--	--

Интеграција

- Са НПП предмета :
 1. Практична настава
 2. Технологија занимања

Извори

- Радионица са пратећом опремом
- Одобрени уџбеник
- М.Р.С. Мазић : Фризер и козметичар, Завод за уџбенике и наставна средства Београд 1996
- Информације са интернета
- Видео записи

Оцјењивање

- Ученик треба да буде упознат са техникама и критеријумима занимања.
- Оцјењује се :
1. Практичан рад
 2. Усмена провјера
 3. Активност на часу