

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	Модни обућар		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Технологија обуће</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз три модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање знања о технологији израде обуће. Прилагођено ученицима оштећеног слуха		
<b>Модул (наслов):</b>	Технологија спајања горњих дијелова обуће		
<b>Датум:</b>	<b>2022.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>07</b>
		<b>Редни број:</b>	<b>06</b>
<b>Сврха</b>			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији спајања горњих дијелова обуће, њеном значају и улози у технолошком процесу израде различитих врста обуће.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>			
Технологија обуће.			
<b>Циљеви</b>			
Овај модул оспособљава ученика да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада теоријска знања о технологији спајања дијелова шивањем;</li> <li>- Познаје технолошки процес шивања горњишта у свим фазама израде;</li> <li>- Познаје средства за шивање обуће,</li> <li>- Познаје технолошки процес израде горњишта за различите моделе обуће;</li> <li>- Развије техничку културу;</li> <li>- Прати и примијени нове технологије;</li> <li>- Самостално примијени стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност.</li> </ul>			
<b>Теме</b>			
<b>1. Технологија израде склопа горњег дијела обуће</b>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Технологија израде склопа горњег дијела обуће</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни израду склопа горњег дијела обуће;</li> <li>- Објасни технолошки поступак састављања шивањем према моделу обуће;</li> <li>- Објасни карактеристична шивања у технолошком поступку (шивање капни, тренчева, састава сарица, затварача, поставе...);</li> <li>- Наброји начине уградње поставе у горњиште обуће;</li> <li>- Дефинише начине израде склопа горњишта за различите моделе обуће</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје израду склопа горњег дијела обуће;</li> <li>- Препозна модел обуће и одреди карактеристичан технолошки приступ састављања шивањем;</li> <li>- Разликује карактеристична шивања у технолошком приступу (шивање капни, тренчева, састава сарица, затварача, поставе...);</li> <li>- Разликује начине уградње поставе у горњиште обуће;</li> <li>- Прилагоди начин израде склопа горњишта за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- Показати начине спајања шивањем на урађеном горњишту;</li> <li>- Илустровати одговарајућим цртежима и сликама средства за шивање;</li> <li>- Презентовати врсте машина за шивање;</li> <li>- Илустровати одговарајућим цртежима и сликама спајање дијелова и склопова;</li> <li>- Показати различите склопове на урађеној обући;</li> <li>- Објаснити редослијед спајање дијелова у склоп за одређен модел обуће;</li> <li>- Вјежба – редослијед извођења операција за израду склопа горњег дијела обуће (дерби, париз, салонка,...).</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>

	(дерби, париз, салонка,...).	различите моделе обуће (дерби, париз, салонка,...).	раду.	

### **Интеграција**

Практична настава.

### **Извори**

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице и цртежи дијелова и модела обуће;
- Узорци различитих модела горњишта обуће;
- Шематски прикази средстава за спајање горњих дијелова обуће;
- Примјена нових технологија.

**Оцјењивање**

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (скице, цртежи, креације и модели);
- Вјештина креативног изражавања;
- Активност на настави;
- Тест знања.

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>				
<b>Занимање (назив):</b>	Модни обућар				
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Технологија обуће</b>				
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз три модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање знања о технологији израде обуће. Прилагођено ученицима оштећеног слуха				
<b>Модул (наслов):</b>	Технологија спајања горњих и доњих дијелова обуће				
<b>Датум:</b>	<b>2022.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>07</b>	<b>Редни број:</b>	<b>07</b>
<b>Сврха</b>					
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији спајања горњих и доњих дијелова обуће, њеном значају и улози у технолошком процесу израде различитих врста обуће.					
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>					
Технологија обуће.					
<b>Циљеви</b>					
Овај модул оспособљава ученика да:					
<ul style="list-style-type: none"><li>- Савлада теоријска знања о технологији спајања горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину;</li><li>- Познаје технолошки процес израде различитих врста обуће;</li><li>- Познаје врсте средстава за спајање горњих и доњих дијелова, довршавање и контролу готове обуће;</li><li>- Развије техничку културу;</li></ul>					

- Прати и примијени нове технологије;
- Самостално примијени стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност.

## Теме

1. Технологија израде лијепљене и шиване обуће
2. Технологија израде бризгане обуће
3. Завршни радови и контрола производа

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Технологија израде лијепљене и шиване обуће	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни начине спајања горњих и доњих дијелова обуће;</li> <li>- Наброји везивна средства за спајање;</li> <li>- Дефинише врсту и примјену љепила у зависности од врсте материјала;</li> <li>- Објасни остала средства за спајање (ексери, конач);</li> <li>- Објасни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна начине спајања горњих и доњих дијелова обуће;</li> <li>- Познаје везивна средства за спајање;</li> <li>- Прилагоди врсту и примјену љепила у зависности од врсте материјала;</li> <li>- Познаје остала средства за спајање (ексери, конач).</li> <li>- Познаје</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- Објаснити начине спајања горњег и доњег дијела обуће у једну цјелину и презентовати готове узорке обуће;</li> <li>- Објаснити везивна средства за спајање и табеларно приказати употребу љепила према врсти материјала;</li> <li>- Користити скице, цртеже, шеме и каталоге наведених средстава за рад;</li> <li>- Објаснити технолошки процес израде лијепљене и шиване обуће;</li> <li>- Презентовати технолошки процес израде флексибл и калифорнија обуће;</li> <li>- Објаснити редослијед спајање дијелова у склоп за одређен модел обуће (вјежба).</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>

	<p>технолошки процес израде лијепљене обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни припрему горњег дијела за спајање ђона;</li> <li>- Објасни рад машине за преднавлачење и навлачење вршног дијела горњишта обуће;</li> <li>- Опише машине за навлачење и обликовање петног дијела горњишта;</li> <li>- Објасни храпављење (рашчешљавање) упушта горњег дијела обуће;</li> <li>- Објасни припрему ђона за лијепљење;</li> <li>- Опише пресе за лијепљење ђонова;</li> <li>- Објасни глодање, фрезање руба ђона</li> </ul>	<p>технолошки процес израде лијепљене обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Припреми горњи дио за спајање ђона;</li> <li>- Познаје рад машине за преднавлачење и навлачење вршног дијела горњишта обуће;</li> <li>- Познаје рад машине за навлачење и обликовање петног дијела горњишта;</li> <li>- Изведе храпављење (рашчешљавање) упушта горњег дијела обуће;</li> <li>- Припреми ђон за лијепљење;</li> <li>- Савлада вјештину рукавања пресе за лијепљење ђона;</li> <li>- Изведе глодање, фрезање руба ђона и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	
--	---	--	--	--

	<p>и причвршћивање потпетице;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише технолошки процес израде шиване (флексибл) обуће;</li> <li>- Објасни технолошки процес израде обуће по тзв. калифорнија поступку.</li> </ul>	<p>причвршћивање потпетице;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје технолошки процес израде шиване (флексибл) обуће;</li> <li>- Познаје технолошки процес израде обуће по тзв. калифорнија поступку.</li> </ul>		
<p><b>2. Технологија израде бризгане обуће</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни технолошки процес израде бризгане обуће;</li> <li>- Објасни начин израде комбиновано - бризгане обуће;</li> <li>- Опише процес добијања ђона;</li> <li>- Објасни процес израде цјелобризгане обуће.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје технолошки процес израде бризгане обуће;</li> <li>- Разликује израду комбиновано - бризгане обуће;</li> <li>- Уочи и препозна процес добијања ђона;</li> <li>- Препозна процес израде цјелобризгане обуће.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методом демонстације објаснити технолошки процес израде бризгане обуће;</li> <li>- Илустровати одговарајућим цртежима дијелове пресе за бризгање;</li> <li>- Демонстрирати врсте бризгане обуће и готове ђонове;</li> <li>- Вјежба - израда цјелобризгане PVC и PU обуће.</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>

<b>3. Завршни радови и контрола производа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни значај и улогу завршних радова на готовој обући;</li> <li>- Објасни средства за довршавање готове обуће;</li> <li>- Наброји завршне радове на горњишту и доњишту обуће;</li> <li>- Објасни врсте контроле у процесу израде обуће.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна значај и улогу завршних радова на готовој обући;</li> <li>- Користи средства за довршавање готове обуће;</li> <li>- Разликује завршне радове на горњишту и доњишту обуће;</li> <li>- Препозна значај и врсте контроле у процесу израде обуће.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објаснити врсте и употребу средства за чишћење, прање, полирање и апретирање готове обуће;</li> <li>- Објаснити значај и врсте контроле у процесу израде обуће;</li> <li>- Демонстрирати паковање обуће;</li> <li>- Вјежба – контрола и паковање обуће.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
Практична настава.				
<b>Извори</b>				



- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице и цртежи дијелова и модела обуће;
- Узорци обрађених горњих и доњих дијелова обуће;
- Шематски прикази средстава за обраду и спајање дијелова обуће;
- Примјена нових технологија.

### Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (скице, цртежи, креације и модели);
- Вјештина креативног изражавања;
- Активност на настави;
- Тест знања.

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>				
<b>Занимање (назив):</b>	Модни обућар				
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Технологија обуће</b>				
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз три модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање знања о технологији израде обуће. Прилагођено ученицима оштећеног слуха				
<b>Модул (наслов):</b>	Техничко – технолошка припрема производње обуће				
<b>Датум:</b>	<b>2022.</b>	<b>Шифра:</b>	07	<b>Редни број:</b>	<b>08</b>
<b>Сврха</b>					
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о техничко – технолошкој припреми производње обуће, њеном значају и улози у технолошком процесу израде различитих врста обуће.					
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>					
Технологија обуће.					

<b>Циљеви</b>				
<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схвати значај и улогу техничко – технолошке припреме рада у савременој производњи;</li> <li>- Савлада теоријска знања и практичне вјештине неопходне за изналагање корисних површина и обрачун утрошка материјала за горње и доње дијелове обуће;</li> <li>- Савлада знања неопходна за израду техничко – технолошке документације;</li> <li>- Савлада знања неопходна за обрачун вриједности једног пара обуће;</li> <li>- Развије техничку културу;</li> <li>- Прати и примијени нове технологије;</li> <li>- Самостално примијени стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Норматив утрошка материјала</li> <li>2. Разрада технолошког процеса израде обуће</li> <li>3. Обрачун вриједности једног пара обуће</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	<b>Ученик је способан да:</b>			
<b>1. Норматив утрошка материјала</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни јединице мјере које се користе при израчунавању потребног материјала за израду обуће;</li> <li>- Објасни нето норматив утрошка материјала за горње и доње дијелове обуће;</li> <li>- Објасни отпад и проценат</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна јединице мјере које се користе при израчунавању потребног материјала за израду обуће;</li> <li>- Израчуна нето норматив утрошка материјала за горње и доње дијелове обуће;</li> <li>- Одреди отпад</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- Демонстрирати одређивање утрошка материјала користећи методу паралелограма;</li> <li>- Илустровати одговарајућим цртежима одређивање норматива материјала за горње и доње дијелове обуће;</li> <li>- Користити урађене примјере израчунавања норматива;</li> <li>- Објаснити израчунавање стварне површине утрошка материјала за горње и доње дијелове обуће;</li> <li>- Вјежба - израчунавање утрошка материјала по једном пару за одређен модел обуће.</li> </ul>

	<p>отпада за материјале који се користе за израду обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни бруто норматив (стварну површину) утрошка материјала за горње и доње дијелове обуће.</li> </ul>	<p>и проценат отпада за материјале који се користе за израду обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Израчуна бруто норматив (стварну површину) утрошка материјала за горње и доње дијелове обуће.</li> </ul>	<p>спремност на тимски рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>2. Разрада технолошког процеса израде обуће</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји задатке техничко – технолошке припреме рада;</li> <li>- Опише технолошки процес израде за одређени (нови) производ;</li> <li>- Објасни материјал, број и реослијед радних операција при изради горњих и доњих дијелова обуће за нови модел;</li> <li>- Објасни израду</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје задатке техничко – технолошке припреме рада;</li> <li>- Одреди технолошки процес израде за одређени (нови) производ;</li> <li>- Прилагоди материјал и одреди број и реослијед радних операција при изради горњих и доњих</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирати техничко – технолошку документацију и објаснити важност технолошке припреме рада (користити примјере из индустрије);</li> <li>- Објаснити разраду технолошког процеса израде за одређен модел обуће;</li> <li>- Користити шеме, цртеже и друге изворе са урађеним примјерима;</li> <li>- Демонстрирати готов производ и израдити техничко – технолошку документацију (вјежба).</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>

	<p>норматива радне снаге (прорачун норме времена); Објасни редослијед радних операција при спајању горњих и доњих дијелова у једну цјелину;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни израду техничко – технолошку документације за нови производ.</li> </ul>	<p>дијелова обуће за нови модел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изради норматив радне снаге (прорачун норме времена);</li> <li>- Одреди редослијед радних операција при спајању горњих и доњих дијелова у једну цјелину;</li> <li>- Изради техничко – технолошку документације за нови производ.</li> </ul>		
<p><b>3. Обрачун вриједности једног пара обуће</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни елементе цијене коштања производа;</li> <li>- Објасни планску и накнадну (стварну) цијену коштања производа;</li> <li>- Објасни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје елементе цијене коштања производа;</li> <li>- Разликује планску и накнадну (стварну) цијену коштања производа;</li> <li>- Израчуна</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објаснити појмове – преткалкулација и калкулација производа;</li> <li>- Демонстрирати трошкове израде производа;</li> <li>- Вјежба - израчунавање тржишне цијене једног пара обуће.</li> <li>-</li> </ul> <p style="text-align: center;">Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити</li> </ul>

	вриједност једног пара обуће (тржишну цијену).	вриједност једног пара обуће (тржишну цијену).		тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

#### **Интеграција**

Практична настава.

#### **Извори**

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице и цртежи дијелова и модела обуће;
- Примјери готове техничко – технолошке документације;
- Шематски прикази норматива утрошка материјала;
- Примјена нових технологија.

#### **Оцјењивање**

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (скице, цртежи, креације и модели);
- Вјештина креативног изражавања;
- Активност на настави;
- Тест знања.

