

Струка (назив):	Текстилство и кожарство				
Занимање (назив):	Модни обућар				
Предмет (назив):	Технологија обуће				
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха				
Модул (наслов):	Састављање сложених облика шивањем				
Датум:	2022.	Шифра:	07	Редни број:	19
Сврха					
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за шивање сложених облика код израде горњих дијелова обуће.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Практична настава, Технологија обуће.					
Циљеви					
Овај модул оспособљава ученика да:					
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребне за спајање сложених облика шивањем; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 					
Теме					

1. Састављање сложених облика шивањем

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Састављање сложених облика шивањем	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни шивање голфа и капне на предњем дијелу; - Објасни шивање украса са и без обиљежавања; - Опише украсна шивања на задњем дијелу обуће; - Наброји операције састављања задњих дијелова мушке обуће; - Објасни спајање поставе аа вањским дијелом горњишта; - Објасни састављање предњег и задњег дијела горњишта обуће шивањем; - Опише шивање затварача и гумене тканине на горњишту обуће; - Објасни ивично шивање и обрезивање поставе (кантирање); - опише одговарајућа средства за рад; - Објасни мјере 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе шивање голфа и капне на предњем дијелу; - Изведе шивање украса са и без обиљежавања; - Изведе украсна шивања на задњем дијелу обуће; - Изведе операције састављања задњих дијелова горњишта обуће; - Изведе шивање поставе за вањски дио горњишта; - Састави предње са задњим дијеловима горњишта обуће шивањем; - Изведе шивање затварача и гумене тканине на горњишту обуће; - Изведе ивично шивање и обрезивање поставе (кантирање) ; - Рукује одговарајућим средствима за рад; 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Презентовати урађена горњишта различитих модела обуће; - Демонстрирати састављање голфа и капне на предњем дијелу; - Показати шивање украса на горњишту обуће; - Демонстрирати састављање предњих и задњих дијелова мушке обуће; - Објаснити начине састављања поставе са вањским дијелом горњишта обуће; - Показати шивање затварача и гумене тканине; - Објаснити избор дебљине конца, игле и шиваног материјала; - Вјежбе – састављање сложених облика шивањем; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

	заштите на раду.	- Примјени мјере заштите на раду.	Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	

Интеграција

Технологија обуће.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи средстава за рад;
- Узорци састављених горњих дијелова обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање
Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцјењује се:
<ul style="list-style-type: none"> - практичан рад; - образложење практичног рада; - дневник рада; - активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни обућар		
Предмет (назив):	Технологија обуће		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха		
Модул (наслов):	Израда склопа горњег дијела мушке обуће		
Датум:	2022.	Шифра:	07
		Редни број:	20
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за израду склопа горњег дијела мушке обуће.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Практична настава, Технологија обуће.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да:			
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребне за израду склопа горњег дијела мушке обуће; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; 			

- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

Теме

1. Кројење и обрада горњих дијелова обуће
2. Спајање горњих дијелова у једну цјелину

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење и обрада горњих дијелова обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни одређен модел мушке обуће; - Дефинише материјал за кројење; - Објасни начин кројења и средства за рад; - Објасни кројење дијелова за један пар одређеног модела мушке обуће; - Дефинише фазе обраде искројених дијелова; - Дефинише обиљежавање искројених дијелова; - Наброји и објасни остале операције обраде искројених дијелова; - Дефинише 	<ul style="list-style-type: none"> - Изради шаблоне за одређен модел мушке обуће; - Припреми материјал за кројење; - Дефинише начин кројења и припреми средства за рад; - Изведе кројење дијелова за један пар одређеног модела мушке обуће; - Дефинише фазе обраде искројених дијелова; - Изведе обиљежавање искројених дијелова; - Изведе ивично тањење и остале операције обраде 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Користити скице и цртеже склопова горњих дијелова мушке обуће; - Презентовати урађене склопове горњишта мушке обуће; - Објаснити начин одабирања и припрему материјала за кројење за одређени модел; - Демонстрирати кројење у пару; - Објаснити кројење дијелова из природне коже и вјештачких материјала; - Презентовати редослијед извођења радних операција за одређен модел мушке обуће; - Презентовати фазе обраде искројених дијелова; - Вјежбе - кројење и обрада искројених дијелова обуће; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите.

	<p>уређивање рубова на дијеловима горњишта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни употребу одговарајућих средстава за рад; - Објасни мјере заштите на раду. 	<p>искројених дијелова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изведе уређивање рубова на дијеловима горњишта; - Рукује одговарајућим средствима за рад; - Комплетира и припреми обрађене дијелове за спајање у једну цјелину; - Примјени мјере заштите на раду. 	<p>координацију,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, <p>Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>2. Спајање горњих дијелова у једну цјелину</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише редослијед извођења радних операција за одређен модел мушке обуће; - Објасни боју и дебљину конца према врсти материјала; - Објасни дебљину и облик врха игле за шивање према врсти материјала; - Објасни израду склопа вањског дијела горњишта; - Објасни израду склоп унутрашњег дијела (поставе) горњишта; - Наброји операције спајања према 	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје редослијед извођења радних операција за одређен модел мушке обуће; - Одреди боју и дебљину конца према врсти материјала; - Одредити дебљину и облик врха игле за шивање према врсти материјала; - Изради склоп вањског дијела горњишта; - Изради склоп унутрашњег дијела (поставе) горњишта; - Изведе операције спајања према 		<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати урађене склопове горњишта мушке обуће; - Објаснити састављање вањских дијелова за одређен модел; - Презентовати начине састављања унутрашњих дијелова (поставе); - Објаснити начине састављања поставе са вањским дијелом горњишта обуће; - Објаснити правилно дефинисање дебљине конца и игле према врсти шиваног материјала; - Демонстрирати уграђивање поткапне у горњиште обуће; - Вјежбе - израда склопа горњих дијелова мушке обуће. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити

	технолошком редослиједу; - Објасни остале начине састављања вањских и унутрашњих дијелова у једну цјелину; - Опише одговарајућа средства за рад.	технолошком редослиједу; - Изведе различите начине састављања вањских и унутрашњих дијелова у једну цјелину; - Рукује одговарајућим средствима за рад.		тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

Интеграција

Технологија обуће.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи склопова горњих дијелова мушке обуће;
- Узорци горњишта мушке обуће,
- Скице и цртежи средстава за рад;

- Узорци обрађених дијелова горњишта обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни обућар		
Предмет (назив):	Технологија обуће		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха		
Модул (наслов):	Израда склопа горњег дијела женске обуће		
Датум:	2022.	Шифра:	07
		Редни број:	21
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за израду склопа горњег дијела женске обуће.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Практична настава, Технологија обуће.			
Циљеви			

Овај модул оспособљава ученика да:

- Савлада практична знања и вјештине потребне за израду склопа горњег дијела женске обуће;
- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;
- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;
- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

Теме

1. Кројење и обрада горњих дијелова обуће
2. Спајање горњих дијелова у једну цјелину

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Кројење и обрада горњих дијелова обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни одређен модел женске обуће; - Објасни материјал за кројење; - Објасни начин кројења и средства за рад; - Објасни кројење дијелова за један пар одређеног модела женске обуће; - Опише фазе обраде искројених дијелова; - Објасни обиљежавање 	<ul style="list-style-type: none"> - Изради шаблоне за одређен модел женске обуће; - Припреми материјал за кројење; - Дефинише начин кројења и припреми средства за рад; - Изведе кројење дијелова за један пар одређеног модела женске обуће; - Дефинише фазе обраде искројених дијелова; 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Користити скице и цртеже склопова горњих дијелова женске обуће; - Презентовати урађене склопове горњишта женске обуће; - Објаснити начин одабирања и припрему материјала за кројење за одређени модел; - Демонстрирати кројење у пару; - Објаснити кројење дијелова из природне коже и вјештачких материјала; - Презентовати редослијед извођења радних операција за одређен модел женске обуће; - Презентовати фазе обраде искројених дијелова;

	<p>искројених дијелова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наброји и објасни остале операције обраде искројених дијелова; - Објасни уређивање рубова на дијеловима горњишта; - Објасни употребу одговарајућих средстава за рад; - Објасни мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе обиљежавање искројених дијелова; - Изведе ивично тањење и остале операције обраде искројених дијелова; - Изведе уређивање рубова на дијеловима горњишта; - Рукује одговарајућим средствима за рад; - Комплетира и припреми обрађене дијелове за спајање у једну цјелину; - Примјени мјере заштите на раду. 	<p>према професионално - етичким нормама и вриједностима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Вјежбе - кројење и обрада искројених дијелова обуће; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>2. Спајање горњих дијелова у једну цјелину</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опише редослијед извођења радних операција за одређен модел женске обуће; - Објасни боју и дебљину конца према врсти материјала; - Објасни дебљину и облик врха игле за шивање према врсти материјала; - Објасни израду склопа вањског 	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје редослијед извођења радних операција за одређен модел женске обуће; - Одреди боју и дебљину конца према врсти материјала; - Одредити дебљину и облик врха игле за шивање према врсти материјала; - Изради склоп вањског дијела 		<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати урађене склопове горњишта женске обуће; - Објаснити састављање вањских дијелова за одређен модел; - Презентовати начине састављања унутрашњих дијелова (поставе); - Објаснити начине састављања поставе са вањским дијелом горњишта обуће; - Објаснити правилно дефинисање дебљине конца и игле према врсти шиваног материјала; - Демонстрирати уграђивање поткапне у горњиште обуће; - Вјежбе - израда склопа горњих дијелова женске обуће.

	<p>дијела горњишта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни израду склоп унутрашњег дијела (поставе) горњишта; - Наброји операције спајања према технолошком редослиједу; - Објасни остале начине састављања вањских и унутрашњих дијелова у једну цјелину; - Објасни одговарајућа средства за рад. 	<p>горњишта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изради склоп унутрашњег дијела (поставе) горњишта; - Изведе операције спајања према технолошком редослиједу; - Изведе различите начине састављања вањских и унутрашњих дијелова у једну цјелину; - Рукује одговарајућим средствима за рад. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
Интеграција				

Технологија обуће.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи склопова горњих дијелова женске обуће;
- Узорци горњишта женске обуће,
- Скице и цртежи средстава за рад;
- Узорци обрађених дијелова горњишта обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство				
Занимање (назив):	Модни обућар				
Предмет (назив):	Технологија обуће				
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха				
Модул (наслов):	Израда склопа горњег дијела дјечије обуће				
Датум:	2022.	Шифра:	07	Редни број:	22

Сврха

Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за израду склопа горњег дијела дјечије обуће.

Специјални захтјеви / Предуслови				
Практична настава, Технологија обуће.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребне за израду склопа горњег дијела дјечије обуће; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Кројење и обрада горњих дијелова обуће 2. Спајање горњих дијелова у једну цјелину 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење и обрада горњих дијелова обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни одређен модел дјечије обуће; - Објасни материјал за кројење; - Објасни начин кројења и средства за рад; - Објасни кројење дијелова за један пар одређеног модела дјечије обуће; 	<ul style="list-style-type: none"> - Изради шаблоне за одређен модел дјечије обуће; - Припреми материјал за кројење; - Дефинише начин кројења и припреми средства за рад; - Изведе кројење дијелова за један пар одређеног 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Користити скице и цртеже склопова горњих дијелова дјечије обуће; - Презентовати урађене склопове горњишта дјечије обуће; - Објаснити начин одабирања и припрему материјала за кројење за одређени модел; - Демонстрирати кројење у пару; - Објаснити кројење дијелова из природне коже и вјештачких материјала;

	<ul style="list-style-type: none"> - Опиши фазе обраде искројених дијелова; - Објасни обиљежавање искројених дијелова; - Наброји и објасни остале операције обраде искројених дијелова; - Објасни уређивање рубова на дијеловима горњишта; - Објасни употребу одговарајућих средстава за рад; - Објасни мјере заштите на раду. 	<p>модела дјечије обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дефинише фазе обраде искројених дијелова; - Изведе обиљежавање искројених дијелова; - Изведе ивично тањење и остале операције обраде искројених дијелова; - Изведе уређивање рубова на дијеловима горњишта; - Рукује одговарајућим средствима за рад; - Комплетира и припреми обрађене дијелове за спајање у једну цјелину; - Примјени мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, <p>Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати редослијед извођења радних операција за одређен модел дјечије обуће; - Презентовати фазе обраде искројених дијелова; - Вјежбе - кројење и обрада искројених дијелова обуће; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите. <p style="text-align: center;">Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>2. Спајање горњих дијелова у једну цјелину</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опише редослијед извођења радних операција за одређен модел дјечије обуће; - Објасни боју и дебљину конца према врсти материјала; - Објасни дебљину и 	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје редослијед извођења радних операција за одређен модел дјечије обуће; - Одреди боју и дебљину конца према врсти материјала; - Одредити дебљину 		<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати урађене склопове горњишта дјечије обуће; - Објаснити састављање вањских дијелова за одређен модел; - Презентовати начине састављања унутрашњих дијелова (поставе); - Објаснити начине састављања поставе са вањским дијелом горњишта обуће; - Објаснити правилно дефинисање дебљине конца и игле према врсти

	<p>облик врха игле за шивање према врсти материјала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни израду склопа вањског дијела горњишта; - Објасни израду склоп унутрашњег дијела (поставе) горњишта; - Наброји операције спајања према технолошком редослиједу; - Објасни остале начине састављања вањских и унутрашњих дијелова у једну цјелину; - Објасни одговарајућа средства за рад. 	<p>и облик врха игле за шивање према врсти материјала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изради склоп вањског дијела горњишта; - Изради склоп унутрашњег дијела (поставе) горњишта; - Изведе операције спајања према технолошком редослиједу; - Изведе различите начине састављања вањских и унутрашњих дијелова у једну цјелину; - Рукује одговарајућим средствима за рад. 		<p>шиваног материјала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати уграђивање поткапне у горњиште обуће; - Вјежбе - израда склопа горњих дијелова дјечије обуће. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

--	--	--	--	--

Интеграција

Технологија обуће.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи склопова горњих дијелова дјечије обуће;
- Узорци горњишта дјечије обуће,
- Скице и цртежи средстава за рад;
- Узорци обрађених дијелова горњишта обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство
Занимање (назив):	Модни обућар
Предмет (назив):	Технологија обуће
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха
Модул (наслов):	Кројење и обрада доњих дијелова обуће

Датум:	2022.	Шифра:	07	Редни број:	23
---------------	--------------	---------------	-----------	--------------------	-----------

Сврха

Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за кројење и обраду доњих дијелова обуће.

Специјални захтјеви / Предуслови

Практична настава, Технологија обуће.

Циљеви

- Овај модул оспособљава ученика да:
- Савлада практична знања и вјештину кројења доњих дијелова обуће из природних и вјештачких материјала;
 - Савлада практичне вјештине потребне за обраду доњих дијелова обуће;
 - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;
 - Оспособи се за правилну употребу и чување алата;
 - Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
 - Прати и примјени нове технологије;
 - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
 - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
 - Примјени мјере заштите на раду.

Теме

1. Кројење доњих дијелова обуће
2. Обрада искројених дијелова обуће

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење доњих дијелова обуће	- Објасни одређен модел обуће и наброји саставне дијелове доњишта;	- Идентификује одређен модел обуће и именује саставне дијелове	- Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме,	Наставник ће: - Препоручити стручну литературу наведену у изворима;

	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему материјала за кројење; - Опиши начин кројења и објасни средства за рад; - Објасни правила кројења дијелова из природних и вјештачких материјала; - Објасни комплетирање искројених дијелова за одређен модел обуће; - Објасни квантитативну и квалитативну контролу искројених дијелова; - Објасни мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> доњишта; - Припреми материјал за кројење; - Припреми одговарајућа средства за рад; - Разликује кројење дијелова из природних и вјештачких материјала; - Изведе кројење доњих дијелова за један пар одређеног модела обуће; - Рационално користи материјал, вријеме, средства за рад и енергију; - Изведе квантитативну и квалитативну контролу искројених дијелова; - Примјени мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, <p>Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Користити скице, цртеже и узорке обрађених доњих дијелова обуће; - Објаснити начин одабирања и припрему материјала за кројење доњих дијелова; - Демонстрирати ручно и машинско кројења; - Презентовати кројење доњих дијелова из природних и вјештачких материјала; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>2. Обрада искројених дијелова обуће</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опиши основне операције обраде; - Објасни обраду луба; - Објасни обраду темељне табанице за одређен модел обуће; - Објасни начин 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује основне операције обраде; - Изведе обраду луба; - Припреми – обради темељну табаницу за одређен модел обуће; - Прилагоди и изведе 		<ul style="list-style-type: none"> - Користити скице, цртеже и узорке обрађених доњих дијелова обуће; - Демонстрирати основне операције обраде доњих дијелова обуће; - Презентовати средства за рад која се користе за извођење наведених операција обраде; - Објаснити обраду луба, темељне табанице,потпетице, ђона ...према

	<p>обраде ђона према врсти материјала и начину израде обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни обраду потпетице за одређен модел обуће; - Објасни одговарајућа средства за рад; - Објасни комплетирање обрађених дијелова за спајање у једну цјелину. 	<p>обраду ђона према врсти материјала и начину израде обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изведе обраду потпетице за одређен модел обуће; - Рукује одговарајућим средствима за рад; - Комплетира и припреми обрађене дијелове за спајање у једну цјелину. 		<p>редослиједу извођења радних операција;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вјежба - обрада темељне табанице за затворену и отворену обућу, пресвлачење дрвених и пластичних пета, израду зидане потпетице, отварање канала на ђону. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>Интеграција</p>				
<p>Технологија обуће.</p>				

Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе; - Радионица, материјал и прибор за рад; - Скице и цртежи машина за обраду; - Узорци обрађених доњих дијелова обуће; - Законски прописи, заштитна средства; - Примјена нових технологија.
Оцјењивање
<p>Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.</p> <p>Оцјењује се:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практичан рад - образложење практичног рада - дневник рада - активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни обућар		
Предмет (назив):	Технологија обуће		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха		
Модул (наслов):	Израда склопа доњих дијелова обуће		
Датум:	2022.	Шифра:	07
		Редни број:	24
Сврха			
	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за израду склопа доњих дијелова обуће.		
Специјални захтјеви / Предуслови			
	Практична настава, Технологија обуће.		

Циљеви

Овај модул оспособљава ученика да:

- Савлада практична знања и вјештине потребне за израду различитих склопова доњих дијелова обуће;
- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;
- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;
- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

Теме**1. Израда склопа доњих дијелова обуће**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда склопа доњих дијелова обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни склоп доњег дијела обуће; - Објасни спајање ђона потпетице и оквира у једну цјелину; - Објасни припрему оквира за спајање са ђоном; - Објасни постављање оквира на ђон до пете и по цијелом обиму, ручно и машински; - Објасни пресовање оквира на ђону; - Објасни спајање 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна склоп доњег дијела обуће; - Изведе спајање ђона потпетице и оквира у једну цјелину; - Припреми оквир за спајање са ђоном; - Изведе постављање оквира на ђон до пете и по цијелом обиму, ручно и машински; - Изведе пресовање оквира на ђону; - Изведе спајање ђона и ниске 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Демонстрирати урађене узорке оквира и склопове доњих дијелова обуће; - Демонстрирати спајање ђона, потпетице и оквира у једну цјелину; - Објаснити начине постављања оквира; - Презентовати технику извођења појединих операција користећи одговарајућа средства за рад; - Показати спајање ђона са ниском и високом потпетицом; - Вјежба - израда склопа доњих дијелова обуће; - Презентовати могуће повреде при раду и

	<p>ђона и ниске потпетице;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни спајање ђона и високе потпетице; - Објасни пресовање ђона и високе потпетице; - Објасни одговарајућа средства за рад; - Објасни мјере заштите на раду. 	<p>потпетице;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изведе спајање ђона и високе потпетице; - Рукује машином за прикуцавање потпетица, помоћу ексера и завртња; - Изведе пресовање ђона и високе потпетице; - Користи одговарајућа средства за рад; - Примјени мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>мјере заштите.</p> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

Интеграција
Технологија обуће.
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе; - Радионица, материјал и прибор за рад; - Скице и цртежи машина за обраду; - Узорци урађених склопова доњих дијелова обуће; - Законски прописи, заштитна средства; - Примјена нових технологија.
Оцјењивање
Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцјењује се:
<ul style="list-style-type: none"> - практичан рад - образложење практичног рада - дневник рада - активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни обућар		
Предмет (назив):	Технологија обуће		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха		
Модул (наслов):	Припрема горњег дијела обуће за спајање са темељном табаницом		
Датум:	2022.	Шифра:	07
		Редни број:	25
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за припрему горњег дијела обуће за спајање са темељном табаницом.			

Специјални захтјеви / Предуслови				
Практична настава, Технологија обуће.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребне за припрему горњег дијела обуће за спајање са темељном табаницом; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
1. Припрема горњег дијела обуће за спајање са темељном табаницом				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припрема горњег дијела обуће за спајање са темељном табаницом	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни начине спајања горњег и доњег дијела обуће; - Наброји врсте средства за спајање; - Опише врсту љепила у зависности од врсте материјала који се лијепи; - Објасни припрему одговарајућег калупа за рад; 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује начине спајања горњег и доњег дијела обуће; - Разликује врсте средства за спајање; - Изабере врсту љепила у зависности од врсте материјала који се лијепи; - Припреми одговарајућу врсту калупа; 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Демонстрирати узорке готове обуће; - Демонстрирати начине спајања горњих и доњих дијелова у једну цјелину; - Презентовати средства за спајање, посебно објаснити врсте и употребу љепила за спајање; - Презентовати врсте калупа; - Објаснити начин причвршћивања темељне табанице за калуп;

	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни израду темељне табанице према калупу; - Објасни положај темељне табанице на калупу; - Објасни причвршћивање темељне табанице за калуп; - Објасни улагање луба у горњишта обуће; - Опиши пресе за обликовање горњег дијела са уложеним лубом; - Објасни поступак пресовања и начин промјене форми, зависно од врсте калупа; - Наброји одговарајућа средства за рад; - Објасни мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изради темељну табаницу по калупу; - Одреди положај темељне табанице на калупу; - Изведе причвршћивање темељне табанице за калуп; - Изведе улагање луба у горњишта обуће; - Обликује горњи дио са уложеним лубом на одговарајућој преси; - Изведе поступак пресовања и познаје начин промјене форми, зависно од врсте калупа; - Користи одговарајућа средства за рад; - Примјени мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати начин улагања луба у горњиште обуће користећи одговарајућа средства за рад; - Показати обликовање петног дијела са уложеним лубом; - Методом активног учења вјежбати припрему горњих и доњих дијелова обуће за спајање у једну цјелину. - Вјежба - припрема горњег дијела обуће за спајање са темељном табаницим; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите. <p style="text-align: center;">Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

Интеграција

Технологија обуће.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за обраду;
- Узорци готове обуће и урађених склопова горњих и доњих дијелова обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство
Занимање (назив):	Модни обућар
Предмет (назив):	Технологија обуће

Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	Рад на машинама за спајање горњих и доњих дијелова обуће			
Датум:	2022.	Шифра:	07	
		Редни број:	26	
Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за рад на машинама за спајање горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Практична настава, Технологија обуће.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребне за рад на машинама за спајање горњих и доњих дијелова обуће; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
1. Рад на машинама за спајање горњих и доњих дијелова обуће				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Рад на машинама за спајање горњих и доњих дијелова обуће</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни машине за спајање доњих дијелова обуће; - Објасни рад и активирање хидрауличних и механичких преса; - Објасни обликовање луба на одговарајућим пресама; - Објасни машинско причвршћивање темељне табанице; - Објасни принцип рада машине за навлачење вршног дијела горњишта (шпиц- апарата); - Објасни рад машине за спајање страна(цвик – машина); - Објасни машину за спајање и обликовање петног дијела; - Објасни брушење лица горњишта на одговарајућој машини; - Дефинише принцип рада пресе за спајање ђона са горњим дијелом обуће; - Дефинише прошивање и 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује врсте машина које се користе за спајање доњих дијелова обуће; - Познаје рад и активирање хидрауличних и механичких преса; - Савлада вјештину обликовања луба на одговарајућим пресама; - Изведе пресовање и промјену форми, зависно од врсте калупа; - Изведе машинско причвршћивање темељне табанице; - Правилно рукује машином за навлачење вршног дијела горњишта (шпиц- апаратом); - Савлада вјештину руковања машином за спајање страна (цвик – машином); - Правилно рукује машином за спајање и обликовање петног дијела; - Изведе брушење лица горњишта на одговарајућој машини; 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, <p>Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Презентовати врсте машина за за спајање доњих дијелова обуће; - Објаснити основне дијелове машине и њихове називе; - Демонстрирати подешавање и рад пресе за обликовање луба; - Презентовати рад машине за причвршћивање темељне табанице; - Демонстрирати подешавање и рад машине за навлачење вршног дијела горњишта обуће; - Објаснити прилагођавање форми за различите врсте израде, а зависно од облика и врсте калупа; - Демонстрирати руковање машином за спајање страна; - Презентовати подешавање и рад машине за спајање и обликовање петног дијела; - Показати брушење лица горњишта на одговарајућој машини; - Објаснити рад машине за nanoшење љепила; - Демонстрирати подешавање и рад пресе за спајање ђона са горњим дијелом обуће; - Пратити нове технологије; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити
---------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>нашивање ђона за темељну табаницу на одговарајућој машини;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни одржавање машина за спајање доњих дијелова обуће; - Објасни мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Зна руковати машином за наношење лепеца; - Правилно рукује пресом за спајање ђона са горњим дијелом обуће; - Регулацију притисак и вријеме трајања на преси, зависно од врсте ђона; - Рукује машином за извлачење калупа; - Савлада вјештину прошивања и нашивања ђона за темељну табаницу на одговарајућој машини; - Познаје одржавање машина за спајање доњих дијелова обуће; - Објасни мјере заштите на раду. 		<p>тему или задатак</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

Интеграција

Технологија обуће.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за обраду;
- Узорци урађене готове обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство
Занимање (назив):	Модни обућар
Предмет (назив):	Технологија обуће
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха

Модул (наслов):		Спајање горњих и дијелова обуће у једну цјелину		
Датум:	2022.	Шифра:	07	
		Редни број:	27	
Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за спајање горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Практична настава, Технологија обуће.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребне за спајање горњих и доњих дијелова обуће; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Спајање горњег дијела са темељном табаницом – ручно 2. Спајање горњег дијела са темељном табаницом – машински 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Спајање горњег дијела са темељном табаницом – ручно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји горње и доње дијелове обуће заспајање у једну цјелину; - Објасни причвршћивање темељне табанице за калуп; - Дефинише врсте љепила у зависности од врсте материјала који се лијепи; - Дефинише ручно навлачење страна горњег дијела на темељну табаницу (љепилом и металним ексерима); - Објасни ручно навлачење петног дијела горњишта на темељну табаницу; - Објасни пеглање – равнање набора на спојеном горњем дијелу са темељном табаницом; - Наброји одговарајућа средства за рад; - Објасни мјере заштите на раду. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми горње и доње дијелове обуће заспајање у једну цјелину; - Изведе причвршћивање темељне табанице за калуп; - Изабере врсту љепила у зависности од врсте материјала који се лијепи; - Изведе ручно навлачење страна горњег дијела на темељну табаницу (љепилом и металним ексерима); - Изведе ручно навлачење петног дијела горњишта на темељну табаницу; - Изведе пеглање – равнање набора на спојеном горњем дијелу са темељном табаницом; - Користи одговарајућа средства за рад; - Примјени мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Користити скице и цртеже машина и узорке урађене обуће; - Објаснити причвршћивање темељне табанице за калуп - ручно; - Објаснити стављање горњег дијела обуће на калуп; - Демонстрирати навлачење вршног дијела – ручно; - Показати одређивање висине петног дијела зависно од врсте обуће; - Демонстрирати навлачење страна и петног дијела – ручно; - Показати равнање набора на спојеном горњем дијелу са темељном табаницом; - Вјежба -ручно спајање темељне табанице се са горњиштем обуће; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Спајање горњег дијела са темељном табаницом – машински</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише машину за навлачење вршног дијела горњишта (шпиц-апарата); - Објасни спајање вршног дијела горњишта за темељну табаницу; - Објасни спајање вршног дијела са промјеном форми и маказа; - Објасни прилагођавање форми за различите врсте израде, а зависно од облика и врсте калупа; - Објасни висину петног дијела обуће; - Објасни руковање машином за спајање страна (цвик – машином); - Објасни спајање страна за темељну табаницу; - Објасни спајање и обликовање петног дијела горњишта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми горње и доње дијелове обуће за спајање у једну цјелину; - Правилно рукује машином за навлачење вршног дијела горњишта (шпиц-апаратом); - Изведе спајање вршног дијела горњишта за темељну табаницу; - Изведе спајање вршног дијела са промјеном форми и маказа; - Користи маказе, зависно од врсте калупа; - Изведе прилагођавање форми за различите врсте израде, а зависно од облика и врсте калупа; - Изведе дозирање љепила у машину; - Изведе поравнавање висине петног дијела обуће; - Савлада вјештину руковања машином за спајање страна(цвик – машином); - Изведе спајање страна за темељну 		<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити причвршћивање темељне табанице за калуп - машински; - Демонстрирати подешавање и рад машине за навлачење вршног дијела горњишта обуће; - Објаснити прилагођавање форми за различите врсте израде, а зависно од облика и врсте калупа; - Демонстрирати руковање машином за спајање страна; - Презентовати подешавање и рад машине за спајање и обликовање петног дијела; - Пратити нове технологије; - Вјежба - спајање темељне табанице се са горњиштем обуће – машински. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		табаницу; - Изведе спајање и обликовање петног дијела горњишта.		

Интеграција

Технологија обуће.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за спајање горњих и доњих дијелова обуће;
- Узорци урашене обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство				
Занимање (назив):	Модни обућар				
Предмет (назив):	Технологија обуће				
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха				
Модул (наслов):	Израда лијепљене обуће				
Датум:	2022.	Шифра:	07	Редни број:	28
Сврха					
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за спајање горњих и доњих дијелова обуће лијепљењем.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Практична настава, Технологија обуће.					
Циљеви					
Овај модул оспособљава ученика да:					
<ul style="list-style-type: none">- Савлада практична знања и вјештине потребне за спајање горњих и доњих дијелова обуће лијепљењем;- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;- Прати и примјени нове технологије;					

- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

Теме

1. Припрема горњих и доњих дијелова обуће за спајање
2. Спајање лијепљењем

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Припрема горњих и доњих дијелова обуће за спајање	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни одговарајућу врсту калупа; - Објасни израду темељну табаницу према калупу; - Објасни положај темељне табанице на калупу; - Објасни причвршћивање темељне табанице за калуп; - Објасни улагање луба у горњишта обуће; - опише поступак рада машине за обликовање луба; - опише одговарајућа средства за рад; - Објасни мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми одговарајућу врсту калупа; - Изради темељну табаницу по калупу; - Одреди положај темељне табанице на калупу; - Изведе причвршћивање темељне табанице за калуп; - Изведе улагање луба у горњишта обуће; - Обликује горњи дио са уложеним лубом на одговарајућој преси; - Прилагоди форму према врсти калупа; - Користи 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Користити скице и цртеже машина и урађене узорке лијепљене обуће; - Објаснити спајање горњег и доњег дијела обуће лијепљењем; - Презентовати одговарајућа средства за рад; - Демонстрирати израду темељне табанице и објаснити начин причвршћивања темељне табанице за калуп; - Презентовати начин улагања луба у горњиште обуће, као и обликовање петног дијела са уложеним лубом, користећи одговарајућа средства за рад; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у

		<p>одговарајућа средства за рад;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примењени мјере заштите на раду. 	<p>координацију,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>кратким реченицама објаснити тему или задатак</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>2. Спајање лијепљењем</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни врсту љепила у зависности од врсте материјала који се лијепи; - Објасни навлачење горњег дијела на темељну табаницу (ручно или машински); - Објасни обликовање и пеглање спојених дијелова након навлачења горњишта обуће на калупу; - Објасни брушење навученог упушта горњег дијела обуће на темељну табаницу; - Опише технику наношења љепила, ручно и машински; - Објасни активирање ђона; - Објасни постављање ђона на навучени горњи дио и темељну табаницу; - Објасни 	<ul style="list-style-type: none"> - Изабере врсту љепила у зависности од врсте материјала који се лијепи; - Изведе навлачење горњег дијела на темељну табаницу (ручно или машински); - Изведе обликовање и пеглање спојених дијелова након навлачења горњишта обуће на калупу; - Прилагоди обликовање и пеглање врсти материјала од које је израђен горњи дио обуће; - Изведе брушење навученог упушта горњег дијела обуће на темељну табаницу; - Изведе попуњавање празнина; - Користи технике наношења љепила, ручно и машински; - Изведе 		<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати навлачење горњег дијела обуће на темељну табаницу – ручно или машински; - Показати одређивање висине петног дијела зависно од врсте обуће; - Показати равнање набора на спојеном горњем дијелу са темељном табаницом; - Демонстрирати брушење навученог упушта горњег дијела на темељну табаницу и објаснити важност ове операције код спајања лијепљењем; - Објаснити врсте и употребу љепила и демонстрирати технику наношења љепила; - Презентовати центрирање и постављање ђона на навучени горњи дио на темељну табаницу; - Демонстрирати подешавање и рад пресе за спајање ђона са горњим дијелом обуће; - Презентовати пресовање ђона. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

	<p>подешавање машине за пресовање ђона (притиска и времена);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни пресовање ђона. 	<p>премазивање љепилом навученог горњег дијела на темељну табаницу и готовог ђона (мазање два пута са паузом сушења);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изведе активирање ђона; - Изведе постављање ђона на навучени горњи дио и темељну табаницу; - Изведе подешавање притиска на преси, зависно од врсте ђона; - Одреди вријеме пресовања, зависно од тврдоће ђона; - Изведе пресовање ђона. 		

Интеграција				
Технологија обуће.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе; - Радионица, материјал и прибор за рад; - Скице и цртежи машина за спајање горњих и доњих дијелова обуће; - Узорци урађене готове обуће; - Законски прописи, заштитна средства; - Примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.				
Оцјењује се:				
<ul style="list-style-type: none"> - практичан рад - образложење практичног рада - дневник рада - активност ученика у раду. 				

Струка (назив):	Текстилство и кожарство			
Занимање (назив):	Модни обућар			
Предмет (назив):	Технологија обуће			
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	Израда бризгане обуће			
Датум:	2022.	Шифра:	07	Редни број:
				29

Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за спајање горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину процесом бризгања.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Практична настава, Технологија обуће.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребне за израду бризгане обуће; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Израда бризгане обуће 2. Остали начини спајања горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Израда бризгане обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни бризгану обућу и наброји редослијед извођења радних операција; - Објасни ПВЦ и ПУ масе које се користе за израду ђонова; 	<ul style="list-style-type: none"> - Идентификује бризгану обућу и познаје редослијед извођења радних операција; - Разликује ПВЦ и ПУ масе (у облику гранулата) које се 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Показати узорке и објаснити израду бризгане обуће; - Презентовати сировину за израду ђона (ПВЦ и ПУ гранулат);

	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни спајање горњег дијела за темељну табаницу шивањем; - Опише пресе за бризгање и објасни поступак израде ђона бризгањем; - Објасни спајање-бризгање ђона за горњи дио са нашивеном табаницом; - Објасни процес израде цјелобризгане обуће; - Наброји одговарајућа средства за рад; - Објасни мјере заштите на раду. 	<p>користе за израду ђонова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изведе спајање горњег дијела за темељну табаницу шивањем; - Идентификује пресе за бризгање и познаје поступак израде ђона бризгањем; - Изведе спајање - бризгање ђона за горњи дио са нашивеном табаницом; - Познаје процес израде цјелобризгане обуће; - Рукује одговарајућим средствима за рад; - Примиијени мјере заштите на раду. 	<p>важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, <p>Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати спајање горњег дијела са темељном табаницом процесом шивања; - Демонстрирати принцип рада пресе за бризгање; - Објаснити процес израде и спајања ђона бризгањем; - Дефинисати редослијед извођења радних операција за израду појединих врста бризгане обуће; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите. <p style="text-align: center;">Наставник ће</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>2. Остали начини спајања горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише остале начине спајања горњих и доњих дилева обуће (флексибл, калифорнија, мокасино...) и наброји редослијед извођења радних операција; - Објасни припрему горњег и доњег 	<ul style="list-style-type: none"> - Идентификује остале начине спајања обуће (флексибл, калифорнија, мокасино...) и познаје редослијед извођења радних операција; - Припреми горње и доње дијелове обуће за спајање у 		<ul style="list-style-type: none"> - Користити скице и цртеже машина и урађене узорке готове обуће; - Презентовати технолошки процес израде појединих врста обуће према редослијед извођења радних операција; - Објаснити начин руковања одговарајућих средстава за рад; - Вјежба – редослијед извођења радних операција према врсти обуће (флексибл, калифорнија, мокасино...).

	дијелоа обуће за спајање у једну цјелину; - Објасни начин спајања горњег и доњег дијела обуће у једну цјелину према технолошком редослиједу; - Наброји одговарајућа средства за рад.	једну цјелину; - Изведе спајање горњег и доњег дијела обуће у једну цјелину према технолошком редослиједу; - Користи одговарајућа средства за рад.		Наставник ће: - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
Интеграција				
Технологија обуће.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе; - Радионица, материјал и прибор за рад; - Скице и цртежи машина и других средстава за спајање горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину; - Узорци готове обуће; 				

- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни обућар		
Предмет (назив):	Технологија обуће		
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха		
Модул (наслов):	Довршавање и контрола готове обуће		
Датум:	2022.	Шифра:	07
		Редни број:	30
Сврха	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за довршавање и контролу готве обуће.		
Специјални захтјеви / Предуслови	Практична настава, Технологија обуће.		
Циљеви	Овај модул оспособљава ученика да:		
	<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребне за довршавање и контролу готве обуће; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; 		

- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;
- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

Теме

1. Довршавање обуће
2. Контрола и паковање обуће

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Довршавање обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Опише механичке и хемијске операције довршавања готове обуће; - Објасни чишћење и прање готове обуће употребом одговарајућих средстава; - Наброји одговарајућа средства за довршавање (финиширање) доњишта обуће; - Објасни процес бојења и полирања доњишта обуће; - Наброји одговарајућа средства за довршавање (апретирање) горњишта обуће; - Објасни апретирање горњишта обуће; - Објасни уграђивање 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује механичке и хемијске операције довршавања готове обуће; - Изведе чишћење и прање готове обуће употребом одговарајућих средстава; - Користи одговарајућа средства за довршавање (финиширање) доњишта обуће; - Изведе довршавање доњишта обуће (бојење и полирање); 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Објаснити значај и улогу довршавања готове обуће (значај употребне и естетске – тржишне вриједности обуће); - Презентовати врсте средстава за довршавање готове обуће; - Демонстрирати механичке операције довршавања готове обуће; - Демонстрирати хемијске операције довршавања готове обуће; - Показати скидање обуће са калупа и постављање уљепљујуће табанице; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите.

	<ul style="list-style-type: none"> уљепљујуће табанице у готову обућу; - Објасни мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи одговарајућа средства за довршавање (апретирање) горњишта обуће; - Изведе апретирање горњишта обуће; - Изведе скидање обуће са калупа и стављање уљепљујуће табанице; - Примијени мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>2. Контрола и паковање обуће</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни појам упарена и једнака обућа; - Објасни контролу једног пара готове обуће; - Опишемогућа оштећења на готовој обући; - Објасни класирање и припрему обуће за паковање; - Објасни начин паковања готове обуће; - Објасни обиљежавања на кутији за паковање (врста обуће – артикла; величине и боје). 	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје појам упарена и једнака обућа; - Изведе контролу једног пара готове обуће; - Процијени евентуално оштећење на готовој обући; - Изведе класирање и припреми обућу за паковање; - Изради кутију за паковање једног пара обуће; - Изведе обиљежавање парске кутије (врста обуће – артикла; 		<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати узорак упаковане обуће; - Објаснити појам упарена и једнака обућа; - Презентовати начине контроле готове обуће (визуелно уочавање, процјена оштећења и класирање обуће); - Демонстрирати израду и обиљежавање кутије за паковање једног пара обуће; - Показати паковање једног пара обуће (прво се упакује лијева, па десна); - Вјежба - контрола и паковање готове обуће. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

		величине и боје); - Изведе паковање једног пара обуће.		

Интеграција

Технологија обуће.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи средстава за довршавање и паковање готове обуће;
- Узорци готове обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство				
Занимање (назив):	Модни обућар				
Предмет (назив):	Технологија обуће				
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха				
Модул (наслов):	Израда мушке обуће				
Датум:	2022.	Шифра:	07	Редни број:	31
Сврха					
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за израду мушке обуће.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Практична настава, Технологија обуће.					
Циљеви					
Овај модул оспособљава ученика да:					
<ul style="list-style-type: none">- Савлада практична знања и вјештине потребне за израду одређеног модела мушке обуће;- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;- Прати и примјени нове технологије;- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;					

- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

Теме

1. Кројење и обрада горњих дијелова обуће
2. Кројење и обрада доњих дијелова обуће
3. Спајање горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење и обрада горњих дијелова обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Опише шаблоне и материјал за кројење одређеног модела мушке обуће; - Објасни технику кројења дијелова за један пар горњишта мушке обуће; - Објасни редослијед извођења радних операција за одређен модел мушке обуће; - Наброји операције обраде искројених дијелова према технолошком редослиједу; - Објасни припрему обрађених дијелова горњишта за спајање у једну цјелину; - Наброји операције спајања 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми шаблоне и материјал за кројење одређеног модела мушке обуће; - Изведе кројење дијелова за један пар горњишта мушке обуће; - Познаје редослијед извођења радних операција за одређен модел мушке обуће; - Изведе операције обраде искројених дијелова према технолошком редослиједу; - Комплетира и припреми обрађене дијелове за спајање у једну цјелину; - Изведе операције спајања лијељењем и 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Користити скице и цртеже машина и урађене узорке мушке обуће; - Презентовати начин израде техничко - технолошке документације за одређен модел мушке обуће; - Демонстрирати израду горњишта обуће; - Демонстрирати средства за рад и објаснити принцип рада на појединим машинама и уређајима; - Вјежба – разрада технолошког процеса израде заданог модела мушке обуће; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

	<p>лијепљењем и шивањем према технолошком редослиједу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни израду склопа горњег дијела за одређен модел мушке обуће; - Наброји средства за рад; - Објасни мјере заштите на раду. 	<p>шивањем према технолошком редослиједу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изради склоп горњег дијела за одређен модел мушке обуће; - Рационално користи материјал, вријеме, средства за рад и енергију. - Примјени мјере заштите на раду. 	<p>координацију,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	
<p>2. Кројење и обрада доњих дијелова обуће</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји саставне дијелове доњишта за одређен модел мушке обуће; - Објасни шаблоне и материјал за кројење; - Објасни кројење доњих дијелова за један пар одређеног модела обуће; - Објасни обраду луба; - Објасни поступак обраде темељне табанице за одређен модел обуће; - Објасни обраду ђона (и потпетице) према врсти материјала и начину израде обуће; - Наброји одговарајућа 	<ul style="list-style-type: none"> - Именује саставне дијелове доњишта за одређен модел мушке обуће; - Припреми шаблоне и материјал за кројење; - Изведе кројење доњих дијелова за један пар одређеног модела обуће; - Изведе обраду луба; - Припреми – обради темељну табаницу за одређен модел обуће; - Прилагоди и изведе обраду ђона (и потпетице) према врсти материјала и начину израде обуће; - Рукује 		<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати склоп доњег дијела обуће; - Презентовати техничко - технолошку документацију за одређен модел мушке обуће; - Демонстрирати кројење и обраду доњих дијелова обуће; - Демонстрирати израду склопа доњег дијела обуће; - Демонстрирати средства за рад и објаснити принцип рада на појединим машинама и уређајима; - Вјежба – израда склопа доњег дијела за задани модел мушке обуће. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

	<p>средства за рад;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни припрему обрађених дијелове за спајање у једну цјелину. 	<p>одговарајућим средствима за рад;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплетира и припреми обрађене дијелове за спајање у једну цјелину. 		
<p>3. Спајање горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни технолошки процес спајања горњих и доњих дијелова обуће; - Наброји операције спајања горњих и доњих дијелова обуће према технолошком редослиједу; - Наброји средства за рад; - Објасни довршавање (финиширање) урађеног пара обуће; - Објасни постављање уљепљујуће табанице у готову обућу; - Објасни контролу и паковање мушке обуће. 	<ul style="list-style-type: none"> - Одреди технолошки процес спајања горњих и доњих дијелова обуће; - Изведе операције спајања горњих и доњих дијелова обуће према технолошком редослиједу; - Рукује одговарајућим средствима за рад; - Изведе довршавање (финиширање) урађеног пара обуће; - Изведе скидање обуће са калупа и стављање уљепљујуће табанице; - Изведе контролу и паковање мушке обуће. 		<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати спајање горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину; - Објаснити редослијед извођења радних операција према технолошком процесу израде; - Демонстрирати средства за рад и објаснити принцип рада на појединим машинама и уређајима; - Презентовати врсте средстава за довршавање готове обуће; - Демонстрирати механичке операције довршавања готове обуће; - Демонстрирати хемијске операције довршавања готове обуће; - Показати скидање обуће са калупа и постављање уљепљујуће табанице; - Објаснити контролу и паковање готове обуће; - Користити међународне и државне стандарде и норме; - Пратити нове технологије. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

Интеграција

Технологија обуће.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице, шеме и видео записи одговарајућих средстава за рад;
- Узорци готове мушке обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство				
Занимање (назив):	Модни обућар				
Предмет (назив):	Технологија обуће				
Опис (предмета):	Предмет се изучава кроз четрнаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад. Прилагођено ученицима оштећеног слуха				
Модул (наслов):	Израда женске обуће				
Датум:	2022.	Шифра:	07	Редни број:	32
Сврха					
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за израду женске обуће.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Практична настава, Технологија обуће.					
Циљеви					
Овај модул оспособљава ученика да:					
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине потребне за израду одређеног модела женске обуће; - Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад; - Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 					
Теме					

1. Кројење и обрада горњих дијелова обуће
2. Кројење и обрада доњих дијелова обуће
3. Спајање горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Кројење и обрада горњих дијелова обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни шаблоне и материјал за кројење одређеног модела женске обуће; - Објасни технику кројења дијелова за један пар горњишта женске обуће; - Објасни редослијед извођења радних операција за одређен модел женске обуће; - Наброји операције обраде искројених дијелова према технолошком редослиједу; - Објасни припрему обрађених дијелова горњишта за спајање у једну цјелину; - Наброји операције спајања лијепљењем и шивањем према технолошком редослиједу; - Опише израду 	<ul style="list-style-type: none"> - Припреми шаблоне и материјал за кројење одређеног модела женске обуће; - Изведе кројење дијелова за један пар горњишта женске обуће; - Познаје редослијед извођења радних операција за одређен модел женске обуће; - Изведе операције обраде искројених дијелова према технолошком редослиједу; - Комплетира и припреми обрађене дијелове за спајање у једну цјелину; - Изведе операције спајања лијепљењем и шивањем према технолошком редослиједу; - Изради склоп горњег дијела за 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Користити скице и цртеже машина и урађене узорке женске обуће; - Презентовати начин израде техничко - технолошке документације за одређен модел женске обуће; - Демонстрирати израду горњишта обуће; - Демонстрирати средства за рад и објаснити принцип рада на појединим машинама и уређајима; - Вјежба – разрада технолошког процеса израде заданог модела женске обуће; - Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

	<p>склопа горњег дијела за одређен модел женске обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наброји средства за рад; - Објасни мјере заштите на раду. 	<p>одређен модел мушке обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рационално користи материјал, вријеме, средства за рад и енергију. - Примјени мјере заштите на раду. 	<p>информација, Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	
<p>2. Кројење и обрада доњих дијелова обуће</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни саставне дијелове доњишта за одређен модел женске обуће; - Објасни шаблоне и материјал за кројење; - Објасни кројење доњих дијелова за један пар одређеног модела обуће; - Опише обраду луба; - Опише поступак обраде темељне табанице за одређен модел обуће; - Објасни обраду ђона (и потпетице) према врсти материјала и начину израде обуће; - Наброји одговарајућа средства за рад; - Објасни припрему обрађених дијелове за спајање у једну цјелину. 	<ul style="list-style-type: none"> - Именује саставне дијелове доњишта за одређен модел женске обуће; - Припреми шаблоне и материјал за кројење; - Изведе кројење доњих дијелова за један пар одређеног модела обуће; - Изведе обраду луба; - Припреми – обради темељну табаницу за одређен модел обуће; - Прилагоди и изведе обраду ђона (и потпетице) према врсти материјала и начину израде обуће; - Рукује одговарајућим средствима за рад; - Комплетира и припреми обрађене дијелове за спајање 		<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати склоп доњег дијела обуће; - Презентовати техничко - технолошку документацију за одређен модел женске обуће; - Демонстрирати кројење и обраду доњих дијелова обуће; - Демонстрирати израду склопа доњег дијела обуће; - Демонстрирати средства за рад и објаснити принцип рада на појединим машинама и уређајима; - Вјежба – израда склопа доњег дијела за задани модел женске обуће. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

		у једну цјелину.		
3. Спајање горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину	<ul style="list-style-type: none"> - Опише технолошки процес спајања горњих и доњих дијелова обуће; - Наброји операције спајања горњих и доњих дијелова обуће према технолошком редослиједу; - Наброји средства за рад; - Објасни довршавање (финиширање) урађеног пара обуће; - Објасни постављање уљепљујуће табанице у готову обућу; - Дефинише контролу и паковање женске обуће. 	<ul style="list-style-type: none"> - Одреди технолошки процес спајања горњих и доњих дијелова обуће; - Изведе операције спајања горњих и доњих дијелова обуће према технолошком редослиједу; - Рукује одговарајућим средствима за рад; - Изведе довршавање (финиширање) урађеног пара обуће; - Изведе скидање обуће са калупа и стављање уљепљујуће табанице; - Изведе контролу и паковање женске обуће. 		<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати спајање горњих и доњих дијелова обуће у једну цјелину; - Објаснити редослијед извођења радних операција према технолошком процесу израде; - Демонстрирати средства за рад и објаснити принцип рада на појединим машинама и уређајима; - Презентовати врсте средстава за довршавање готове обуће; - Демонстрирати механичке операције довршавања готове обуће; - Демонстрирати хемијске операције довршавања готове обуће; - Показати скидање обуће са калупа и постављање уљепљујуће табанице; - Објаснити контролу и паковање готове обуће; - Користити међународне и државне стандарде и норме; - Пратити нове технологије. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

Интеграција

Технологија обуће.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице, шеме и видео записи одговарајућих средстава за рад;
- Узорци готове женске обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.