

Струка (назив):	Текстилство и кожарство				
Занимање (назив):	Модни обућар				
Предмет (назив):	Технологија обуће				
Опис (предмета):	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање знања и вјештина о конструкцији и моделовању обуће. Прилагођено ученицима оштећеног слуха				
Модул (наслов):	Моделовање женске и дјечије обуће на копији калуца				
Датум:	2022.	Шифра:	07	Редни број:	05
Сврха					
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања и практичних вјештина потребних за конструкцију и моделовање женске и дјечије обуће на копији калуца.					
Специјални захтјеви / Предуслови					
Конструкција и моделовање обуће.					
Циљеви					
Овај модул оспособљава ученика да:					
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада теоријска и практичне вјештине о конструкцији и моделовању женске и дјечије обуће на копији калуца; - Прилагоди конструкцију модела материјалу, намјени и захтјевима тржишта; - Развије самостално креативно изражавање у изради модела; - Прати модна кретања и прилагоди моделовање захтјевима тржишта; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност. 					
Теме					

1. Моделовање женске затворене обуће
2. Моделовање женске отворене обуће
3. Моделовање дјечије обуће

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Моделовање женске затворене обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни копију калупа за женску обућу; - Објасни конструкцију основне и помоћне линије на копији калупа; - Објасни висину сарице и луба; - Објасни ширину упушта за спајање горњих дијелова и додатака за спајање са доњиштем обуће; - Објасни моделовање женске плитке обуће (више различитих модела); - Објасни уцртавање модела и копирање (исјецање) шаблона за 	<ul style="list-style-type: none"> - Изради копију калупа за женску обућу; - Конструира основне и помоћне линије на копији калупа; - Одреди висину сарице и луба; - Уцрта ширину упушта за спајање горњих дијелова и одреди додатак за спајање са доњиштем обуће; - Скицира различите моделе женске затворене обуће; - Изведе моделовање женске плитке обуће (више различитих модела); - Изведе уцртавање 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, 	<ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - Користити скице, шеме, слике, разне модне часописе, шаблоне и узорке готових производа женске затворене обуће; - Објаснити правила моделовања женске обуће на копији калупа; - Презентовати и урадити конструкције за женску плитку и дубоку обућу; - Користити урађене конструкцијама женске затворене обуће; - Објаснити копирање -исјецање шаблона за вањске дијелове горњишта женске обуће; - Показати израду шаблона поставе за различите моделе женске обуће; - Вјежба - уцртавање различитих модела женске затворене обуће на копији калупа, копирање дијелова и састављање истих у склоп горњишта; - Демонстрирати примјену нових технологија у струци; - Презентовати одговарајући програм CAD-CAM за цртање у струци; - Демонстрирати примјену

	<p>вањске дијелове горњишта плитке обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опише моделовање женске дубоке обуће; - Наброји разлике у изради конструкције за плитку и дубоку обућу; - Објасни копирање вањских дијелова горњишта за дубоку обућу; - Објасни примјену нових технологијх и одговарајућег програма за цртање у струци (CAD-CAM...). 	<p>модела и копирање (исјецање) шаблона за вањске дијелове горњишта плитке обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изради шаблоне поставе за женску плитку обућу; - Изведе моделовање женске дубоке обуће; - Познаје разлике у изради конструкције за плитку и дубоку обућу; - Изведе копирање вањских дијелова горњишта за дубоку обућу; - Изради шаблоне поставе за женску добоку обућу; - Примијени нове технологије и користи се одговарајућим програмом за цртање у 	<p>система, цртежа и информација, Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	<p>основних алата програмског прозора као и технику цртања и копирања појединих дилева на рачунару.</p> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
--	---	--	---	--

		струци (CAD-CAM...).		
2. Моделовање женске отворене обуће	<ul style="list-style-type: none"> - опише различите моделе женске отворене обуће; - Објасни моделовање женске отворене обуће - сандале (више различитих модела); - Објасни уцртавање модела женске сандале на копији калупа; - Објасни копирање дијелова и изради шаблоне за вањске дијелове горњишта обуће; - Објасни израду шаблона поставе за женску отворену обућу. 	<ul style="list-style-type: none"> - Скицира различите моделе женске отворене обуће; - Изведе моделовање женске отворене обуће - сандале (више различитих модела); - Изведе уцртавање модела женске сандале на копији калупа; - Копира дијелове и изради шаблоне за вањске дијелове горњишта обуће; - Изради шаблоне поставе за женску отворену обућу. 		<ul style="list-style-type: none"> - Користити скице, шеме, слике, разне модне часописе, шаблоне и узорке готових производа женске отворене обуће; - Објаснити правила моделовања женске обуће на копији калупа; - Презентовати и урадити конструкције за женску отворену обућу; - Користити урађене конструкције женске отворене обуће; - Објаснити копирање - исјецање шаблона за вањске дијелове горњишта женске обуће; - Показати израду шаблона поставе за различите моделе женске обуће; - Вјежба - уцртавање различитих модела женске отворене обуће на копији калупа, копирање дијелова и састављање истих у склоп горњишта.

<p>3. Моделовање дјечије обуће</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни копију калупа за дјечију обућу; - Објасни различите моделе дјечије обуће; - Објасни моделовање дјечије обуће; - Објасни уцртавање модела и копирање (исјецање) шаблона за вањске дијелове горњишта дјечије обуће; - Изради шаблоне поставе за одређени модел дјечије обуће. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изради копију калупа за дјечију обућу; - -Скицира различите моделе дјечије обуће; - Изведе моделовање дјечије обуће; - Изведе уцртавање модела и копирање (исјецање) шаблона за вањске дијелове горњишта дјечије обуће; - Изради шаблоне поставе за одређени модел дјечије обуће. 		<ul style="list-style-type: none"> - Користити скице, шеме, слике, разне модне часописе, шаблоне и узорке готових производа дјечије обуће; - Објаснити правила моделовања дјечије обуће на копији калупа; - Користити урађене конструкције дјечије обуће; - Објаснити копирање -исјецање шаблона за вањске дијелове горњишта дјечије обуће; - Показати израду шаблона поставе за различите моделе дјечије обуће; - Вјежба - уцртавање различитих модела дјечије обуће на копији калупа. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон, таблет...итд)

Интеграција
Технологија обуће, Практична настава.
Извори
<ul style="list-style-type: none"> - Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе; - Узорци калупа и урађене копије калупа; - Конструкције урађене у школском кабинету; - Узорци шаблона урађених у школском кабинету; - Скице, шеме, слике, модни часописи и узорци различитих модела обуће; - Видео записи, Интернет; - Примјена нових технологија.
Оцјењивање
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.
Оцјењује се:
<ul style="list-style-type: none"> - Усмена провјера знања; - Портфолио урађених радова (креације модела и конструкције); - Вјештина креативног изражавања; - Тачност и прецизност у изради конструкција; - Активност на настави.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство
Занимање (назив):	Модни обућар
Предмет (назив):	Технологија обуће
Опис (предмета):	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање знања и вјештина о конструкцији и моделовању обуће. Прилагођено ученицима оштећеног слуха
Модул (наслов):	Умножавање шаблона – градирање
Датум:	2022.
Шифра:	07
Редни број:	06

Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања и практичних вјештина потребних за цртање доњих дијелова обуће и умножавање шаблона.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Конструкција и моделовање обуће.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> – Усвоји теоријска знања и практичне вјештине за цртање доњих дијелова обуће; – Развије самостално креативно изражавање у изради модела; – Савлада знања вјештине за графичко и машинско умножавање – градирње шаблона; – Прати модна кретања и прилагоди моделовање захтјевима тржишта; – Стекне радну културу и примјерен однос према раду; – Прати и примјени нове технологије; – Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; – Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Цртање доњих дијелова обуће 2. Умножавање шаблона 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Цртање доњих дијелова обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Опише уградне дијелове доњишта обуће; - Објасни цртање 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна уградне дијелове доњишта обуће; - Изведе цртање уградних 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења 	<ul style="list-style-type: none"> - Користити стручну литературу наведену у изворима; - Презентовати скице, шаблоне и узорке доњих дијелова обуће; - Објаснити цртање доњих дијелова обуће; - Користити урађене конструкције

	<p>уградних дијелова (луба, поткапне и бочника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни израду шаблона за уградне дијелове обуће; - Објасни цртање темелјне табанице и појачања; - Објасни цртање ђона за флексибл обућу; - Објасни цртање потпетника; - Објасни примјену нових технологија и одговарајућег програма за цртање у струци (CAD-CAM...). 	<p>дијелова (луба, поткапне и бочника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изради шаблоне за уградне дијелове обуће; - Изведе цртање темелјне табанице и појачања; - Уцрта ђон за флексибл обућу; - Познаје цртање потпетника; - Примијени нове технологије и користи се одговарајућим програмом за цртање у струци (CAD-CAM...). 	<p>прописа и стандарда који су важни за његов рад,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>доњих дијелова обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вјежба - цртање доњих дијелова обуће; - Демонстрирати примјену нових технологија у струци; - Презентовати одговарајући програм CAD-CAM за цртање у струци; - Демонстрирати примјену основних алата програмског прозора као и технику цртања и копирања појединих дилева на рачунару. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
--	--	--	---	---

<p>2. Умножавање шаблона</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни умножавање шаблона; - Објасни графичко умножавање шаблона за горње дијелове обуће; - Објасни графичко умножавање темељне табанице; - Објасни машинско умножавање шаблона за горње и доње дијелове обуће. 	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје умножавање шаблона; - Изведе графичко умножавање шаблона за горње дијелове обуће; - Изведе графичко умножавање темељне табанице; - Изведе машинско умножавање шаблона за горње и доње дијелове обуће. 		<ul style="list-style-type: none"> - Презентовати скице, шаблоне и средства за умножавање шаблона за обућу; - Презентовати начине умножавања шаблона; - Показати и објаснити графичко умножавање шаблона за горње и доње дијелове обуће; - Презентовати машинско умножавање шаблона; - Организовати посјету индустрији обуће <ul style="list-style-type: none"> . Наставник ће: - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)

--	--	--	--	--

Интеграција

Технологија обуће, Практична настава.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Конструкције урађене у школском кабинету;
- Скице, шаблони и узорци појединих дијелова обуће;
- Слике и шеме машине за умножавање шаблона,
- Видео записи, Интернет;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (креације модела и конструкције);
- Вјештина креативног изражавања;
- Тачност и прецизност у изради конструкција;
- Активност на настави.