

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>КОСЕ И СПУШТЕНЕ ПЛАФОНСКЕ КОНСТРУКЦИЈЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 05</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања знања о појмовима коса и спуштена плафонска конструкција, као и о поступцима њихове израде. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о појмовима коса и спуштена плафонска конструкција, као и о поступцима њихове израде;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поткровља – карактеристике и начин израде</li> <li>2. Косе и спуштене плафонске конструкције</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<b>1. Поткровља – карактеристике и начин израде</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише улогу и значај израде поткровља;</li> <li>- наведе карактеристике поткровља (спратна висина, намјена, освјетљење);</li> <li>- објасни начине извођења појединих радова при изради поткровља;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије улогу и значај израде поткровља;</li> <li>- класификује карактеристике поткровља (спратна висина, намјена, освјетљење);</li> <li>- демонстрира различите начине извођења појединих радова при изради поткровља;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>2. Косе и спуштене плафонске конструкције</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни начине израде косих и спуштених плафонских конструкција;</li> <li>- кратко опише карактеристике заобљених плоча и технике савијања истих;</li> <li>- опише поступке монтаже различитих врста сложених спуштених плафона на објешеној металној потконструкцији;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије начине израде косих и спуштених плафонских конструкција;</li> <li>- класификује карактеристике заобљених плоча и технике савијања истих;</li> <li>- разумије поступке монтаже различитих врста сложених спуштених плафона на објешеној металној</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у</li> </ul>

		потконструкцији;		кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологија занимања</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.          О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>БОЈЕЊЕ И УКРАШАВАЊЕ УНУТРАШЊИХ И ВАЊСКИХ ПОВРШИНА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>06</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о начинима бојења и украшавања унутрашњих и вањских површина. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о начинима бојења и украшавања унутрашњих и вањских површина;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припремање и наношење боје на унутрашње и вањске површине</li> <li>2. Украшавање унутрашњих и вањских површина</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<b>1. Припремање и наношење боје на унутрашње и вањске површине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни начин припреме одговарајућих боја;</li> <li>- кратко опише поступак наношења одговарајућих боја на унутрашње и вањске површине, ручно или машински;</li> <li>- наведе врсте алата који се користи при наношењу боје на унутрашње и вањске површине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни значај адекватне припреме одговарајућих боја;</li> <li>- утврди начин припреме боја и наношење на унутрашње и вањске површине;</li> <li>- класификује алате неопходне за припрему и наношење боје на унутрашње и вањске површине (четка, ваљак, пиштољ за бојење...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталогe;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>2. Украшавање унутрашњих и вањских површина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе начине украшавања унутрашњих и вањских површина;</li> <li>- опише поступак справљања материјала за израду декоративних мотива;</li> <li>- објасни поступак израде декоративних мотива на унутрашњим и вањским површинама различитим техникама;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- класификује начине украшавања унутрашњих и вањских површина;</li> <li>- утврди начин припреме материјала и поступак израде декоративних мотива на унутрашњим и вањским површинама различитим техникама (утрљана, вучена, шприцана, четкана, лазур...);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталогe;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити</li> </ul>

				тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
--	--	--	--	--

### **Интеграција**

- Технологија занимања
- Практична настава

### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  
 О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.