

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ИЗРАДА ПОТКОНСТРУКЦИЈЕ ЗА ЗИДОВЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 19</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради потконструкције за зидове у поткровљу.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о изради потконструкције за зидове у поткровљу;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p><b>1. Израда потконструкције за зидове у поткровљу</b></p>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Израда потконструкције за зидове у поткровљу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе подјелу потконструкције према врсти материјала (метал, дрво...);</li> <li>- наведе врсте елемената потконструкције за различите врсте зидова (носиви, преградни, закривљени и инсталациони зидови);</li> <li>- кратко опише поступке обраде, обликовања и резања потконструкције;</li> <li>- опише поступак израде/монтаже елемената потконструкције (бушење, фиксирање, нивелисање, спајање);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилно изведе поступак обраде, обликовања и резања потконструкције;</li> <li>- правилно изради различите потконструкције поштујући редослијед извођења радњи;</li> <li>- демонстрира поступке бушења, фиксирања, нивелисања и спајања елемената потконструкције;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати правилну припрему радног мјеста;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПОСТАВЉАЊЕ ИЗОЛАЦИОНИХ МАТЕРИЈАЛА ЗА ЗИДОВЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 20</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о постављању изолационих материјала за зидове у поткровљу.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о постављању изолационих материјала за зидове у поткровљу;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p><b>1. Постављање изолационих материјала за зидове у поткровљу</b></p>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способан да:			
<p><b>1. Постављање изолационих материјала за зидове у поткровљу</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте изолационих материјала (хидроизолација, термоизолација и звучна изолација);</li> <li>- кратко опише поступак постављања (уградње) изолационих материјала за зидове;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни важност правилног постављања (уградње) изолационих материјала;</li> <li>- демонстрира постављање (уградњу) појединих изолационих материјала поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати правилну употребу и одржавање алата и машина;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталог;е;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>Интеграција</b></p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци алата, машина, прибора и материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПОСТАВЉАЊЕ ЕЛЕМЕНАТА ОБЛОГЕ НА ПОТКОНСТРУКЦИЈИ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 21</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о постављању елемената облоге на потконструкцији (изградња поткровља).			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о постављању елемената облоге на потконструкцији (изградња поткровља);</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p><b>1. Постављање елемената облоге на потконструкцији</b></p>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Постављање елемената облоге на потконструкцији</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге на потконструкцији;</li> <li>- кратко опише поступак израде различитих спојева (спајање преградних зидова са подовима, плафонима, са другим преградним зидовима, зидовима од бетона, опеке, дрвета и метала);</li> <li>- наброји материјале за израду спојева;</li> <li>- објасни поступак испуњавања спојева;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни важност правилног постављања (монтаже) елемената облоге на потконструкцији;</li> <li>- демонстрира поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге на потконструкцији;</li> <li>- изради различите спојеве користећи адекватне материјале (лијепак, кит, силиконске масе...) поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показати пројектну документацију;</li> <li>- демонстрирати читање пројекта и преношење мјера;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				



- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци пројектне и радне документације

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПОСТАВЉАЊЕ ЕЛЕМЕНАТА ОБЛОГЕ БЕЗ ПОТКОНСТРУКЦИЈЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 22</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о постављању елемената облоге без потконструкције (изградња поткровља).			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о постављању елемената облоге без потконструкције;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p><b>1. Постављање елемената облоге без потконструкције</b></p>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Постављање елемената облоге без потконструкције</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге без потконструкције;</li> <li>- кратко опише поступак израде различитих спојева (спајање преградних зидова са подовима, плафонима, са другим преградним зидовима, зидовима од бетона, опеке, дрвета и метала);</li> <li>- наброји материјале за израду спојева (лијепак, кит, силиконске масе...);</li> <li>- објасни поступак испуњавања спојева;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни важност правилног постављања (монтаже) елемената облоге без потконструкције;</li> <li>- демонстрира поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге без потконструкције;</li> <li>- изради различите спојеве користећи адекватне материјале (лијепак, кит, силиконске масе...) поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати израду потконструкције за подове;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ИЗРАДА ПОТКОНСТРУКЦИЈЕ ЗА СПУШТЕНЕ ПЛАФОНЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 23</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради потконструкције за спуштене плафоне.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о изради потконструкције за спуштене плафоне;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p><b>1. Израда потконструкције за спуштене плафоне</b></p>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Израда потконструкције за спуштене плафоне</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе подјелу потконструкције према врсти материјала (метал, дрво...);</li> <li>- наведе врсте елемената потконструкције за плафоне (различите врсте спуштених плафона);</li> <li>- кратко опише поступке обраде, обликовања и резања потконструкције;</li> <li>- опише поступак израде/монтаже елемената потконструкције (бушење, фиксирање, нивелисање, спајање);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилно изведе поступак обраде, обликовања и резања потконструкције;</li> <li>- правилно изради различите потконструкције поштујући редослијед извођења радњи;</li> <li>- демонстрира поступке бушења, фиксирања, нивелисања и спајања елемената потконструкције,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати постављање изолационих материјала;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталог;е;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>Интеграција</b></p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПОСТАВЉАЊЕ ИЗОЛАЦИОНИХ МАТЕРИЈАЛА ЗА СПУШТЕНЕ ПЛАФОНЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 24</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о постављању изолационих материјала за спуштене плафоне.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о постављању изолационих материјала за спуштене плафоне;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<p><b>1. Постављање изолационих материјала за спуштене плафоне</b></p>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	



	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Постављање изолационих материјала за спуштене плафоне</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте изолационих материјала (хидроизолација, термоизолација и звучна изолација);</li> <li>- кратко опише поступак постављања (уградње) изолационих материјала у зависности на плафоне;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни важност правилног постављања (уградње) изолационих материјала;</li> <li>- демонстрира постављање (уградњу) појединих изолационих материјала поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати израду сувих естриха и повишених подова;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>Интеграција</b></p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад/прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПОСТАВЉАЊЕ ЕЛЕМЕНАТА ОБЛОГЕ ЗА СПУШТЕНЕ ПЛАФОНЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 25</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о постављању елемената облоге за спуштене плафоне.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о постављању елемената облоге за спуштене плафоне;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<p><b>1. Постављање елемената облоге за спуштене плафоне</b></p>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Постављање елемената облоге за спуштене плафоне</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге на потконструкцији;</li> <li>- кратко опише поступак израде споја спуштеног плафона и зидова;</li> <li>- наброји материјале за израду спојева;</li> <li>- објасни поступак испуњавања спојева;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни важност правилног постављања (монтаже) елемената облоге на потконструкцији;</li> <li>- демонстрира поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге на потконструкцији;</li> <li>- изради различите спојеве користећи адекватне материјале (лијепак, кит, силиконске масе...) поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати монтажу декоративних елемената;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>Интеграција</b></p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ИЗРАДА КОСЕ ПЛАФОНСКЕ КОНСТРУКЦИЈЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 26</b>	
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради косе плафонске конструкције.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о изради косе плафонске конструкције;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
1. Израда косе плафонске конструкције				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Израда косе плафонске конструкције</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам коса плафонска конструкција;</li> <li>- кратко опише поступак израде косе плафонске конструкције;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни важност правилне припреме за израду косе плафонске конструкције;</li> <li>- демонстрира поступак израде косе плафонске конструкције поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати припрему површине;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталогe;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>Интеграција</b></p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ИЗРАДА ОТВОРА ЗА ИНСТАЛАЦИЈЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 27</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о израда отвора за инсталације (вода, струја, канализација...)			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о изради отвора за инсталације (вода, струја, канализација...);</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	2. Израда отвора за инсталације			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>2. Израда отвора за инсталације</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам инсталације инфраструктуре (струја, вода, канализација...);</li> <li>- кратко опише поступак размјеравања, исијецања и обраде отвора за потребе извођења инсталација;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни важност правилне израде отвора за инсталације инфраструктуре;</li> <li>- демонстрира поступак размјеравања, исијецања и обраде отвора за потребе извођења инсталација поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати припрему површине;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталогe;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>Интеграција</b></p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>МОНТАЖА ЗАШТИТНИХ И ДЕКОРАТИВНИХ ЕЛЕМЕНАТА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 28</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о монтажи заштитних (завршне лајсне, траке...) и декоративних елемената.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о монтажи заштитних (завршне лајсне, траке...) и декоративних елемената;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монтажа заштитних елемената</li> <li>2. Монтажа декоративних елемената</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

		Ученик је способен да:			
<b>1. Монтажа заштитних елемената</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји материјале за израду заштитних елемената (завршне лајсне, траке...);</li> <li>- кратко опише поступак правилне монтаже заштитних елемената;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни важност правилне монтаже заштитних елемената;</li> <li>- демонстрира поступак правилне монтаже заштитних елемената поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак бојења струганих површина;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul>	
<b>2. Монтажа декоративних елемената</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни процес припреме декоративних елемената (мјерење, сјечење, обликовање);</li> <li>- кратко опише поступак обиљежавања позиција декоративних елемената;</li> <li>- кратко опише поступак монтаже и обраде декоративних елемената;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилне припреме декоративних елемената;</li> <li>- демонстрира поступак обиљежавања позиција декоративних елемената користећи одговарајући прибор;</li> <li>- демонстрира поступак монтаже (лијељења) и обраде декоративних елемената поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак бојења новомалтерисаних површина;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>	

--	--	--	--	--

**Интеграција**

- Практична настава
- Технологија занимања

**Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ГЛЕТОВАЊЕ И ГЛАЧАЊЕ ГИПСАНИХ ПОДЛОГА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>29</b>
<b>Сврха</b>				
	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о процесу глетовања и глачања гипсаних подлога.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>				
	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о процесу глетовања и глачања гипсаних подлога;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>				

**1. Глетовање и глачање гипсаних подлога**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			



<p><b>1. Глетовање и глачање гипсаних подлога</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих врста површина;</li> <li>- опише поступак отварања и гипсања рупа и пукотина;</li> <li>- наведе врсте алата који се користе за дате радове;</li> <li>- опише поступак справљања глет-масе;</li> <li>- кратко опише поступак глетовања и глачања гипсаних подлога;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрира поступак отпрашивања, отварања и гипсања рупа и пукотина поштујући редослијед извођења радњи;</li> <li>- демонстрира примјену одговарајућих алата и материјала;</li> <li>- демонстрира поступак глетовања и глачања гипсаних подлога поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак припреме металних површина;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
---	--	---	--	--

**Интеграција**

- Практична настава
- Технологија занимања

**Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

**Струка (назив):****ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО****Занимање (назив):**

Монтер суве градње - молер

<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>НАНОШЕЊЕ ПОДЛОГЕ, БРУШЕЊЕ И ШЛАЈФОВАЊЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 30</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о процесу наношења подлоге, брушења и шлајфовања.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о процесу наношења подлоге, брушења и шлајфовања;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<b>1. Наношење подлоге, брушење и шлајфовање</b>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<p><b>1. Наношење подлоге, брушење и шлајфовање</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте алата који се користе за дате радове;</li> <li>- опише поступак припреме и наношења подлоге (премаза или контактне масе);</li> <li>- кратко опише поступак брушења (грубо и фино брушење) и шлајфовања;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрира примјену одговарајућих алата и материјала;</li> <li>- демонстрира поступак брушења и шлајфовања површина поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак припреме дрвених површина;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталог;е;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
---	--	---	--	--

**Интеграција**

- Практична настава
- Технологија занимања

**Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

**Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад/прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>БОЈЕЊЕ ГИПСАНИХ ЗИДНИХ И ПЛАФОНСКИХ ПОВРШИНА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 31</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о процесу бојења гипсаних зидних и плафонских површина.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о процесу бојења гипсаних зидних и плафонских површина;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p><b>1. Бојење гипсаних зидних и плафонских површина</b></p>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Бојење гипсаних зидних и плафонских површина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте припремних радова у зависности да ли је подлога стара (влажење, стругање и отпрашивање површина) или новомалтерисана (глачање шпахтлом, прешпахтловање, отпрашивање и наношење основног премаза – грундирање);</li> <li>- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих материјала (емулзија) за бојење;</li> <li>- опише поступак бојења;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрира поступак влажења, стругања и отпрашивања површине;</li> <li>- демонстрира поступак глачања шпахтлом, прешпахтловања, отпрашивања и наношења основног премаза – грундирања;</li> <li>- спроведе поступак припреме различитих материјала (емулзија) за бојење;</li> <li>- демонстрира поступак бојења површина користећи одговарајући алат и поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак припреме бетонских површина;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталог;е;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>Интеграција</b></p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.



<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>БОЈЕЊЕ ДРВЕНЕ СТОЛАРИЈЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 32</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о процесу бојења дрвене столарије (prozори и врата).			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о процесу бојења дрвене столарије (prozори и врата);</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припрема дрвене столарије за бојење</li> <li>2. Бојење дрвене столарије</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<b>1. Припрема дрвене столарије за бојење</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте припремних радова (скидање постојеће боје, глачање, шлафовање, отпрашивање, китовање, импрегнација);</li> <li>- идентификује површине које треба заштитити (намјештај, подови...);</li> <li>- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему дрвене столарије за бојење;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спроведе поступак заштите површина (намјештај, подови...);</li> <li>- демонстрира поступак скидања постојеће боје, глачања, шлајфовања, отпрашивања, китовања и импрегнације поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак припреме бетонских површина;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>2. Бојење дрвене столарије</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих материјала за бојење (темељне и основне боје, акрилне боје, уљане боје, лакови...);</li> <li>- опише поступак бојења дрвене столарије;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спроведе поступак припреме различитих материјала за бојење;</li> <li>- демонстрира поступак бојења дрвене столарије користећи одговарајући алат и поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак бојења бетонских површина;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ПОСТАВЉАЊЕ ТАПЕТА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 33</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о процесу постављања тапета.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о процесу постављања тапета;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Припремни радови за постављање тапета</li> <li>2. Постављање тапета</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

Ученик је способан да:				
<b>1. Припремни радови за постављање тапета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе врсте припремних радова (обиљежавање, резање, украјање);</li> <li>- кратко опише редослијед радњи потребних за припрему површина за постављање тапета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилно изведених припремних радова;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине за постављање тапета поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак припреме бетонских површина;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul>
<b>2. Постављање тапета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише везивна средства и поступак наношења истих;</li> <li>- кратко опише редослијед радњи потребних за постављање тапета;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спроведе поступак наношења везивних средстава;</li> <li>- демонстрира поступак постављања тапета користећи одговарајући алат и поштујући редослијед извођења радњи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак бојења бетонских површина;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОБРАДА ФАСАДА ПРОДУЖНИМ МАЛТЕРОМ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 34</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о обради (малтерисању) фасада продужним малтером.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о обради (малтерисању) фасада продужним малтером;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p><b>1. Обрада (малтерисање) фасада продужним малтером</b></p>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Обрада (малтерисање) фасада продужним малтером</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише поступак израде скеле;</li> <li>- наведе прибор потребан за обраду (малтерисање) фасада продужним малтером;</li> <li>- опише поступак припреме површине за обраду (малтерисање) фасада продужним малтером;</li> <li>- опише поступак израде малтерских погача и вођица;</li> <li>- кратко опише поступак обраде (малтерисања) фасада продужним малтером;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилне монтаже скеле;</li> <li>- примијени прибор потребан за обраду (малтерисање) фасада продужним малтером;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине за обраду (малтерисање) фасада продужним малтером (чишћење и прање зидних површина, квашење зидова);</li> <li>- демонстрира поступак израде малтерских погача и вођица;</li> <li>- демонстрира поступак обраде (малтерисања) фасада продужним малтером;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак зидања ломљеним каменом;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталог;е;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				



- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад/прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ОБРАДА ФАСАДА ПЛАСТИЧНИМ МАЛТЕРОМ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 35</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о обради фасада пластичним малтером.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о обради фасада пластичним малтером;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије;</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<p><b>1. Обрада фасада пластичним малтером</b></p>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<p><b>1. Обрада фасада пластичним малтером</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише поступак израде скеле;</li> <li>- дефинише појам пластични малтер;</li> <li>- наведе прибор потребан за обраду фасада пластичним малтером;</li> <li>- опише поступак припреме површине за обраду фасада пластичним малтером;</li> <li>- кратко опише поступак обраде фасада пластичним малтером;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилне монтаже скеле;</li> <li>- примијени прибор потребан за обраду фасада пластичним малтером;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине за обраду фасада пластичним малтером (чишћење и грундирање зидних површина);</li> <li>- демонстрира поступак обраде фасада пластичним малтером;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак зидања ломљеним каменом;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>Интеграција</b></p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Монтер суве градње - молер			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПРАКТИЧНА НАСТАВА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ЗАВРШНА ОБРАДА ФАСАДА</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 36</b>	
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о завршној обради фасада.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основе грађевинарства</li> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Практична настава</li> <li>- Технологија занимања</li> </ul>			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји практична знања о завршној обради фасада;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бојење бетонских површина фасадном бојом</li> <li>2. Израда фасаде фасад-пластом и племенитим малтером</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способан да:			
<p><b>1. Бојење бетонских површина фасадном бојом</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише поступак израде скеле;</li> <li>- дефинише појам фасадна боја;</li> <li>- наведе прибор потребан за бојење бетонских површина фасадном бојом;</li> <li>- опише поступак припреме површине за бојење бетонских површина фасадном бојом;</li> <li>- кратко опише поступак бојења бетонских површина фасадном бојом;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни важност правилне монтаже скеле;</li> <li>- примијени прибор потребан за бојење бетонских површина фасадном бојом;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине за бојење бетонских површина фасадном бојом (чишћење зидних површина);</li> <li>- демонстрира поступак бојења бетонских површина фасадном бојом;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак зидања ломљеним каменом;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>2. Израда фасаде фасад-пластом и племенитим малтером</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам фасад</li> <li>- пласт и племенити малтер;</li> <li>- наведе прибор потребан за израду фасаде фасад-пластом и племенитим малтером;</li> <li>- опише поступак припреме површине за израду фасаде фасад-пластом и племенитим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- примијени прибор потребан за израду фасаде фасад-пластом и племенитим малтером;</li> <li>- демонстрира поступак припреме површине за израду фасаде фасад-пластом и племенитим малтером;</li> <li>- демонстрира поступак</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирати поступак зидања обрађеним каменом;</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- малтером;</li> <li>- кратко опише поступак израде фасаде фасад-пластом и племенитим малтером;</li> <li>- наброји заштитна средства која се користе при раду;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>израде фасаде фасад-пластом и племенитим малтером;</li> <li>- примијени мјере заштите на раду и заштите околине;</li> </ul>		
--	--	--	--	--

### **Интеграција**

- Практична настава
- Технологија занимања

### **Извори**

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.