

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Сва занимања III степена			
Предмет (назив):	ОРГАНИЗАЦИЈА ГРАЂЕЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/ прилагођено ученицима пштећеног слуха			
Модул (наслов):	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДОВА НА ГРАДИЛИШТУ			
Датум:	2022. год.	Шифра:	Редни број: 03	
Сврха				
Усвајање знања и вјештина о организацији радова на градилишту, о редослиједу извођења радова, као и о грађевинкиј механизацији. Ученици треба да развију свијест о важности извођења грађевинских радова према редослиједу.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Грађевинске конструкције 				
Циљеви				
Овај модул омогућава да ученик: <ul style="list-style-type: none"> - стекене знања о свим учесницима у грађењу, о организацији и редослиједу радова на градилишту; - стекне знања о грађевинској механизацији за различите врсте радова; - примијени стечена знања у пракси; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Редослијед извођења радова 2. Примјена грађевинске механизације 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Редослијед извођења радова	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте грађевинских радова на објекту; - наброји све учеснике у грађењу; - кратко опише редослијед извођења грађевинских радова; - опише процес организације радног мјеста; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује врсте грађевинских радова на објекту; - сарађује са осталим учесницима у грађењу (инвеститором, пројектантом, надзорним органом и инспекцијом); - разумије важност извођења радова према редослиједу; - разумије важност организације радног мјеста; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту; <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
2. Примјена грађевинске механизације	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу грађевинске механизације; - кратко опише поједине врсте грађевинских машина, гдје се примјењују и које услове за рад захтијевају; 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује разне врсте грађевинских машина; - разумије процес рада појединих грађевинских машина, њихову примјену и услове потребне за рад; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити готове пројекте изведеног стања; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту;
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Организација грађења - Практична настава - Грађевинске конструкције - Технологија занимања 				
Извори				

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- друга стручна и теоријска литература;
- проспекти и каталози;
- видео запис, интернет странице;
- готови изведени пројекти и техничка документација;
- грађевински нормативи;

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Сва занимања III степена			
Предмет (назив):	ОРГАНИЗАЦИЈА ГРАЂЕЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет/ прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	ЗАШТИТА НА РАДУ И ЗАШТИТА ОКОЛИНЕ			
Датум:	2022. год.	Шифра:	Редни број: 04	
Сврха	Усвајање знања о заштити на раду и заштити околине (животне средине) при изградњи објекта. Ученици треба да развију свијест о важности ношења заштитне опреме на градилишту, као и свијест о заштити животне средине.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Грађевинске конструкције - Организација грађења 			
Циљеви	<p>Овај модул омогућава да ученик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекне вјештину организације послова у свим условима уз примјену мјера заштите на раду; - стекне вјештину израде и примјене елабората о уређењу градилишта; - примијени стечено знање у пракси; - тимски рјешава конкретне проблеме; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије; 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мјере заштите на раду и заштита околине 2. Елаборат о уређењу градилишта 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

1. Мјере заштите на раду и заштита околине	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам мјере заштите на раду; - наброји заштитна средства и опрему; - кратко опише примјену разних мјера заштите на раду; - објасни појам мјере заштите околине (животне средине); 	<ul style="list-style-type: none"> - разликује мјере заштите на раду (личне, еколошке и колективне); - разуме важност примјене заштитних средстава и опреме; - разуме важност примјене мјера заштите околине; - разуме важност сортирања и на одговарајући начин одлагања отпадног материјала; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност за тимски рад; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - испољи позитиван однос према професионално-етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне културе; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити познате странице са интернета; - користи готове пројекте за различите објекте; <p>организовати посјету градилишту; Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд) -
2. Елаборат о уређењу градилишта	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише садржај Елабората о уређењу градилишта; 	<ul style="list-style-type: none"> - разуме садржај Елабората о уређењу градилишта; - изради Елаборат о уређењу градилишта за дати објекат. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користи готове пројекте за различите објекте; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту;
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Организација грађења - Грађевинске конструкције - Технологија занимања - Практична настава 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - друга стручна и теоријска литература; - проспекти и каталози; - видео запис, интернет странице; - готови изведени пројекти и техничка документација; 				

- грађевински нормативи;

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.