

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>		
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар		
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>		
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет /прилагођено ученицима оштећеног слуха		
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ИЗРАДА МЕЃУСПРАТНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ И ИЗОЛАЦИЈА ОБЈЕКТА</b>		
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 05</b>
<b>Сврха</b>	Модул је развијен ради усвајања знања о начинима израде међуспратне конструкције и о изолацији објекта. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>		
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о начинима израде међуспратне конструкције и о изолацији објекта;</li> <li>- усвоји знања о врстама припремних радова;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>		
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Израда различитих типова међуспратне конструкције</li> <li>2. Врсте изолација објекта и начин израде истих</li> </ol>		
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	
		<b>Личне компетенције</b>	

	Ученик је способен да:			
<b>1. Израда различитих типова међуспратне конструкције</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наведе различите типове међуспратне конструкције (монолитна, полумонтажна и монтажна);</li> <li>- опише монолитне међуспратне конструкције;</li> <li>- кратко опише међуспратне конструкције од шупљих блокова (ТМ таваница);</li> <li>- кратко опише ЛМТ међуспратну конструкцију (лака монтажна таваница);</li> <li>- кратко опише полумонажне и монтажне међуспратне конструкције.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- класификује различите типове међуспратне конструкције (монолитна, полумонтажна и монтажна);</li> <li>- графички представи монолитне међуспратне конструкције;</li> <li>- графички представи међуспратне конструкције од шупљих блокова (ТМ таваница);</li> <li>- графички представи ЛМТ међуспратну конструкцију (лака монтажна таваница);</li> <li>- графички представи полумонтажне и монтажне међуспратне конструкције.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- разговара са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> <li>- испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>2. Врсте изолација објекта и начин израде истих</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте изолација објекта (хидроизолација, термоизолација, звучна изолација);</li> <li>- наведе позиције постављања изолација (зидови, подови, плафони, раван кров);</li> <li>- кратко опише поједине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује основне врсте изолација објекта (хидроизолација, термоизолација, звучна изолација);</li> <li>- разумије везу између појединих врста изолација;</li> <li>- разумије начин израде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul>

	врсте изолација објекта; - објасни везу између појединих врста изолација; - кратко опише начин израде појединих врста изолација.	појединих врста изолација; - одабере адекватне материјале за различите врсте изолација објекта; - тумачи проспекте и каталоге различитих произвођача изолационих материјала.		Наставник ће: - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
--	--	--	--	--

#### **Интеграција**

- Технологија занимања
- Практична настава

#### **Извори**

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

#### **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Зидар			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет/ прилагођено ученицима оштећеног слуха			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УГРАДЊА СТОЛАРИЈЕ И МАЛТЕРИСАЊЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2022. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>06</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је развијен ради усвајања знања о начинима уградње столарије и о малтерисању готових оивршина. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавање материјала</li> <li>- Грађевинске конструкције</li> <li>- Организација грађења</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоји знања о начинима уградње столарије и о малтерисању готових површина;</li> <li>- усвоји знања о зидању стубова и димњачких канала од опеке;</li> <li>- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;</li> <li>- схвати значај личне и колективне заштите на раду;</li> <li>- развије свијест о заштити животне средине;</li> <li>- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;</li> <li>- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;</li> <li>- научи примјењивати нове технологије.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уградња столарије (врата и прозора)</li> <li>2. Унутрашње малтерисање</li> <li>3. Спољашње малтерисање – обрада фасада</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Уградња столарије (врата и прозора)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни колико је важно правилно уградити врата и прозоре;</li> <li>- кратко опише улогу и начин уградње врата;</li> <li>- кратко опише улогу и начин уградње прозора;</li> <li>- објасни редослијед радњи приликом уградње врата и прозора;</li> <li>- објасни врсте заштите дрвене столарије (премази, намази, лакови).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије важност правилне уградње врата и прозора;</li> <li>- разумије улогу врата и прозора на објекту;</li> <li>- утврди потребне кораке при уградњи врата и прозора;</li> <li>- графички представи на цртежу шему столарије.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уредно и правовремено обавља повјерене послове;</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме;</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;</li> <li>- разговара са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост;</li> <li>- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>2. Унутрашње малтерисање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни поступак унутрашњег малтерисања;</li> <li>- наведе врсте малтера који се користе за унутрашње малтерисање;</li> <li>- објасни поступак грубог малтерисања, дресовања и глтког малтерисања;</li> <li>- објасни поступак глетовања и израде ивица;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије поступак унутрашњег малтерисања;</li> <li>- разликује врсте малтера који се користе за унутрашње малтерисање;</li> <li>- демонстрира поступак грубог малтерисања, дресовања и глтког малтерисања;</li> <li>- демонстрира поступак глетовања и израде ивица;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;</li> <li>- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити паное, шеме, видео презентације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити познате странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту.</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко опише малтерисање преко старог малтера;</li> <li>- кратко опише малтерисање плафона;</li> <li>- објасни мјере заштите које се морају примјењивати при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрира малтерисање преко старог малтера;</li> <li>- демонстрира малтерисање плафона;</li> <li>- разумије важност примјене мјера заштите.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>3. Спољашње малтерисање – обрада фасада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни поступак спољашњег малтерисања;</li> <li>- наведе врсте малтера који се користи за спољашње малтерисање;</li> <li>- кратко опише поступак малтерисања фасаде продужним малтером;</li> <li>- кратко опише поступак обраде фасаде пластичним малтером;</li> <li>- објасни поступак завршне обраде фасаде;</li> <li>- објасни мјере заштите које се морају примјењивати при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије поступак спољашњег малтерисања;</li> <li>- разликује врсте малтера који се користе за спољашње малтерисање;</li> <li>- демонстрира поступак малтерисања фасаде продужним малтером;</li> <li>- демонстрира поступак обраде фасаде пластичним малтером;</li> <li>- разумије поступак завршне обраде фасаде;</li> <li>- разумије важност примјене мјера заштите.</li> </ul>		
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологија занимања</li> <li>- Практична настава</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература</li> <li>- Готови припремљени цртежи</li> <li>- Презентације</li> </ul>				

## **Оцјењивање**

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.  
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.