

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад/ прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	МОНОЛИТНА МЕЂУСПРАТНА КОНСТРУКЦИЈА – РАВНА ПЛОЧА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	19
Сврха	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради монолитне међуспратне конструкције – равна плоча.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о изради монолитне међуспратне конструкције – равна плоча; - усвоји практична знања о монтажи/демонтажи оплате; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Монтажа и демонтажа оплате 2. Израда монолитне међуспратне конструкције – равна плоча 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Монтажа и демонтажа оплате	<ul style="list-style-type: none"> - опише поступак монтаже оплате за различите типове међуспратне конструкције; - објасни процес зрења бетона; - опише поступак демонтаже оплате; 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне монтаже оплате за различите типове међуспратне конструкције; - разумије важност правилне демонтаже оплате у зависности од процеса зрења бетона; - демонстрира поступак монтаже и демонтаже оплате за различите типове међуспратне конструкције. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати правилну припрему радног мјеста; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
2. Израда монолитне међуспратне конструкције – равна плоча	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам монолитна међуспратна конструкције; - кратко опише процес израде монолитне међуспратне конструкције. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне израде монолитне међуспратне конструкције; - демонстрира поступак израде монолитне међуспратне конструкције; - примјени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати правилану монтажу/демонтажу скеле и платформе; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; <p>организовати посјету градилишту. Наставник ће:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
--	--	--	--	---

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад /прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	СИТНОРЕБРАСТА И РЕБРАСТА МЕЋУСПРАТНА КОНСТРУКЦИЈА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	20
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради ситноребрасте и ребрасте међуспратне конструкције.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о изради ситноребрасте и ребрасте међуспратне конструкције; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				

1. Ситноробраста међуспратна конструкција

2. Ребраста међуспратна конструкција

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<p>1. Ситноробраста међуспратна конструкција</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише карактеристике ситноробрасте међуспратне конструкције; - опише начин израде ситноробрасте међуспратне конструкције. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије карактеристике ситноробрасте међуспратне конструкције; - демонстрира поступак израде ситноробрасте међуспратне конструкције; - примени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати правилану употребу и одржавање алата и машина; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; <p>организовати посјету градилишту.</p> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације(телефон,таблет...итд)
<p>2. Ребраста међуспратна конструкција</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише карактеристике ребрасте међуспратне конструкције; - опише начин израде ребрасте међуспратне 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије карактеристике ребрасте међуспратне конструкције; - демонстрира 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати поједине материјале за извођење зидарских радова; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео

	конструкције.	поступак израде ребрасте међусратне конструкције; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине.	- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.	презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; организовати посјету градилишту. Наставник ће: - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације(телефон,таблет...итд)
--	---------------	---	---	---

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци алата, машина, прибора и материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	ПОЛУМОНТАЖНА МЕЂУСПРАТНА КОНСТРУКЦИЈА - ТИП „ТМ“			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	21
Сврха	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ТМ“			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви				

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји практична знања о изради полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ТМ“
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

Теме

1. Израда полумонтажне међуспратне конструкције - тип „ТМ“

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Израда полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ТМ“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише карактеристике полумонтажне међуспратне конструкције тип „ТМ“ - опише начин израде полумонтажне међуспратне конструкције тип „ТМ“ 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије карактеристике полумонтажне међуспратне конструкције тип „ТМ“ - демонстрира поступак израде полумонтажне међуспратне конструкције тип „ТМ“ - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цијеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати пројектну документацију; - демонстрирати читање пројекта и преношење мјера; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; <p>организовати посјету градилишту.</p> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
--	---	--	--	---

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци пројектне и радне документације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	ЛАКА МОНТАЖНА МЕЂУСПРАТНА КОНСТРУКЦИЈА - ТИП „ЛМТ“			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 22	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради лаке монтажне међуспратне конструкције – тип „ЛМТ“			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о изради лаке монтажне међуспратне конструкције – тип „ЛМТ“ - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<p>1. Израда лаке монтажне међуспратне конструкције – тим „ЛМТ“</p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
<p>1. Израда лаке монтажне међуспратне конструкције – тип „ЛМТ“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише карактеристике монтажне међуспратне конструкције тип „ЛМТ“ - опише начин израде монтажне међуспратне конструкције тип „ЛМТ“ 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије карактеристике монтажне међуспратне конструкције тип „ЛМТ“ - демонстрира поступак израде монтажне међуспратне конструкције тип „ЛМТ“ - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати правила за зидање зидова опеком; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>Интеграција</p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	ПОЛУМОНТАЖНА МЕЃУСПРАТНА КОНСТРУКЦИЈА – ТИП „ОМНИА“			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 23	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ОМНИА“			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о изради полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ОМНИА“ - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<p>1. Израда полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ОМНИА“</p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
<p>1. Израда полумонтажне међуспратне конструкције – тип „ОМНИА“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише карактеристике полумонтажне међуспратне конструкције тип „ОМНИА“ - опише начин израде полумонтажне међуспратне конструкције тип „ОМНИА“ 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије карактеристике полумонтажне међуспратне конструкције тип „ОМНИА“ - демонстрира поступак израде полумонтажне међуспратне конструкције тип „ОМНИА“ - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати сутицање зидова истих и различитих димензија; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; <p>организовати посјету градилишту.</p> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>Интеграција</p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	МОНТАЖНА МЕЂУСПРАТНА КОНСТРУКЦИЈА – ТИП „СТАНДАРД“			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 24	
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради монтажне међуспратне конструкције – тип „СТАНДАРД“				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о изради монтажне међуспратне конструкције – тип „СТАНДАРД“ - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
1. Израда монтажне међуспратне конструкције – тип „СТАНДАРД“				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

Ученик је способан да:				
1. Израда монтажне међуспратне конструкције – тип „СТАНДАРД“	- кратко опише карактеристике монтажне међуспратне конструкције тип „СТАНДАРД“	- разумије карактеристике монтажне међуспратне конструкције тип „СТАНДАРД“	- уредно и правовремено обавља повјерене послове;	Наставник ће:
	- опише начин израде монтажне међуспратне конструкције тип „СТАНДАРД“	- демонстрира поступак израде монтажне међуспратне конструкције тип „СТАНДАРД“	- ефикасно планира и организује вријеме;	- демонстрирати зидање стубова различитих димензија;
		- примјени мјере заштите на раду и заштите околине.	- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад;	- користити стручну литературу;
			- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;	- користити паное, шеме, видео презентације;
			- испоручује позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима;	- користити проспекте и каталог; користити познате странице са интернета;
			- комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације;	организовати посјету градилишту.
			- испољи иницијативу и предузимљивост;	Наставник ће:
			- испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем;	- текстуално објаснити непознате ријечи
			- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација;	- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак
			- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду;	- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
			- испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.	
Интеграција				

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ХИДРОИЗОЛАЦИЈЕ НА ОБЈЕКТУ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 25	
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради хидроизолације на објекту.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о изради хидроизолације на објекту. - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
1. Израда хидроизолације на објекту				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
<p>1. Израда хидроизолације на објекту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам хидроизолација; - наведе позиције на којима се уграђује хидроизолација; - наведе материјале који се користе за хидроизолацију; - опише начин израде хидроизолације на објекту; - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије појам хидроизолација; - класификује позиције на којима се уграђује хидроизолација; - утврди врсте материјала за хидроизолацију; - демонстрира начин израде хидроизолације на објекту; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати израду отвора у зидовима; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; <p>организовати посјету градилишту.</p> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>Интеграција</p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ТЕРМОИЗОЛАЦИЈЕ НА ОБЈЕКТУ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 26	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради термоизолације на објекту.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о изради термоизолације на објекту; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<p>1. Израда термоизолације на објекту</p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
<p>1. Израда термоизолације на објекту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам термоизолација; - наведе позиције на којима се уграђује термоизолација; - наведе материјале који се користе за термоизолацију; - опише начин израде термоизолације на објекту; - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије појам термоизолација; - класификује позиције на којима се уграђује термоизолација; - утврди врсте материјала за термоизолацију; - демонстрира начин израде термоизолације на објекту; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати зидање зидова гитер блоковима без вертикалног серклажа; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; <p>организовати посјету градилишту.</p> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства к комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>Интеграција</p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ЗВУЧНЕ ЗАШТИТЕ НА ОБЈЕКТУ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 27	
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о изради звучне заштите на објекту.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о изради звучне заштите на објекту (заштита од буке); - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
1. Израда звучне заштите на објекту (заштита од буке)				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

Ученик је способен да:				
1. Израда звучне заштите на објекту (заштита од буке)	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни појам звучна заштита или заштита од буке; - наведе подјелу буке; - наведе позиције на којима се уграђује звучна заштита; - наведе материјале који се користе за звучну заштиту; - опише начин израде звучне заштите на објекту; - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије појам звучна заштита или заштита од буке; - утврди подјелу буке; - класификује позиције на којима се уграђује звучна заштита; - утврди материјале који се користе за звучну заштиту; - демонстрира начин израде звучне заштите на објекту; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати зидање димњачких „шунт“ канала; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
				Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад/ прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	УГРАДЊА ВРАТА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 28	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања уградњи врата.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о уградњи врата; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	1. Уградња врата			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
<p>1. Уградња врата</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише садржај шеме столарије; - опише правилан начин уградње врата; - кратко опише редослијед радњи приликом уградње врата; - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - чита пројектну документацију - шему столарије - врата; - разумије важност правилне уградње врата; - демонстрира поступак уградње врата; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак зидања блоковима од бетона; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; <p>организовати посјету градилишту.</p> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>Интеграција</p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	УГРАДЊА ПРОЗОРА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 29	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о уградњи прозора.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о уградњи прозора; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<p>1. Уградња прозора</p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

Ученик је способан да:				
<p>1. Уградња прозора</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише садржај шеме столарије; - опише правилан начин уградње прозора; - кратко опише редослијед радњи приликом уградње прозора; - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - чита пројектну документацију - шему столарије - прозори; - разумије важност правилне уградње прозора; - демонстрира поступак уградње прозора; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак зидања блоковима од хелијастих бетона; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; <p>организовати посјету градилишту.</p> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>Интеграција</p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	МАЛТЕРИСАЊЕ УЛОЖИНА (ШПАЛЕТНИ)			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 30	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о малтерисању уложина (шпалетни).			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о малтерисању уложина (шпалетни); - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<p>1. Малтерисање уложина (шпалетни)</p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
<p>1. Малтерисање уложина (шпалетни)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам уложина – шпалетна; - објасни појам вођица за малтерисање уложина; - објасни појам шаблон за поравнање малтера; - кратко опише начин малтерисања уложина (шпалетни); - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије појам уложина – шпалетна; - разумије појам вођица за малтерисање уложина; - разумије појам шаблон за поравнање малтера; - демонстрира поступак малтерисања уложина; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак зидања ломљеним каменом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; <p>организовати посјету градилишту.</p> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>Интеграција</p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад/ прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	ГРУБО И ГЛАТКО МАЛТЕРИСАЊЕ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 31	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о грубом и глатком малтерисању.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о грубом и глатком малтерисању; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Грубо малтерисање 2. Глатко малтерисање 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Грубо малтерисање	<ul style="list-style-type: none"> - опише појам грубо малтерисање; - опише поступак припреме површине за малтерисање; - наведе три основна става при грубом малтерисању; - кратко опише поступак грубог малтерисања; - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије појам грубо малтерисање; - демонстрира поступак припреме површине за малтерисање; - разликује три основна става при грубом малтерисању; - демонстрира поступак грубог малтерисања; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак зидања ломљеним каменом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
2. Глатко малтерисање	<ul style="list-style-type: none"> - опише појам глатко малтерисање; - наведе прибор потребан за глатко малтерисање; - опише поступак припреме површине за малтерисање – постављање малтерске погаче и израда вођица; - кратко опише 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије појам глатко малтерисање; - примијени прибор потребан за глатко малтерисање; - демонстрира поступак припреме површине за малтерисање - постављање малтерске погаче и израда вођица; - демонстрира поступак 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак зидања обрађеним каменом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту.

	<p>поступак глатког малтерисања;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<p>глатког малтерисања;</p> <ul style="list-style-type: none"> - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд) -
--	--	--	--	---

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	ГЛЕТОВАЊЕ И ИЗРАДА ИВИЦА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	32
Сврха				
	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о глетовању и изради ивица.			
Специјални захтјеви / Предуслови				
	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви				

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји практична знања о глетовању и изради ивица;
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

Теме

1. Глетовање
2. Израда ивица

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Глетовање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише појам глетовање; - наведе прибор потребан за глетовање; - кратко опише поступак глетовања; - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије појам глетовање; - примијени прибор потребан за глетовање; - демонстрира поступак глетовања; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак зидања ломљеним каменом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>2. Израда ивица</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише појам израда ивица – груби и фини слој; - наведе прибор потребан за израду ивица; - опише поступак припреме површине за израду ивица – постављање вођица; - кратко опише поступак израде ивица; - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије појам израда ивица –груби и фини слој; - примијени прибор потребан за израду ивица; - демонстрира поступак припреме површине за израду ивица - постављање вођица; - демонстрира поступак израде ивица; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак зидања обрађеним каменом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак

				- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом - Узорци материјала 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	МАЛТЕРИСАЊЕ ПЛАФОНА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број:	33
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о малтерисању плафона.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о малтерисању плафона; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				

1. Малтерисање плафона

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Малтерисање плафона</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише поступак израде скеле; - наведе прибор потребан за малтерисање плафона; - опише поступак припреме површине плафона за малтерисање; - опише поступак израде малтерских погача и вођица; - кратко опише поступак малтерисања плафона (груби и фини слој); - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне монтаже скеле; - примијени прибор потребан за малтерисање плафона; - демонстрира поступак припреме површине плафона за малтерисање; - демонстрира поступак израде малтерских погача и вођица; - демонстрира поступак малтерисања плафона; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак зидања ломљеним каменом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>Интеграција</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	МАЛТЕРИСАЊЕ ФАСАДА ПРОДУЖНИМ МАЛТЕРОМ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 34	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о малтерисању фасада продужним малтером.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о малтерисању фасада продужним малтером; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	1. Малтерисање фасада продужним малтером			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
<p>1. Малтерисање фасада продужним малтером</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише поступак израде скеле; - наведе прибор потребан за малтерисање фасада продужним малтером; - опише поступак припреме површине за малтерисање фасада продужним малтером; - опише поступак израде малтерских погача и вођица; - кратко опише поступак малтерисања фасада продужним малтером; - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне монтаже скеле; - примијени прибор потребан за малтерисање фасада продужним малтером; - демонстрира поступак припреме површине за малтерисање фасада продужним малтером (чишћење и прање зидних површина, квашење зидова); - демонстрира поступак израде малтерских погача и вођица; - демонстрира поступак малтерисања фасада продужним малтером; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак зидања ломљеним каменом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
<p>Интеграција</p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад/ прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	ОБРАДА ФАСАДА ПЛАСТИЧНИМ МАЛТЕРОМ			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 35	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о обради фасада пластичним малтером.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о обради фасада пластичним малтером; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<p>1. Обрада фасада пластичним малтером</p>			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
<p>1. Обрада фасада пластичним малтером</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише поступак израде скеле; - дефинише појам пластични малтер; - наведе прибор потребан за обраду фасада пластичним малтером; - опише поступак припреме површине за обраду фасада пластичним малтером; - кратко опише поступак обраде фасада пластичним малтером; - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне монтаже скеле; - примијени прибор потребан за обраду фасада пластичним малтером; - демонстрира поступак припреме површине за обраду фасада пластичним малтером (чишћење и грундирање зидних површина); - демонстрира поступак обраде фасада пластичним малтером; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак зидања ломљеним каменом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
Интеграција				

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Зидар			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад / прилагођено ученицима оштећеног слуха			
Модул (наслов):	ЗАВРШНА ОБРАДА ФАСАДА			
Датум:	2022. година	Шифра:	Редни број: 36	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања и практичне примјене знања о завршној обради фасада.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о завршној обради фасада; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бојење бетонских површина фасадном бојом 2. Израда фасаде фасад-пластом и племенитим малтером 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Бојење бетонских површина фасадном бојом	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише поступак израде скеле; - дефинише појам фасадна боја; - наведе прибор потребан за бојење бетонских површина фасадном бојом; - опише поступак припреме површине за бојење бетонских површина фасадном бојом; - кратко опише поступак бојење бетонских површина фасадном бојом; - наброји заштитна средства која се користе при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне монтаже скеле; - примијени прибор потребан за бојење бетонских површина фасадном бојом; - демонстрира поступак припреме површине за бојење бетонских површина фасадном бојом (чишћење зидних површина); - демонстрира поступак бојења бетонских површина фасадном бојом; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак зидања ломљеним каменом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
2. Израда фасаде фасад-пластом и племенитим малтером	<ul style="list-style-type: none"> - објасни појам фасад пласт и племенити малтер; - наведе прибор потребан за израду фасаде фасад-пластом и племенитим малтером; - опише поступак припреме површине за израду фасаде фасад-пластом и племенитим малтером; - кратко опише поступак израде 	<ul style="list-style-type: none"> - примијени прибор потребан за израду фасаде фасад-пластом и племенитим малтером; - демонстрира поступак припреме површине за израду фасаде фасад-пластом и племенитим малтером; - демонстрира поступак израде фасаде фасад-пластом и племенитим 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак зидања обрађеним каменом; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - организовати посјету градилишту. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у

	фасаде фасад-пластом и племенитим малтером; - наброји заштитна средства која се користе при раду.	малтером; - примијени мјере заштите на раду и заштите околине.		кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)
--	--	---	--	--

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.