

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Модни галантериста			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Технологија галантерије</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз три модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање знања о технологији израде производа кожне галантерије. Прилагођено ученицима оштећеног слуха.			
<b>Модул (наслов):</b>	Технологија израде производа средње галантерије			
<b>Датум:</b>	<b>2022.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>06</b>
<b>Сврха</b>				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији израде производа средње галантерије, као и редослиједу извођења операција.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Технологија галантерије.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје врсте производа средње галантерије;</li> <li>- Познаје технологију израде различитих производа женске, мушке и ђачке ташне;</li> <li>- Рационално користи материјал, енергију и средстава за рад;</li> <li>- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				

1. Технологија израде женске ташне
2. Технологија израде ђачке и мушке ташне

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Технологија израде женске ташне	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји врсте женских ташни;</li> <li>- Опише технолошки процес израде за задани модел женске ташне;</li> <li>- Објасни технолошки процес израде са преврнутим шавом;</li> <li>- Објасни технолошки процес израде женске ташне чврсте конструкције (са сјеченим и подавијеним ивицама, паспулом и кедером);</li> <li>- Опише производе женске ташне према начину затварања;</li> <li>- Објасни начине набирања према врсти материјала (набирање помоћу конца, гуме, лијељењем и прошивањем);</li> <li>- Опише кедер, функцију и врсте</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте женских ташни;</li> <li>- Одреди технолошки процес израде за задани модел женске ташне;</li> <li>- Разликује технолошки процес израде женске ташне са преврнутим шавом;</li> <li>- Разликује технолошки процес израде женске ташне чврсте конструкције (са сјеченим и подавијеним ивицама, паспулом и кедером);</li> <li>- Разликује производе женске ташне према начину затварања;</li> <li>- Познаје начине набирања према врсти материјала (набирање помоћу конца, гуме, лијељењем и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- Презентовати врсте женских ташни;</li> <li>- Објаснити начине израде појединих врста производа;</li> <li>- Објаснити начине набирања у односу на врсту материјала;</li> <li>- Показати различите врсте кедера и навести његову примјену у односу на функцију;</li> <li>- Вјежба - израда бочних страница и дна код женске ташне;</li> <li>- Презентовати врсте металне галантерије који се уграђују у производ;</li> <li>- Објаснити фазонирање производа;</li> <li>- Презентовати средства за рад;</li> <li>- Користити слике алата и уређаја који се користе за уграђивање металне галантерије и утискивање украсних линија.</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>

	<p>кедера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни поступак спајања ташне са металним рамом-биглом;</li> <li>- Објасни фазонирање готових производа;</li> <li>- Опише средства за рад;</li> <li>- Наброји врсте металне галантерије за израду женских ташни;</li> <li>- Објасни поступке контроле, паковања и отпремања готових производа.</li> </ul>	<p>прошивањем);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте кедера;</li> <li>- Познаје фазонирање готових производа;</li> <li>- Разликује средства за израду производа;</li> <li>- Разликује врсте металне галантерије која се уграђује у производ;</li> <li>- Познаје контролу, паковање и отпрему готових производа</li> </ul>	<p>информација,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	
<p><b>2. Технологија израде ђачке и мушке ташне</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји врсте ђачких и мушких ташни;</li> <li>- Опише технолошки процес израде за задани модел ђачке и мушке ташне;</li> <li>- Објасни начине израде бочних страница и дна код ђачке мушке ташне;</li> <li>- Објасни начин израде ручке са појачањем;</li> <li>- Објасни поступак спајања ташне са металним рамом-биглом;</li> <li>- Опише средства за рад;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте ђачких и мушких ташни;</li> <li>- Одреди технолошки процес израде за задани модел ђачке и мушке ташне;</li> <li>- Разликује начине израде бочних страница и дна код ђачких и мушких ташни;</li> <li>- Познаје начин израде ручке и уградњу појачања;</li> <li>- Разликује поступак спајања ташне са металним рамом-биглом;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентовати врсте ђачких и мушких ташни;</li> <li>- Објаснити начине израде појединих врста производа;</li> <li>- Објаснити начине набирања у односу на врсту материјала;</li> <li>- Показати различите врсте кедера и навести његову примјену у односу на функцију;</li> <li>- Вјежба - израда бочних страница и дна код ђачке и мушке ташне;</li> <li>- Презентовати врсте металне галантерије који се уграђују у производ;</li> <li>- Објаснити фазонирање производа;</li> <li>- Презентовати средства за рад;</li> <li>- Користити слике алата и уређаја који се користе за уграђивање металне галантерије и утискивање украсних линија.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји врсте металне галантерије за израду ђачких и мушких ташни;</li> <li>- Објасни поступке контроле, паковања и отпремања готових производа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује средства за рад;</li> <li>- Разликује врсте металне галантерије која се уграђује у производ;</li> <li>- Познаје контролу, паковање и отпрему готових производа.</li> </ul>		

#### **Интеграција**

Практична настава.

#### **Извори**

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Модели готових производа и дијелова производа;
- Узорци металне галантерије;
- Примјена нових технологија.

#### **Оцјењивање**

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењуј се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (скице, цртежи, креације и модели);
- Активност на настави;
- Тест знања.

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Модни галантериста			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Технологија галантерије</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз три модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање знања о технологији израде производа кожне галантерије. Прилагођено ученицима оштећеног слуха.			
<b>Модул (наслов):</b>	Технологија израде производа крупне галантерије и рукавица			
<b>Датум:</b>	<b>2022.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>07</b>
<b>Сврха</b>				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији израде производа крупне галантерије и рукавица, као и и редослиједу извођења операција.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Технологија галантерије.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"><li>- Познаје врсте производа крупне галантерије и рукавица;</li><li>- Познаје технологију израде различитих врста спортских и путних торби и кофера;</li><li>- Познаје технологију израде различитих врста рукавица;</li><li>- Рационално користи материјал, енергију и средстава за рад;</li></ul>				

- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

## Теме

1. Технологија израде производа крупне галантерије
2. Технологија израде рукавица

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Технологија израде производа крупне галантерије	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји врсте спортских и путних торби и кофера;</li> <li>- Опише технолошки процес израде за задани модел производа крупне галантерије;</li> <li>- Опише материјале, алате и уређаје за израду према врсти производа;</li> <li>- Опише редослијед извођења операција за одређени производ;</li> <li>- Објасни важност завршне обраде готових производа (отклањање нечистоћа од љепила, глачање, пеглање, бојење);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте спортских и путних торби и кофера;</li> <li>- Одреди технолошки процес израде за задани модел производа крупне галантерије;</li> <li>- Одреди материјале, алате и уређаје за израду према врсти производа;</li> <li>- Одреди редослијед извођења операција за одређени производ;</li> <li>- Разликује фазе завршне обраде готових производа (отклањање нечистоћа од љепила, глачање, пеглање, бојење);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- Презентовати врсте производа крупне галантерије;</li> <li>- Објаснити начине израде појединих врста производа;</li> <li>- Презентовати врсте металне галантерије који се уграђују у производ;</li> <li>- Користити урађене детаље и готове производе да би се показале операције израде;</li> <li>- Објаснити фазонирање производа;</li> <li>- Презентовати средства за рад;</li> <li>- Користити слике алата и уређаја који се користе за уграђивање металне галантерије и утискивање украсних линија.</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни поступке контроле, паковања и отпремања готових производа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познаје контролу, паковање и отпремање готових производа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	<p>тему или задатак</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити друга средства комуникације (телефон, таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>2. Технологија израде рукавица</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји врсте рукавица;</li> <li>- Опише технолошки процес израде за задани модел рукавица;</li> <li>- Опише материјале, алате и уређаје за израду према врсти производа;</li> <li>- Опише редослијед извођења операција за одређени производ;</li> <li>- Објасни важност завршне обраде готових производа (отклањање нечистоћа од масноћа и љепила, глачање, пеглање, бојење);</li> <li>- Објасни поступке контроле, паковања и отпремања готових производа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте рукавица;</li> <li>- Одреди технолошки процес израде за задани модел рукавица;</li> <li>- Одреди материјале, алате и уређаје за израду према врсти производа;</li> <li>- Одреди редослијед извођења операција за одређени производ;</li> <li>- Разликује фазе завршне обраде готових производа (отклањање нечистоћа од љепила, глачање, пеглање, бојење);</li> <li>- Познаје контролу, паковање и отпремање готових производа.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентовати врсте рукавица;</li> <li>- Објаснити начине израде појединих врста производа;</li> <li>- Презентовати врсте металне галантерије који се уграђују у производ;</li> <li>- Користити урађене детаље и готове производе да би се показале операције израде;</li> <li>- Објаснити фазонирање производа;</li> <li>- Презентовати средства за рад;</li> <li>- Користити слике алата и уређаја који се користе за уграђивање металне галантерије и утискивање украсних линија;</li> <li>- Презентовати операције довршавања готовог производа (апретирање, пеглање, уграђивање копчи и дрикера, контролу и паковање).</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон, таблет...итд)</li> </ul>


### Интеграција

Практична настава.

### Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Модели готових производа и дијелова производа;
- Узорци металне галантерије;
- Примјена нових технологија.

### Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењуј се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (скице, цртежи, креације и модели);
- Активност на настави;
- Тест знања.

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>
<b>Занимање (назив):</b>	Модни галантериста
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Технологија галантерије</b>
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз три модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање знања о технологији израде производа кожне галантерије. Прилагођено ученицима оштећеног слуха.



<b>Модул (наслов):</b> Припрема рада				
<b>Датум:</b> 2022.	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	08	
<b>Сврха</b>				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о прорачуну утрошка материјала и редослиједу извођења операција код израде производа кожне галантерије.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Технологија галантерије.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада знања о одређивању процеса производње, планирању и праћењу извршења производње;</li> <li>- Одреди утрошак материјала и времена потребног за израду производа кожне галантерије;</li> <li>- Развије осјећаја за креативно изражавање у изради нових модела;</li> <li>- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Норматив утрошка материјала и времена</li> <li>2. Разрада технолошког процеса израде</li> <li>3. Израда техничко-технолошке документације</li> </ol>				
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<p><b>1. Норматив утрошка материјала и времена</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји мјерне јединице за различите врсте материјала;</li> <li>- Опише отпад и проценат отпада за материјале који се користе у изради производа кожне галантерије;</li> <li>- Опише нето норматив утрошка материјала за један производ;</li> <li>- Дефинише бруто норматив утрошка материјала на основу добијених прорачуна за задани производ;</li> <li>- Објасни значај нормирања (студиј рада и времена);</li> <li>- Опише вријеме израде-норму;</li> <li>- Објасни временску и количинску норму као и групну и индивидуалну норму.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује мјерне јединице за различите врсте материјала;</li> <li>- Одреди отпад и проценат отпада за материјале који се користе у изради производа кожне галантерије;</li> <li>- Израчуна нето норматив утрошка материјала за један производ;</li> <li>- Израчуна бруто норматив утрошка материјала на основу добијених прорачуна за задани производ;</li> <li>- Препозна значај нормирања (студиј рада и времена);</li> <li>- Одреди вријеме израде-норму;</li> <li>- Разликује временску и количинску норму као и групну и индивидуалну норму.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Користити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- Објаснити всте отпада код природне коже и осталих материјала који се користе у изради производа кожне галантерије;</li> <li>- Користити шаблоне за један производ и показати израчунавање нето норматива утрошка материјала, а затим и израчунавање бруто норматива;</li> <li>- Урадити вјежбу израчунавања норматива утрошка свих материјала за задани производ;</li> <li>- Објаснити врсте норми и показати начин снимања норми по елементима помоћу мјерног инструмента.</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>2. Разрада технолошког процеса израде</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише задатке припреме рада;</li> <li>- Објасни ток рада у припреми код усвајања новог производа;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одреди задатке припреме рада;</li> <li>- Одреди ток рада у припреми код усвајања новог производа;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показати шему припреме рада;</li> <li>- Демонстрирати готов производ из групе ситне галантерије и урадити вјежбу одређивања материјала, редослиједа радних операција,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише материјал, број и редослијед радних операција (за нови модел);</li> <li>- Опише радна мјеста и њихов распоред;</li> <li>- Опише начин рада и наброји алате, машине и уређаје;</li> <li>- Објасни контролу процеса производње и контролу готовог производа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује материјал и редослијед радних операција (за нови модел);</li> <li>- Одреди број радних мјеста и њихов распоред;</li> <li>- Одреди начин рада, алате, машине и уређаје;</li> <li>- Изведе контролу процеса производње и контролу готовог производа.</li> </ul>		<p>радна мјеста и њихов распоред, начин израде, употребу алата, машина и уређаја;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирати готов производ ( новчаник ) и разрадити редослијед радних операција.</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације ( телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>3. Израда техничко-технолошке документације</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише израду техничко-технолошке документације за процес производње;</li> <li>- Наброји редослијед израде техничко-технолошке документације;</li> <li>- Опише задани производ (скица, намјена, материјал, конструкција, начин израде, начин ношења...);</li> <li>- Објасни оперативни лист, редослијед радних операција, норматив утрошка материјала и времена;</li> <li>- Наброји осталу техничко –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна техничко-технолошку документацију за процес производње;</li> <li>- Разликује редослијед израде техничко-технолошке документације;</li> <li>- Скицира и опише један производ (скица, намјена, материјал, конструкција, начин израде, начин ношења...);</li> <li>- Изради оперативни лист, редослијед радних операција, норматив утрошка материјала и времена по радним операцијама;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Показати скицу и технички опис за један производ;</li> <li>- Користити табеле и готове обрасце за израду техничко -технолошке документације за један производ;</li> <li>- Урадити вјежбу израде техничко-технолошке документације;</li> <li>- Користити готове производе за израду техничко-технолошке документације;</li> <li>- Објаснити врсте контроле контрола производње, контрола квалитета производа, техничка контрола, контрола резултата производње...);</li> <li>- Урадити вјежбу израде калкулације за један производ.</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације</li> </ul>

	<p>технолошку документацију;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји врсте контрола и објасни значај контроле за процес производње и квалитет готовог производа;</li> <li>- Објасни израду цијене коштања за један производ (калкулацију).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користи осталу техничко – технолошку документацију;</li> <li>- Изведе контролу производа и уочи грешке на готовом производу;</li> <li>- Израчуна цијену коштања за један производ (калкулацију).</li> </ul>		(телефон,таблет...итд)

### Интеграција

Практична настава.

### Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Модели готових производа и дијелова производа;
- Узорци техничко – технолошке документације;
- Примјена нових технологија.

### Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењуј се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (скице, цртежи, креације и модели);
- Активност на настави;
- Тест знања.