

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Модни галантериста			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Конструкција и моделовање галантерије</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање знања и вјештина о конструкцији и моделовању производа кожне галантерије. Прилагођено ученицима оштећеног слуха.			
<b>Модул (наслов):</b>	Конструкција и моделовање женских ташни			
<b>Датум:</b>	<b>2022.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>05</b>
<b>Сврха</b>				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања и практичних вјештина потребних за конструкцију и моделовање различитих врста женских ташни.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Конструкција и моделовање галантерије.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познаје правила и технику конструкције и моделовања женске ташне;</li> <li>– Усвоји знања и вјештине о конструкцији и моделовању различитих врста женских ташни;</li> <li>– Прилагоди конструкцију модела врсти материјала;</li> <li>– Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>– Прати и примјени нове технологије;</li> <li>– Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>– Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност.</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Писмо ташна</li> <li>2. Ташна са капком</li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Писмо ташна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји врсте писмо ташни према конструкцији;</li> <li>- Објасни скицу писмо ташне са поставом и преградом;</li> <li>- Објасни конструкцију дијелова писмо ташне са поставом и преградом (задњи дио, предњи дио са капком, преграда);</li> <li>- Опише конструкцију бочне стране и дна, те објасни израду склопа тих дијелова;</li> <li>- Објасни конструкцију осталих дијелова код писмо ташне (постава, појачање, украсни детаљи).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте писмо ташни према конструкцији;</li> <li>- Скицира писмо ташну са поставом и преградом;</li> <li>- Конструира дијелове писмо ташне са поставом и преградом (задњи дио, предњи дио са капком, преграда);</li> <li>- Израчуна и конструира бочне стране и дно, те уради склоп тих дијелова;</li> <li>- Конструира остале дијелове код писмо ташне (поставу, појачање, украсни детаљи).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити литературу наведену у изворима;</li> <li>- Демонстрирати различите моделе писмо ташни и објаснити саставне дијелове;</li> <li>- Демонстрирати готове конструкције дијелова и склопова од папира;</li> <li>- Презентовати израду конструкције писмо ташне са поставом и преградом;</li> <li>- Показати слике, скице и узорке осталих дијелова писмо ташне;</li> <li>- Објаснити значај превоја на капку;</li> <li>- Урадити вјежбу конструкције писмо ташне према заданим димензијама.</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<b>2. Ташна са капком</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји врсте ташни са капком;</li> <li>- Објасни скицу ташне са капком поставом и преградом;</li> <li>- Објасни конструкцију главног дијела и бочних страна ташне са поставом и преградом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте ташни са капком;</li> <li>- Скицира ташну са поставом и преградом;</li> <li>- Конструира главни дио и бочне стране ташне са поставом и преградом;</li> <li>- Израчуна и конструира дно,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирати различите моделе ташни са капком и објаснити саставне дијелове;</li> <li>- Демонстрирати готове конструкције дијелова и склопова од папира;</li> <li>- Презентовати израду конструкције ташне са поставом и преградом;</li> <li>- Показати слике, скице и узорке осталих дијелова ташне са капком;</li> <li>- Објаснити значај превоја на капку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише конструкцију дна, задњег дијела са капком, те објасни израду склопа тих дијелова;</li> <li>- Објасни разлику конструкције капка који се нашива на вањску страну задњег дијела ташне од конструкције капка који се уграђује између основног материјала и поставе;</li> <li>- Опише врсту и ширину ручке за ношење;</li> <li>- Објасни конструкцију женске ташне са капком према начину обраде ивица (са сјеченим или подавијеним ивицама);</li> <li>- Објасни конструкцију женске ташне са капком са преврнутим шавом.</li> </ul>	<p>задњи дио са капком те уради склоп тих дијелова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује конструкцију капка који се нашива на вањску страну задњег дијела ташне од конструкције капка који се уграђује између основног материјала и поставе;</li> <li>- Одреди врсту и ширину ручке за ношење;</li> <li>- Изведе конструкцију женске ташне са капком према начину обраде ивица (са сјеченим ивицама);</li> <li>- Разликује конструкцију женске ташне са капком са преврнутим шавом.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урадити вјежбу конструкције ташне са капком према заданим димензијама (са сјеченим ивицама, са подавијеним ивицама и са преврнутим шавом). Наставник ће:</li> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>


### Интеграција

Технологија галантерије.

### Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице и цртежи различитих модела женских ташни;
- Готове конструкције урађене у школском кабинету;
- Примјена нових технологија.

### Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (креације модела и конструкције);
- Вјештина креативног изражавања;
- Тачност и прецизност у изради конструкција;
- Активност на настави.

**Струка (назив):**

**Текстилство и кожарство**

**Занимање (назив):**

**Модни галантериста**

**Предмет (назив):**

**Конструкција и моделовање галантерије**

<b>Опис (предмета):</b>	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање знања и вјештина о конструкцији и моделовању производа кожне галантерије. Прилагођено ученицима оштећеног слуха.		
<b>Модул (наслов):</b>	Конструкција и моделовање путних и спортских торби		
<b>Датум:</b>	<b>2022.</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број: 06</b>
<b>Сврха</b>	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања и практичних вјештина потребних за конструкцију и моделовање различитих врста спортских и путних торби.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Конструкција и моделовање галантерије		
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Познаје правила и технику конструкције и моделовања путне и спортске торбе;</li> <li>– Усвоји знања и вјештине о конструкцији и моделовању различитих врста производа;</li> <li>– Прилагоди конструкцију модела врсти материјала;</li> <li>– Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>– Прати и примјени нове технологије;</li> <li>– Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>– Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност.</li> <li>–</li> </ul>		
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортске торбе</li> <li>2. Путне торбе</li> </ol>		
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>		<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	
	<b>Личне компетенције</b>		
<b>Ученик је способан да:</b>			

<p><b>1. Спортске торбе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише врсте спортских торби према конструкцији и намјени;</li> <li>- Објасни скицу спортске торбе (за реквизите, излете...);</li> <li>- Објасни конструкцију спортске торбе за различите намјене;</li> <li>- Опише материјал, конструкцију и објасни израду склопа спортске торбе;</li> <li>- Објасни конструкцију свих дијелова женске спортске торбе (главни дио, бочне стране, ручка...);</li> <li>- Објасни израду конструкције свих дијелова спортске торбе у облику ваљка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте спортских торби према конструкцији и намјени;</li> <li>- Скицира различите моделе спортских торби (за реквизите, излете...);</li> <li>- Конструира спортске торбе за различите намјене;</li> <li>- Прилагоди конструкцију спортске торбе врсти материјала;</li> <li>- Изведе основну конструкцију свих дијелова спортске торбе;</li> <li>- Скицира и изради конструкцију свих дијелова спортске торбе у облику ваљка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити литературу наведену у изворима;</li> <li>- Демонстрирати различите меделе спортских торби и објаснити саставне дијелове;</li> <li>- Демонстрирати готове конструкције дијелова и склопова од папира;</li> <li>- Презентовати израду конструкције спортске торбе у облику ваљка;</li> <li>- Урадити вјежбу конструкције спортске торбе у облику ваљка према заданим димензијама.</li> </ul> <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>
<p><b>2. Путне торбе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опише врсте путних торби према конструкцији и намјени;</li> <li>- Објасни скицу путне торбе са патент затварачем;</li> <li>- Објасни израду конструкцију путне торбе са патент</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте путних торби према конструкцији и намјени;</li> <li>- Скицира различите моделе путне торбе са патент затварачем;</li> <li>- Изради конструкцију путне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- Испољава способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирати различите меделе путних торби и објаснити саставне дијелове;</li> <li>- Демонстрирати готове конструкције дијелова и склопова од папира;</li> <li>- Презентовати израду конструкције путне торбе са ципом;</li> <li>- Показати врсте паспул-траке и објаснити функцију паспул-траке;</li> </ul>

	<p>затварачем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни конструкцију главног дијела торбе;</li> <li>- Објасни конструкцију бочне стране на основу основних димензија (ширина горњег дијела, ширина дна, дубина торбе);</li> <li>- Објасни конструкцију горњег дијела торбе;</li> <li>- Објасни израду конструкције осталих дијелова (појачања, ручке...);</li> <li>- Опише уградњу паспул-траке код путних торби.</li> </ul>	<p>торбе са патент затварачем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изради конструкцију главног дијела торбе;</li> <li>- Конструира бочне стране на основу основних димензија (ширина горњег дијела, ширина дна, дубина торбе);</li> <li>- Изведе конструкцију горњег дијела торбе;</li> <li>- Изведе конструкције осталих дијелова (појачања, ручке...);</li> <li>- Препозна паспул и уградњу паспул-траке код путних торби.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урадити вјежбу конструкције путне торбе за одређени модел према заданим димензијама.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити друга средства комуникације (телефон,таблет...итд)</li> </ul>

--	--	--	--	--

**Интеграција**

Технологија галантерије.

**Извори**

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице и цртежи различитих модела спортских и путних торби;
- Готове конструкције урађене у школском кабинету;
- Примјена нових технологија.

**Оцјењивање**

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (креације модела и конструкције);
- Вјештина креативног изражавања;
- Тачност и прецизност у изради конструкција;
- Активност на настави.