

<b>Струка (назив):</b>	<b>ПОЉОПРИВРЕДА И ПРЕРАДА ХРАНЕ</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	<b>ПЕКАР</b>			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>МАШИНЕ И УРЕЂАЈИ</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>УВОД У МАШИНЕ И УРЕЂАЈЕ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>Август, 2020. године</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>01</b>
<b>Сврха</b>				
Модул је дизајниран тако да омогући ученику познавање основних својстава материјала за израду машинских елемената и машина и уређаја. Омогућиће ученику да упозна машине и уређаје и допринијеће развоју свијести код ученика о улози и значају машина и уређаја.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Посједовање елементарних знања из хемије и физике, усвојених кроз школовање у основној школи.				
<b>Циљеви</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Упознавање ученика са основним карактеристикама материјала за израду машина и уређаја</li> <li>-Развијање вјештине препознавања различитих машинских елемената</li> <li>-Развијање вјештине препознавања различитих машина и уређаја у прехранбеној индустрији</li> <li>-Развијање вјештине разликовања појединих транспортних средстава</li> <li>-Развијање свијести о одржавању машина о заштити радне и животне средине</li> <li>-Развијање самодисциплине и одговорности при раду са машинама и уређајима</li> </ul>				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Познавање материјала за израду машинских елемената и машина и уређаја</b></li> <li><b>2. Машински елементи</b></li> <li><b>3. Подјела и особине машина и уређаја</b></li> <li><b>4. Транспортна средства</b></li> </ol>				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1.Познавање материјала за израду машинских елемената и машина и уређаја</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни механичке, хемијске, технолошке особине материјала</li> <li>- наброји врсте материјала</li> <li>- разликује метале и материјале који нису метали</li> <li>- објасни примјену појединих материјала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује једна својства материјала од других,</li> <li>- препозна врсту материјала за израду машинских елемената</li> <li>- примијени поједине материјале у зависности од њихових својстава</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- слиједи дату инструкцију</li> <li>- траже појашњење дате инструкције</li> <li>- самостално приступа постављеном задатку</li> <li>- показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> <li>- критички се односи према резултатима рада</li> <li>- повезује знање с практичним примјерима из своје средине;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- навести карактеристичне материјале за прехранбену индустрију</li> <li>- објаснити значај особина материјала у изради машина и уређаја</li> <li>- објаснити особине и примјену материјала</li> <li>- показати фолије, проспекте, фотографије различитих материјале.</li> </ul>
<b>2.Машински елементи</b>	<p>опише улогу машинских елемената</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте машинских елемената</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна машинске елементе који се користе у прехранбеној индустрији</li> <li>- препозна примјере машине гдје је уграђен елемент</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- слиједи дату инструкцију</li> <li>- траже појашњење дате инструкције</li> <li>- самостално приступа постављеном задатку</li> <li>- показије добру ручну спретност, моторичку координацију,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</li> <li>- критички се односи према резултатима рада</li> <li>- повезује знање с практичним примјерима из своје средине;</li> <li>- прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити стручну литературу;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити улогу и подјелу машинских елемената</li> <li>- користити табеларне приказе</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити шеме и цртеже машинских елемената</li> </ul>
<b>3.Подјела и особине машина и уређаја</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опише улогу машина и уређаја</li> <li>- наброји машине и уређаје и њихове особине у прехранбеној индустрији</li> <li>- наведе подјелу машина и уређаја према намјени</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна машине и уређаје у прехранбеној индустрији</li> <li>- укаже на утицај машина и уређаја на радну и животну средину</li> <li>- разликује врсту машина и уређаја према врсти операција,</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити стручну литературу;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити улогу, значај и особине машина и уређаја</li> <li>- извршити подјелу машина и уређаја</li> <li>- организовати обилазак погона прехранбене индустрије</li> </ul>
<b>4.Транспортна средства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам транспортних средстава</li> <li>- наброји транспортна средства</li> <li>- наведе разлике између транспортних</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- препозна транспортна средства</li> <li>- препозна врсту транспортног средства према врсти робе,</li> <li>- предложи врсту транспортног средства.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- текстуално објаснити непознате ријечи</li> <li>- полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак</li> <li>- користити стручну литературу;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- објаснити улогу транспортних средстава у прехранбеној индустрији</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- шематски приказати подјелу транспортних средстава</li> <li>- користи слике и цртеже транспортних средстава</li> <li>- покаже шеме и проспекте примјера транспорта.</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
-Са модулима практичне наставе, стручних предмета				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,</li> <li>- Друга стручна и теоријска литература,</li> <li>- Проспекти, шеме, видео записи, табеле, стручна лица,</li> <li>- Интернет.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.</p>				

