

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА КРОЈЕЊА ОДЈЕЋЕ		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине о технолошком поступку кројења одјеће и врстама машина за обављање различитих послова у кројачници.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученике да:			
<ul style="list-style-type: none"> - препознају и процијене значај подјеле рада у фази кројења одјеће, - стекну потребна теоријска знања о машинама у кројачници ради правилног и лакшег руковања, - развију осјећај одговорности за квалитетно обављање самосталних задатака или за рад у групи, - рационално користе материјал и средства, - одговорно се односе према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Облици производње одјеће, фазе израде 2. Процеси рада у кројачници 3. Машине и уређаји у кројачници 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Облици производње одјеће, фазе израде	<ul style="list-style-type: none"> - наброји два основна типа производње, - наведе њихове карактеристике, - објасни појмове: производни процес, технолошки процес, фазе израде, операције рада, - објасни елементе операција (захват, покрет, микропокрет). 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира основне типове производње, - разликује појмове: технолошки и производни процес, фазе израде, операције рада, - изведе и демонстрира елементе операције, - користи 3 основне фазе израде у производњи одјеће. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједи дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се ромјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити важећи уџбеник, наведен у изворима, - навести примјере и набројати карактеристике основних типова производње, - шематски приказати основне фазе у изради одјеће (примјери у пракси), - користити слике производних јединица, предузећа, произвођача одјеће, - објаснити и показати примјере операција рада, захват, покрет и микропокрет.
2. Процеси рада у кројачници	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте материјала који се кроје у кројачници, - опише радне операције унутар процеса кројења - објасни сврху појединачних група радова који се изводе у кројачници. 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере различите материјале уграђене у производ, - прикаже графички технолошку шему процеса рада у кројачници, - примијени подјелу рада унутар кројачнице. 	<ul style="list-style-type: none"> - Прилагођава се ромјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - показати на примјерима одјевних предмета различите врсте материјала уграђених у одјевне предмете, - показати шематски приказ радова у кројачници и операције које се изводе у првој фази израде, - објаснити специфичности послова по групама радова.

3. Машине и уређаји у кројачници	<ul style="list-style-type: none"> - објасни предности машинског рада, - наброји врсте машина по групама радова у кројачници, - наведе карактеристике појединих врста машина, - објасни принцип рада машина. 	<ul style="list-style-type: none"> - ручно изводи одређене врсте послова-ручни радови, - правилно одабере и употрежи различите врсте машина, уређаја и алата у кројачници, - рукује машинама, - примијени мјере заштите на раду. 		Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - објаснити разлике ручног и машинског рада, - користити слике и скице различитих средстава за рад у кројачници, - објаснити принцип рада машина, техничке карактеристике и начине употребе, - указати на могуће повреде на раду и начине спречавања повреда, - илустровати улогу заштитних помагала на машинама (слике, скице, одлазак са ученицима у школску радионицу , предузеће....).
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Конструкција и моделовање одјеће 				
Извори				
Извори које наставник може користити у раду: <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература; - скице, цртежи, шеме - готови производи, узорци тканина, - IT опрема, интернет странице, - презентације, - посјете школској радионици и текстилним предузећим. 				
Оцјењивање				
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимањ(назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ОДЈЕЋЕ		
Опис(предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА ШИВАЊА ОДЈЕЋЕ 1		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају да ученици стекну основна знања и вјештине о технолошком поступку шивања одјеће, помоћу класичне шиваће машине.		
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из модула 01, технологија кројења одјеће		
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекну потребна теоријска знања о машинским убодима и шавовима и њиховој примјени у пракси, - посједују потребна знања о класичној шиваћој машини ради употребе и руковања машином, - усвоје и правилно користе прибор за рад и отклањају мање кварове, - рационално користе материјал и средства, 		

- одговорно се односе према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности.

Теме

1. Машински убоди и шавови
2. Класична шиваћа машина

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
1.Машински убоди и шавови	Ученик је способан да:			Наставник ће: - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити важећи уџбеник, наведен у изворима, - навести примјере машинских убода, подјелу и карактеристике основних типова, - шематски приказати класе убода (табеларно), - објаснити улогу конца као спојног елемента, - показати различите врсте конца, објаснити примјену у шивању различитих врста материјала), - објаснити машински шав и елементе оцјене квалитета, - показати примјере неквалитетних шавова, - користити слике или показати узорке различитих врста, отворених и затворених шавова на одјећи.
	<ul style="list-style-type: none"> - опише фазу шивања, - наведе основне врсте машинских убода и подјелу, - објасни начин формирања зрних и ланчаних убода, - наведе врсте убода по класама, - дефинише конца, - наброји врсте конца, - објасни карактеристике и употребу конца, - дефинише машински шав, - објасни врсте шавова и намјену. 	<ul style="list-style-type: none"> - користи основне врсте машинских убода, - правилно одабере врсту убода према врсти материјала за шивање, - разликује машински и ручни конач; - одабере врсту конца према дебљини игле и тканине, - користи одређену врсту шавова према материјалу и врсти одјевног предмета. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједе дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се ромјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	
2. Класична шиваћа машина	<ul style="list-style-type: none"> - опише класичну шиваћу машину, - наброји основне дијелове машине, - објасни радни дио, наброји механизме, - објасни функције 	<ul style="list-style-type: none"> - покаже радни дио машине, - покаже механизме радног дијела, - покаже погонски дио машине, - правилно рукује 	, Наставник ће: - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - објаснити улогу шиваћих машина	

	<p>механизама,</p> <ul style="list-style-type: none"> - дефинише погонски и помоћни дио машине, објасни функцију - препозна потребу за помоћним направама и објасни предности кориштења - наброји најчешће кварове и узроке кварова. 	<p>машином,</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложи потребне помоћне направе, - постави помоћне направе на машину, - идентификује лакше кварове, - одржава исправност машина и отклони кварове, - користи мјере заштите на радном мјесту. 		<p>и њихову подјелу,</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати: шему, слику или цртеж класичне шиваће машине, - демонстрирати главне дијелове машине, - објаснити функцију механизма и уређаја, - показати погонски дио машине, - објаснити улогу помоћног дијела, - показати и објаснити помоћне направе за лакше и брже шивање (из сета кућне машине) или са практичне наставе, - демонстрирати (практ. настава) најчешће кварове машине, узроке кварова и начине отклањања кварова.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Конструкција и моделовање одјеће 				
Извори				
<p>Извори које наставник може користити у раду:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - скице, цртежи, шеме, - узорци: готови производи, конца, убода и шавова, - ИТ опрема, интернет странице, - презентације, - посјете школској радионици и текстилним предузећима. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. . Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.</p>				