

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	УВОД У КРОЈЕЊЕ И ШИВАЊЕ ОДЈЕЋЕ		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Оспособити ученика да развије и користи вјештине потребне за обављање ручних и машинских радова у изради одјеће.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Циљеви			
<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - да се упознају са условима рада у текстилној индустрији, - схвате значај и предност занимања у текстилству и кожарству, - дефинишу своје обавезе и задатке, - овладају вјештинама ручног шивања у изради различитих убода, - овладају вјештинама руковања машинама и алатима у кројачници, - развијају радне навике и дисциплину, - схвате значај заштите на радном мјесту, - самостално примјењују средства заштите. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Радна етика 2. Ручно шивање 3. Кројење одјеће 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Радна етика	<ul style="list-style-type: none"> - објашњава узроке незгода карактеристичних за текстилну радионицу, - наводи опасности од електричне струје, топлоте, паре и пожара, - наведе средства заштите на раду, - наведе средства противпожарне заштите, - објасни услове рада у текстилној индустрији, - дефинише радно мјесто, - наведе правила понашања у радионицама, - објасни своја права и обавезе. 	<ul style="list-style-type: none"> - користи средства заштите на раду и противпожарне заштите на исправан начин, - организује радно мјесто, - процијени хигијенске услове радног простора, - пружи прву помоћ, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједе дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку - Ппоказије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се ромјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставни ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - олако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити законске прописе за спровођење хигијенских и противпожарних мјера, - ученицима показати и демонстрати коришћење средстава прве помоћи, - указати на значај тимског рада, - користити правилник о минималним техничко-технолошким условима рада у текстилној индустрији, - користити правилник о правима и обавезама ученика, - организовати посјету текстилном предузећу, - упознати ученике са садржајима који ће бити обрађивани, - нагласити значај правилног држања тијела при раду, - упознати ученике са дневником рада и начином његовог попуњавања. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - користити узорке прибора за шивање, - показати правилно коришћење прибора, - показати ученицима узорке и цртеже убода и рупица, те демонстрирати њихову израду, - инсистирати на самосталном раду и пратити рад ученика, - прогласити најпрецизније урађену рупицу, - нагласити значај правилног држања тијела при раду, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2.Ручно шивање	<ul style="list-style-type: none"> - наброји прибор за шивање, - одреди прибор за шивање, - објасни улогу убода у изради одјеће, - наброји основне врсте ручних убода. 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере и усклади дебљину игле и конца према тканини, - користи прибор за шивање, - изведе и примјени основне врсте убода, - изведе нашивање дугмади и копчи, - изради основне врсте рупица, - примјени стечене вјештине у изради одјевних предмета, - употребљава дневник рада, евидентира 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједе дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку - Ппоказије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се ромјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставни ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - олако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити законске прописе за спровођење хигијенских и противпожарних мјера, - ученицима показати и демонстрати коришћење средстава прве помоћи, - указати на значај тимског рада, - користити правилник о минималним техничко-технолошким условима рада у текстилној индустрији, - користити правилник о правима и обавезама ученика, - организовати посјету текстилном предузећу, - упознати ученике са садржајима који ће бити обрађивани, - нагласити значај правилног држања тијела при раду, - упознати ученике са дневником рада и начином његовог попуњавања. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити паное и презентације за рад, - користити узорке прибора за шивање, - показати правилно коришћење прибора, - показати ученицима узорке и цртеже убода и рупица, те демонстрирати њихову израду, - инсистирати на самосталном раду и пратити рад ученика, - прогласити најпрецизније урађену рупицу, - нагласити значај правилног држања тијела при раду, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

		садржај и радну активност.	
3. Кројење одјеће	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује различите врсте машина за искројавање, - разликује врсте кројних слика, - препозна и именује лице и наличје тканине, - описује предности и недостатке појединих машина у занатској и индустријској производњи. 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе ручно и машинско полагање материјала у кројну наслагу, - пренесе и учврсти кројну слику на врх наслаге за кројење, - користи алат за ручно кројење и ручно кроји, - користи: машине за кројење, апарате и уређаје за означавање и нумерисање, пресе за фиксирање..., - комплетира свежањ са пратећом документацијом, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити паное и презентације за рад, - користити узорке кројних слика и шаблона, - објаснити димензије наслаге и врсте полагања, - демонстрирати постављање шаблона , - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - нагласити значај правилног држања тијела при раду, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

Интеграција

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи,
- литература која прати савремени развој текстилне индустрије,
- ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...),
- посјете предузећима,

- интернет странице одговарајућег садржаја.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. . Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

1. практичан рад (уредност, прецизност, поштовање времена израде, самосталност у изради...),
2. образложење практичног рада,
3. дневник рада,
4. активност ученика у раду.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ИЗРАДА ШАВОВА НА КЛАСИЧНОЈ ШИВАЋОЈ МАШИНИ		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха	Оспособити ученика да развије и користи вјештине послуживања и управљања класичном шиваћом машином		
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из модула 01, увод у кројење и шивење одјеће		
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекну вјештине руковања класичном машином за шивење, - овладају вјештинама машинског шивања у изради различитих шавова и убода, - рационално користе средства и материјал, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навик у добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 		
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руковање класичном шиваћом машином (кшм) 2. Израда машинских шавов 		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Руковање класичном шиваћом машином (кшм)	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише класичну шиваћу машину, - наброји главне дијелове шиваће машине, - објасни функцију механизма за обликовање убода машине, - препозна правилно обликован убод, - препозна и наброји основне врсте убода. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира главне дијелове шиваће машине, - постави иглу у иглењачу, - уведе горњи конач и постави чунак са доњим концем, - регулише напетост конца и дужину убода, - покреће, - контролише брзину и управља шиваћом машином, - изведе равне и заобљене штепове без конца и са концем, - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједе дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку - Ппоказије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се ромјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити паное и презентације за рад, - показати дијелове обичне шиваће машине, те механизам за обликовање убода, - демонстрирати увлачење конца и постављање машинске игле, - демонстрирати рад на машини, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве ипостављени задатак, - примјенити потребне мјере заштите на раду, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2. Израда машинских шавова	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише шав, - наброји врсте шавова и њихове карактеристике, - објасни отворени и затворени шав, - објасни намјену различитих врста шавова, - објасни шта утиче на квалитет шава. 	<ul style="list-style-type: none"> - организује радно мјесто, - уведе горњи и доњи конач на машини, - усклади напетост конца, изведе раван убод (тип 301), - изведе различите врсте отворених и затворених шавова, - процијени квалитет шава, - употребљава 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједе дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку - Ппоказије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се ромјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити паное и презентације за рад, - показати узорке убода и шавова, - указати на понашање различитих врста шавова у зависности од врсте материјала и намјене одјеће, - демонстрирати израду појединих шавова, - припремити материјал и цртеже ученицима за

		дневник рада, евидентира садржај и радну активност.		рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - примјенити потребне мјере заштите на раду, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
Интеграција				
Технологија одјеће				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске, - друга стручна и теоријска литература, - узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи, - литература која прати савремени развој текстилне индустрије, - ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...), - посјете предузећима, - интернет странице одговарајућег садржаја. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. . Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.</p> <p>Оцјењује се:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. практичан рад 2. образложење практичног рада 3. дневник рада 4. активност ученика у раду 				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ДЕТАЉА ОДЈЕВНИХ ПРЕДМЕТА			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	03
Сврха				
Оспособити ученика да развије и користи вјештине потребне за обављање машинских радова, у изради дијелова - детаља на одјевним предметима.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Завршен модул 02, Израда шавова на класичној шиваћој машини				
Циљеви				
<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекну вјештине руковања класичном машином за шивење, - овладају вјештинама машинског шивања у изради различитих шавова и убода, - рационално користе средства и материјал, - разликују и увјежбају израду дијелова – детаља на одјећи, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 				
Теме				

1. Кројење детаља одјеће
2. Израда детаља на одјећи

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Кројење детаља одјеће	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује лице и наличје тканине, - именује предходно припремљене кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије), - објасни димензије наслага за кројење, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима. 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере модел и материјал, - положи материјал за кројење (направи кројну наслагу), - постави шаблоне, - искроји предмет, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједе дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се ромјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити паное и презентације за рад, - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије наслага и врсте полагања, - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2. Израда детаља на одјећи	<ul style="list-style-type: none"> - наброји различите врсте детаља на одјећи, - наведе детаље на одјећи (лака и тешка конфекција), - препозна исправно, уредно и прецизно урађене детаље. 	<ul style="list-style-type: none"> - изради различите врсте детаља на одјећи лаке и тешке конфекције (поклопце за џепове, џепове, гајке - споне, манжетне за рукаве, крагне,...), - употребљава дневник 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједе дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се ромјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Текстуално објаснити непознате ријечи - Полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити паное и презентације за рад, - показати узорке детаља на одјећи (појединачно, на слици , на моделу одјевног предмета), - објаснити и показати израду детаља,

		рада, евидентира садржај и радну активност.		<ul style="list-style-type: none"> - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и риједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - примјенити потребне мјере заштите на раду, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
--	--	---	--	--

Интеграција

Технологија одјеће

Извори

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи,
- литература која прати савремени развој текстилне индустрије,
- ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...),
- посјете предузећима,
- интернет странице одговарајућег садржаја.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. . Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

1. практичан рад
2. образложење практичног рада
3. дневник рада
4. активност ученика у раду

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ШАВОВА НА СПЕЦИЈАЛНИМ ШИВАЋИМ МАШИНАМА			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	04
Сврха	Оспособити ученика да развије и користи вјештине послуживања и управљања специјалним шиваћим машинама			
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из модула 03, израда детаља одјевних предмета			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стекну вјештине руковања специјалном машином за шивење, - овладају вјештинама машинског шивања у изради различитих шавова и убода, - рационално користе средства и материјал, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - стекну навику добре властите презентације, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду. 			

Теме				
1. Руковање специјалном шиваћом машином 2. Израда шавова на специјалним шиваћим машинама				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Руковање специјалном шиваћом машином	<ul style="list-style-type: none"> - објасни разлику између обичних и специјалних шиваћих машина, - препозна и именује различите врсте специјалних шиваћих машина, те аутомата, - објасни предности и недостатке у односу на обичну шиваћу машину. 	<ul style="list-style-type: none"> - покаже главне дијелове специјалне шиваће машине, - постави иглу у иглењачу, - уведе конач, - регулише напетост конца и дужину убода, - покреће, контролише брзину и управља специјалном шиваћом машином, - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједе дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се ромјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити паное и презентације за рад, - показати дијелове специјалне шиваће машине, те механизам за обликовање убода, - демонстрирати увлачење конца и постављање машинске игле, - демонстрирати рад на машини, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - примјенити потребне мјере заштите на раду, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2. Израда шавова на специјалним шиваћим машинама	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте шавова и њихове карактеристике, - опише намјену различитих врста шавова, - објасни шта утиче на квалитет шава. 	<ul style="list-style-type: none"> - организује радно мјесто, - проводи поступак увођења конца, - усклади напетост конца, - послужије и управља специјалном шиваћом 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити паное и презентације за рад,

		<p>машином,</p> <ul style="list-style-type: none"> - израђује шавове, - израђује рупици и пришива дугме на аутомату, - процијени квалитет шава, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 		<ul style="list-style-type: none"> - показати узорке убода и шавова, - указати на понашање различитих врста шавова у зависности од врсте материјала и намјене одјеће, - демонстрирати израду појединих шавова, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - примјенити потребне мјере заштите на раду, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
--	--	---	--	--

Интеграција

Технологија одјеће

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- узорци, проспекти, машине, алати, слике, цртежи,
- литература која прати савремени развој текстилне индустрије,
- ревије, модни часописи (Бурда, Моделина, ...),
- посјете предузећима,
- интернет странице одговарајућег садржаја.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. . Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

1. практичан рад (уредност, прецизност, поштовање времена израде, самосталност у изради...),
2. образложење практичног рада,
3. дневник рада,

4. активност ученика у раду.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ИЗРАДА КЛАСИЧНЕ СУКЊЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	05
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради класичне сукње.				
Специјални захтјеви / Предуслови				

Усвојена знања и вјештине из модула 04, израда шавова на специјалним шиваћим машинама

Циљеви

Овај модул оспособљава ученике да:

- изводе процес кројења класичне сукње,
- развијају вјештине шивања класичне сукње,
- овладају начином кројења и шивања по шнити,
- развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду,
- стекну навику добре властите презентације,
- развијају тимски рад,
- стекну радне навике и да се одговорно односе према раду,
- стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.

Теме

1. Кројење класичне сукње

2. Шивење и дорада класичне сукње

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Кројење класичне сукње	<ul style="list-style-type: none"> - препозна и именује кројне дијелове новог модела сукње, - именује предходно припремљене кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије), - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - опише врсте ознака на искројеним дијеловима. 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере модел и материјал, - положи материјал за кројење (направи кројну наслагу), - постави шаблоне, - искроји предмет, - припреми кројне дијелове за шивење (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједе дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку - Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се ромјенама у раду и 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити паное и презентације за рад, - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије наслаге и врсте полагања, - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања, - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.

<p>2. Шивање и дорада класичне сукње</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технолошки редослијед извођења операција шивања, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере конач за шивање конкретног материјала, - изведе операције шивања, - процијени вријеме и температуру међуфазног пеглања, изведе пеглање, - поправи грешке настале на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде класичне сукње, - рационално користи материјале у изради, - уради модел по сопственом избору, - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 	<p>изражава спремност на тимски рад;</p>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду класичне сукње, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
---	--	---	--	---

Интеграција

Конструкције и моделовање одјеће
Технологија одјеће
Технологија текстила

Извори

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература;
- модни часописи (Бурда, Моделина, ...),

- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. . Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

1. практичан рад (уредност, прецизност, поштовање времена израде, самосталност у изради...),
2. образложење практичног рада,
3. дневник рада,
4. активност ученика у раду.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО
Занимање (назив):	МОДНИ КРОЈАЧ
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА
Опис (предмета):	Стручни предмет

Модул (наслов): ИЗРАДА СУКЊЕ – НОВИ МОДЕЛ				
Датум: август, 2020. године		Шифра:		Редни број: 06
Сврха				
Стицање практичних знања и вјештина у изради нових модела.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из модула 05, израда класичне сукње				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да: - изводе процес кројења новог модела сукње, - развијају вјештине шивања новог модела сукње, - овладају начином кројења и шивања по шнити, - развијају смисао за тачност, прецизност и систематичност у раду, - развијају тимски рад, - стекну радне навике и да се одговорно односе према раду, - стекну навике коришћења средстава личне и техничке заштите на раду.				
Теме				
1. Кројење сукње – нови модел 2. Шивење и дорада сукње – нови модел				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Кројење сукње – нови модел	- препозна и именује кројне дијелове новог модела сукње, - именује предходно припремљене кројне дијелове-шаблоне (ознаке, смијер полагања, димензије), - препозна и именује лице и наличје тканине, - објасни димензије наслаге за кројење, - опише врсте ознака	- одабере модел и материјал, - положи материјал за кројење (направи кројну наслагу), - постави шаблоне, - искроји предмет, - припреми кројне дијелове за шивање (означи, нумерише, комплетира), - рационално користи материјале у изради, - употребљава	- Ефикасно планира и организује вријеме, - Слиједи дату инструкцију - Траже појашњење дате инструкције - Самостално приступа постављеном задатку Ппоказије добру ручну спретност, моторичку координацију, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	наставник ће: - текстуално објаснити непознате ријечи - олако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити паное и презентације за рад, - продискутовати са ученицима о врстама сукњи и о тренутном модном тренду, - упознати ученике са врстама ознака, - објаснити димензије наслаге и врсте полагања, - демонстрирати постављање шаблона, - показати ученицима како се правилно кроји, - указати на могуће грешке и начине њиховог отклањања,

	на искројеним дијеловима.	дневник рада, евидентира садржај и радну активност.	<ul style="list-style-type: none"> - Критички се односи према резултатима рада - Повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - Прилагођава се ромјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<ul style="list-style-type: none"> - приказати како се означавају и нумеришу кројни дијелови, - припремити материјал и цртеже ученицима за рад, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
2. Шивање и дорада сукње – нови модел	<ul style="list-style-type: none"> - објасни технолошки редослијед извођења операција шивања, - наведе рјешења за евентуалне потребне корекције (могуће грешке). 	<ul style="list-style-type: none"> - изведе операције шивања, - процијени вријеме међуфазног пеглања, - изведе пеглање, - поправи грешке настале на одјевном предмету, - изведе завршне операције дораде новог модела сукње, - рационално користи материјале у изради, - уради модел по сопственом избору, - чисти и одржава шиваћу машину, - употребљава дневник рада, евидентира садржај и радну активност. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити паное и презентације за рад, - припремити основни и помоћни материјал за израду новог модела сукње, - припремити узорак и демонстрирати израду, - демонстрирати операције пеглања и објаснити њихову сврху, - пратити рад ученика и својм сугестијама и приједлозима помоћи ученицима да обаве постављени задатак, - подстицати ученике да самостално контролишу свој рад, уоче грешке и на вријеме их отклоне, - показати ученицима на који начин ће вршити попуњавање дневника рада.
Интеграција				
Конструкција и моделовање одјеће Технологија одјеће Технологија текстила				
Извори				

Извори које наставник може користити у раду су:

- уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске,
- друга стручна и теоријска литература,
- модни часописи (Бурда, Моделина, ...),
- интернет странице одговарајућег садржаја,
- посјета предузећима.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. . Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

1. практичан рад (уредност, прецизност, поштовање времена израде, самосталност у изради...),
2. образложење практичног рада,
3. дневник рада,
4. активност ученика у раду.