

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ГАЛАНТЕРИЈЕ			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ПРОИЗВОДИ КОЖНЕ ГАЛАНТЕРИЈЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	01
Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о врстама, саставним дијелова и материјалима за израду производа кожне галантерије.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Познаје врсте производа кожне галантерије, - Познаје саставне дијелове производа и њихове називе, - Дефинише врсте материјала за израду производа кожне галантерије, - Разликује природне и вјештачке материјале; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Врсте и саставни дијелови производа 2. Материјали за израду производа 				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Врсте и саставни дијелови производа	<ul style="list-style-type: none"> - Опише разврставање производа кожне галантерије према величини (ситна, средња и крупна); - Наброји врсте производа према намјени, конструкцији, начину склапања, начину израде, врсти материјала...; - Наброји врсте рукавица; - Наброји дијелова производа; - Опише вањске и унутрашње дијелове производа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разврста производа кожне галантерије према величини (ситна, средња и крупна); - Разликује врсте производа према намјени, конструкцији, начину склапања, начину израде, врсти материјала...; - Разликује врсте рукавица; - Препозна дијелове производа; - Разликује вањске и унутрашње дијелове производа; - Нацрта саставне дијелове производа. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Користити стручну литературу наведену у изворима; - Објаснити разврставање производа кожне галантерије; - Презентовати узорке готових производа; - Приказати цртежима саставне производа; - Објаснити разлике између вањских и унутрашњих дијелова производа; - Цртати дијелове производа према заданом моделу.
2. Материјали за израду производа	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји врсте материјала за израду производа кожне галантерије; - Наброји врсте готових кожа; - Дефинише разлику између природне и вјештачке коже; - Наброји материјале за вањске и унутрашње дијелове; 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна врсте материјала за израду производа кожне галантерије; - Разликује врсте готових кожа; - Разликује природну и вјештачку кожу; - Разликује материјале за вањске и унутрашње дијелове; - Прилагоди 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Припремити и показати узорке материјала за израду производа кожне галантерије; - Објаснити разлике између појединих врста материјала; - Објаснити особине и примјену појединих врста материјала; - Презентовати узорке готове коже; - Објаснити особине и примјену материјала за

	- Наброји избор материјала према врсти, намјени и начину израде производа.	материјал према врсти, намјени и начину израде производа.		израду поставе производа; - Објаснити оштећења на кожи и разврставање у класе.
Интеграција				
Практична настава.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Скице и цртежи дијелова и модела производа кожне галантерије - Узорци материјала за израду производа; - Примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.</p>				

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ГАЛАНТЕРИЈЕ			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ТЕХНОЛОГИЈА КРОЈЕЊА ПРОИЗВОДА КОЖНЕ ГАЛАНТЕРИЈЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају стицање знања о правилима исјецања природних и вјештачких материјала.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Кожарски материјали.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Разликује кројење природних и вјештачких материјала; - Познаје технику кројења дијелова у зависности од врсте материјала који се користи; - Развије осјећај за рационално коришћење материјала и средстава з а р а д ; - Прилагоди материјал врсти производа; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологија кројења природне коже 2. Технологија кројења осталих материјала 				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Технологија кројења природне коже	<ul style="list-style-type: none"> - Опише физичко – механичке особине природне коже; - Објасни ручно и машинско кројење природне коже; - Опише материјал и средства за ручно кројење; - Наброји средства за машинско кројење; - Познаје мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује физичко – механичке особине природне коже; - Разликује ручно и машинско кројење природне коже; - Припреми материјал и средства за ручно кројење; - Препозна средства за машинско кројење; - Примјени мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Објаснити начине кројења природне коже; - Дефинисати средства за кројење; - Користити шематске приказе средстава за кројење; - Демонстрирати правила кројења дијелова из природне коже; - Показати готове кројне слике и објаснити њихову израду; - Демонстрирати радни налог; - Користити видео записе компјутерског начина кројења.
2. Технологија кројења осталих материјала	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји средства за кројење осталих материјала; - Објасни машинско кројење текстилних материјала; - Објасни припрему и кројење вјештачке коже; - Објасни кројење папира и љепенке; - Објасни мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује средства за кројење осталих материјала; - Препозна машинско кројење текстилних материјала; - Препозна припрему и кројење вјештачке коже; - Разликује кројење папира и љепенке; - Примјени мјере заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Објаснити начине кројења осталих материјала за израду кожне галантерије; - Демонстрирати средства за кројење; - Користити шематске приказе средстава за кројење; - Демонстрирати правила кројења дијелова из осталих материјала;

				<ul style="list-style-type: none"> - Показати готове кројне слике и објаснити њихову израду; - Демонстрирати радни налог; - Користити видео записе компјутерског начина кројења.

Интеграција

Практична настава.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература; Скице и цртежи дијелова и модела производа;
- Узорци материјала за израду производа;
- Шематски прикази кројних слика и средстава за кројење;
- Примјена нових техника у цртању и сликању.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.