

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	АЛАТИ И ПРИБОР ЗА РАД			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	01
Сврха	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да упозна хигијенско - техничке услове, алат и прибор који се користи у изради производа кожне галантерије и организацију радног мјеста. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.			
Специјални захтјеви / Предуслови				
Циљеви	Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - Упозна услове рада у производњи галантерије; - Савлада вјештину руковања алатом и одговарајућим прибором за рад; - -Оспособи се за правилну употребу и чување алата; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 			
Теме				

1. Радна етика
2. Алати и прибор за рад

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Радна етика	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни основне техничко-технолошке услове рада у производњи кожне галантерије; - Објасни и припреми радно мјесто; - Наведе мјере заштите на раду; - Објасни мјере опште хигијене; - Именује хигијенске услове радне просторије и наведе мјере заштите. 	<ul style="list-style-type: none"> - Примижени оновне техничко-технолошке услове рада у производњи кожне галантерије; - Припреми радно мјесто; - Користи мјере заштите на раду; - Познаје своја права и обавезе; - Спроведе мјере опште хигијене; - Примижени мјере заштите. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Користити правилник о минималним техничко – технолошким условима рада у галантеријској индустрији; - Користити законске прописе за спровођење хигијенских мјера; - Користити правилник о правима и обавезама ученика; - Показати и демонстрирати употребу средстава прве помоћи.
2. Алати и прибор за рад	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји врсте ножева за ручно кројење; - Објасни технику оштрења ножа; - Објасни употребу осталих алата и прибора за рад; - Опише исправност алата и прибора за рад; - Објасни правилан положај и држање тијела за радним столом или 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликујеврсте ножева за ручно кројење; - Изведе оштрење ножа; - Користи остале алате и прибор за рад; - Провјери исправност алата и прибора за рад; - Примижени правилан положај и држање тијела за радним столом или 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Примижени стручну литературу (извори); - Демонстрирати врсте ножева за ручно кројење; - Показати технике оштрења ножа (ручно и машинско оштрење)-вјежба; - Објаснити начин одржавања и одлагања алата и прибора; - Демонстрирати правилан положај и држање тијела при раду;

	машином; - Објасни мјере заштите при раду.	машином; - Припреми радно мјесто; - Правилно распореди алат, прибор и материјал; - Примјени мјере заштите при раду.		- Демонстрирати организацију радног простора; - Објаснити начин провјере исправности средстава за рад; - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.
--	---	--	--	---

Интеграција

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Скице, цртежи алата и прибора за рад
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ВРСТЕ И САСТАВНИ ДИЈЕЛОВИ ПРОИЗВОДА			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да упозна врсте и саставне дијелове производа кожне галантерије.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Кожарски материјали.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине о врстама производа кожне галантерије; - Познаје саставне дијелове производа и њихове називе; - Прилагоди материјал у односу на врсту производа; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Врсте производа 2. Саставни дијелови производа 				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Врсте производа	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји производе кожне галантерије према величини (ситна, средња и крупна...) - Препозна производе кожне галантерије према намјени, начину склапања и начину израде, врсти материјала...); - Препозна врсте рукавица. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује производе кожне галантерије према величини; - Разликује производе кожне галантерије према намјени, начину склапања, начину израде, врсти материјала...; - Разликује врсте рукавица. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Примиијенити стручну литературу (извори); - Користити скице, цртеже и фотографије различитих производа и објаснити њихове карактеристике; - Демонстрирати готове производе изразличитих група (групни рад); - Презентовати врсте и моделе рукавица.
2. Саставни дијелови производа	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји вањске и унутрашње дијелове производа; - Објасни цртање вањских и унутрашњих дијелова производа; - Наброји саставне дијелове рукавица; - Опише врсту материјала од којег је израђен производ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује вањске и унутрашње дијелове производа; - Нацрта вањске и унутрашње дијелове производа; - Уочи и препозна саставне дијелове рукавица; - Уочи врсту материјала од којег је израђен производ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Користити скице, цртеже и моделе готових производа; - Користити дијелове готових производа (главни дио, бочне стране, капак...); - Објаснити функције појединих дијелова; - Методом активног учења урадити вјежбу: саставни дијелови производа.
Интеграција				
Извори				

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Скице, цртежи и модели производа кожне галантерије;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	ПРИПРЕМА ПРИРОДНЕ КОЖЕ ЗА КРОЈЕЊЕ		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 03
Сврха			
	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да упозна припрему природне коже за кројење производа.		
Специјални захтјеви / Предуслови			
	Кожарски материјали.		
Циљеви			
	Овај модул оспособљава ученика да:		
	<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине код припреме природне коже за кројење; - Рационално користи материјал, вријеме и средства за рад; - Стегне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. - 		
Теме			
	1. Припрема природне коже за кројење		

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Припрема природне коже за кројење	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни сортирање коже према квалитету, величини и нијансама; - Објасни пријем материјала према радном налогу; - Наведите најважније особине природне коже; - Набројите оштећења на лицу и наличју коже; - Објасните специфичну припрему неких кожа за кројење. 	<ul style="list-style-type: none"> - Распакује кожу и сортира према квалитету, величини и нијансама; - Провјери количину примљене коже; - Разликује својства природне коже; - Уочи оштећења на лицу и наличју коже; - Разликује припрему осталих кожа за кројење. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједи дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показује добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Примјенити стручну литературу (извори); - Презентовати техничку документацију; - Показати провјеру количине и квалитета коже према радном налогу; - Указати на врсте оштећења на кожи; - Објаснити припрему кожа рептила за кројење.
Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Скице, цртежи и модели производа; - Узорци готове коже; - Радионица, материјал и прибор за рад; - Законски прописи, заштитна средства; - Примјена нових технологија. 				
Оцењивање				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ПРИПРЕМА ОСТАЛИХ МАТЕРИЈАЛА ЗА КРОЈЕЊЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	04
Сврха				
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да упозна припрему осталих материјала за кројење производа.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Кожарски материјали.				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине код припреме осталих материјала за кројење; - Рационално користи материјал, вријеме и средства за рад; - Препозна остале врсте материјала и њихову примјену; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
1. Припрема осталих материјала за кројење				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Припрема осталих материјала за кројење	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни кројну наслагу код припреме текстилних материјала; - Разликује припрему вјештачке коже за ручно или машинско кројење; - Набројие врсте љепенке у односу на врсту производа; - Објасни припрему осталих материјала за кројење. 	<ul style="list-style-type: none"> - Одреди дебљину кројне наслаге текстилних материјала; - Припреми вјештачку кожу за ручно или машинско кројење; - Одреди врсте љепенке у односу на врсту производа; - Изврши припрему осталих материјала за кројење. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Показати врсте вјештачке коже, текстила и осталих материјала за израду производа; - Показати слагање текстилних материјала за ручно и машинско кројење; - Објаснити појам кројна наслага; - Демонстрирати припрему вје штачке коже за ручно и машинско кројење; - Организовати посјету творници кожне галантерије.

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Скице, цртежи и модели производа;
- Узорци вјештачке коже, текстила и других материјала за израду производа;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	КРОЈЕЊЕ ПРИРОДНЕ КОЖЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	05
Сврха				
	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине кројења производа из природне коже.			
Специјални захтјеви / Предуслови				
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине о кројењу природне коже; - Рационално користи материјал, вријеме и средства за рад; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. - 			
Теме	<p>1. Кројење природне коже</p>			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Кројење природне коже	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни израду кројне слике; - Наброји правила кројења дијелова из природне коже; - Наброји врсте шаблона за кројење; - Опише технику ручног кројења; - Објасни контролу и сортирање искројених дијелова; - Објасни разлику ручног и машинског кројења природне коже; - Препозна и наброји средства за машинско кројење природне коже; - Наброји мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Савлада технику уклапања шаблона на кројној слици; - Примиијени правила кројења дијелова из природне коже; - Изведе ручно кројење дијелова према радном налогу; - Изведе контролу искројених дијелова; - Разликује ручно и машинско кројење природне коже; - Препозна и примијени средства за машинско кројење природне коже; - Провјери исправност средстава за машинско кројење; - Користи мјере заштите при раду. - 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Примијенити стручну литературу (извори); - Демонстрирати правилан распоред шаблона за кројење (кројна слика); - Објаснити економичност исјецања; - Демонстрирати подјелу коже према квалитету; - Указати на значај природног истезања коже; - Показати правилан рад ножем за ручно кројење; - Објаснити разлику између ручног и машинског кројења; - Демонстрирати ножеве за машинско кројење природне коже и објаснити њихову употребу; - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Скице и цртежи средстава за кројење;
- Искројени дијелови и модели производа;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	КРОЈЕЊЕ ОСТАЛИХ МАТЕРИЈАЛА			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	06
Сврха				
. Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада знања и вјештине кројења осталих материјала код израде галантеријских производа.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - Савлада практична знања и вјештине код кројења осталих материјала; - Рационално користи материјал, вријеме и средства за рад; - Стекне радну културу и примјерен однос према раду; - Прати и примјени нове технологије; - Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; - Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности; - Примјени мјере заштите на раду. 				
Теме				
1. Кројење осталих материјала				

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Кројење осталих материјала	<ul style="list-style-type: none"> - Опише ручно кројење текстилних материјала; - Опише машинско кројење текстилних материјала, вјештачке коже и осталих материјала; - Препозна кројење љепенке и картона; - Наброји мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе ручно кројење текстилних материјала; - Изведе машинско кројење текстилних материјала, вјештачке коже и осталих материјала; - Изведе кројење љепенке и картона; - Користи мјере заштите при раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Показати скице и цртеже средстава за ручно и машинско кројење осталих материјала; - Демонстрирати распоред шаблона и ножева код кројења вјештачке коже; - Указати на уклапање шаблона код дезенираних текстилних материјала; - Демонстрирати кројење љепенке и картона и осталих материјала; - Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.
Интеграција				
Технологија галантерије.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Скице и цртежи средстава за кројење; - Искројени дијелови и модели производа; - Радионица, материјал и прибор за рад; - Законски прописи, заштитна средства; - Примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.