

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО		
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА		
Предмет (назив):	КОНСТРУКЦИЈА И МОДЕЛОВАЊЕ ГАЛАНТЕРИЈЕ		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	СТВАРАЊЕ НОВОГ МОДЕЛА		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о основама техничког цртања и стварању новог модела производа кожне галантерије.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да:			
<ul style="list-style-type: none"> – Познаје основе техничког цртања; – Савлада знања и вјештина потребне за стварање новог производа; – Стекне радну културу и примјерен однос према раду; – Прати и примјени нове технологије; – Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; – Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основе техничког цртања 2. Стварање новог модела 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Основе техничког цртања	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји прибор за техничко цртање; - Наброји материјале за техничко цртање; - Наброји и препозна формате папира; - Опише израду техничког писма. 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи прибор за техничко цртање; - Препозна и употреби материјале за техничко цртање; - Разликује формате папира; - Користи техничко писмо и има развијен осјећај тачности и систематичности. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Препоручити стручну литературу наведену у изворима; - Упознати ученике са прибором и материјалом за техничко цртање; - Показати формате папира и презентовати техничко писмо; - Задати ученицима да ураде пројекат(графички рад) за ову јединицу.
2. Стварање новог модела	<ul style="list-style-type: none"> - стварање новог производа; - Објасни скицирање и реализацију скице модела; - Опише конструкцију и објасни израду новог производа; - Наброји техничко-технолошку документацију за нови производ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује стварање новог производа; - Самостално креира моделе производа; - Препозна конструкцију и објасни израду новог производа; - Препозна техничко-технолошку документацију за нови производ. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Приказати готове креације у виду скица, цртежа и готовог производа; - Презентовати стварање новог модела од идеје до готовог производа; - Објаснити израду конструкције производа; - Препоручити методу активног учења за вјежбу – стварање новог модела.

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Скице и цртежи креираних модела;
- Примјери готових конструкција;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Струка (назив):	ТЕКСТИЛСТВО И КОЖАРСТВО			
Занимање (назив):	МОДНИ ГАЛАНТЕРИСТА			
Предмет (назив):	КОНСТРУКЦИЈА И МОДЕЛОВАЊЕ ГАЛАНТЕРИЈЕ			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	КОНСТРУКЦИЈА И МОДЕЛОВАЊЕ СИТНЕ ГАЛАНТЕРИЈЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	02
Сврха	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања и практичних вјештина потребних за конструкцију и моделовање ситне галантерије.			
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из модула 01, стварање новог модела.			
Циљеви	<ul style="list-style-type: none"> – Познаје основе конструкције; – Усвоји знања и вјештине о конструкцији и моделовању ситне галантерије; – Прилагоди конструкцију модела врсти материјала; – Стекне радну културу и примјерен однос према раду; – Прати и примјени нове технологије; – Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; – Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основе конструкције 2. Конструкција и моделовање ситне галантерије 			

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Основе конструкције	<ul style="list-style-type: none"> - Опише редослијед извођења конструкције; - Објасни конструкцију геометријских слика; - Опише обликовање врха каиша; - Објасни конструкцију ситних детаља. 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна редослијед извођења конструкције; - Изведе конструкцију геометријских слика; - Изведе обликовање врха каиша; - Конструира ситне детаље. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Препоручити литературу наведену у изворима; - Презентовати редослијед извођења конструкције; - Користити конструисане и изрезане геометријске слике; - Објаснити основне линије и углове конструкције; - Организовати вјежбу (рад ученика), основне конструкције.
2. Конструкција и моделовање ситне галантерије	<ul style="list-style-type: none"> - Опише конструкцију и моделовање каиша (мушки, женски и каиш за сат); - Објасни конструкцију и моделовање футрола (за кључеве, наочале и оловке); - Опише конструкцију и моделовање рукавица (мушке, женске и заштитне). 	<ul style="list-style-type: none"> - Изведе конструкцију и моделовање каиша (мушки, женски и каиш за сат); - Изведе конструкцију и моделовање футрола (за кључеве, наочале и оловке); - Изведе конструкцију и моделовање рукавица (мушке, женске и заштитне). 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Показати готове и изрезане конструкције различитих врста каишева; - Показати готове и изрезане конструкције различитих врста футрола; - Показати готове и изрезане конструкције различитих врста рукавица; - Организовати вјежбу (рад ученика), конструкција и моделовање ситне галантерије.

	-			

Интеграција

Технологија галантерије.

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Скице и цртежи дијелова модела ситне галантерије;
- Готове конструкције урађене у школском кабинету;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.