

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ХИГИЈЕНА			
Опис (предмета):	Сручни предмет			
Модул (наслов):	ЛИЧНА ХИГИЈЕНА			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	01
Сврха	Стицање знања о значају и улози одржавања личне, менталне и хигијене исхране .			
Специјални захтјеви / Предуслови	Усвојена знања и вјештине из предмета биологија.			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученике да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - објасне начине одржавања личне хигијене. - познају болести уско везане за личну хигијену. - представи значај медицинске етике у раду са пацијентима. - опише утицај адекватне исхране на здравље човјека. - познају поремећаје у исхрани. - разумију утицај менталне хигијене на дучевно и физичко здравље човјека. - формирање позитивног става о значају хигијенског начина живота - усвојање принципа заштите менталног здравља - схватање значаја правилне исхране - упознавање болести које настају неправилном исхраном 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи личне хигијене 2. Хигијена исхране 3. Ментална хигијена 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Основниличне хигијене	<ul style="list-style-type: none"> - опише значај редовног одржавања личне хигијене. - именује и опише 	<ul style="list-style-type: none"> - користи средства или опрему за одржавање личне хигијене , -представиначине 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједи дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама

	<p>болести у вези са личном хигијеном.</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји средства или опрему за одржавање личне хигијене. 	<p>одржавања личне хигијене</p> <ul style="list-style-type: none"> - препозна болести које настају због недовољне личне хигијене - примјени у пракси стечено знање из личне хигијене. 	<ul style="list-style-type: none"> - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>објаснити тему или задатак</p> <ul style="list-style-type: none"> - користи стручну литературу - објаснити значај активног односа ученика у унапјеђењу здравља - организовати предавање уз помоћ здравствених радника.
2. Хигијена исхране	<ul style="list-style-type: none"> - препозна значај храњивих материја, минерала и витамина. - опише принципе здраве исхране - наброји поремећаје ради неадекватне исхране. - опише правилну заступљеност различитих намирница у исхрани. 	<ul style="list-style-type: none"> - имплементира правилну заступљеност различитих намирница у исхрани, 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак <ul style="list-style-type: none"> - користи стручну литературу. - организовати тимски рад. - Организовати предавања из ове области - користи видеозаписе и слајдове - табелерно приказати вриједности појединих хранљивих материја
3. Ментална хигијена	<ul style="list-style-type: none"> - објасни повезаност менталног и физичког здравља - наброји болести зависности (алкохолизам, наркоманију и пушење) - опише утицај болести зависности на ментално здравље - наброји начине превенције 	<ul style="list-style-type: none"> - помаже у превенцији менталних болести - успостави адекватан однос са различитим психолошким типовима личности - примјени у пракси стечена знања 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак <ul style="list-style-type: none"> - користи стручну литературу. - организовати тимски рад.

	менталних поремећаја.			<ul style="list-style-type: none"> - организовати предавања из ове области - користи видеозаписе и слајдове - приказати филм о штетном утицаја алкохола и дроге
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Биологија - Практична настава - Латински језик - Примјена рачунара 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Часописи, брошуре и медији. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.</p>				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ХИГИЈЕНА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	КОМУНАЛНА ХИГИЈЕНА			
Датум:	август, 2020.године	Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
Овај модул осигурава ученицима знање, вјештине и компетенције потребне за подизање свијести о значају здраве животне средине на разна патолошка стања код људи.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из модула 01, лична хигијена				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученике да:				
<ul style="list-style-type: none"> - опишу нормалан састав атмосферског ваздуха - упознају изворе и начине аерозагађења - аргументирају за и против одлагања опасног отпада у животној средини - проводе мјере одржавања хигијене у радним просторима - изразе мишљење о навикама токсикоманије код људи - упознавање фактора који утичу на систем здравља - формирање позитивног става о значају хигијенског начина живљења - упознавање метода којима се хигијена служи у заштити здравља 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Комунална хигијена 2. Школска хигијена 3. Хигијена радне средине 4. Хигијена у ванредним условима 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Комунална хигијена	-опише утицај природних фактора спољашње средине на	- препозна загађиваче животне средине - класификује	- ефикасно планира и организује вријеме, - слиједи дату инструкцију	Наставник ће: - текстуално објаснити непознате ријечи

	<p>здравље</p> <ul style="list-style-type: none"> - разликује типове стамбене културе - објасни значај хигијенски исправне воде - наброји отпадне материје и начин њиховог уклањања из домаћинства - наброји загађиваче ваздуха и мјере заштите од загађења - наведе мјере за спрјечавање загађења животне средине. 	<p>индикаторе загађења</p> <ul style="list-style-type: none"> - укаже на значај подизања свијести о заштити животне средине 	<ul style="list-style-type: none"> - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; <ul style="list-style-type: none"> - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<ul style="list-style-type: none"> - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити презентације и паное за презентовање садржаја, - користи стамбене нормативе. - користи стручну литературу. - користи нормативе о исправности воде. - објаснити везу загађења средине са здрављем.. - користити видеозаписе - посјета фабрици воде
<p>2.Школска хигијена</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише значај и улогу хигијене школске средине у заштити менталног здравља - опише значај одржавања хигијене школских просторија - наброји деформације и обољења школске дјеце 	<ul style="list-style-type: none"> - користи средства за дезинфекцију и стерилизацију на радном мјесту - правилно користи противпожарни апарат 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити стручну литературу; <ul style="list-style-type: none"> - користити презентациј - користи нормативе о школском

				<p>простору и намјештају. користи примјере (позитивне и негативне) о хигијени учионица и намјештаја. - користити примјере из непосредне средине. -користи стручну литературу;</p>
3.Хигијена радне средине	<p>-наброји негативне чиниоце у радној средини - препозна значај рада и одмора -опише врсте премора у радној средини - објасни значај дјеловања буке у радној средини и мјере заштите -наброји врсте зрачења и дјеловање на организам - наброји превентивне мјере за очување здравља - наброји начине заштите на раду и у радној средини</p>	<p>- препозна негативне факторе у радној средини - укаже на значај премора - ефикасно користи одмор -</p>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити стручну литературу; - користити разне врсте панова и презентација за реализацију наведеног садржаја, -користи нормативе о радном простору и намјештају. - користи примјере (позитивне и негативне) о хигијени радних просторија и намјештаја. - користити примјере из непосредне средине
4.Хигијена у ванредним условима	<p>-наброји здравствене проблеме становништва у ванредним околностима - наброји епидемијске</p>	<p>- примијени мјере личне и опште заштите у очувању здравља у току ванредне ситуације - представи значај</p>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак

	<p>болести и њихово ширење у ванредним условима</p> <ul style="list-style-type: none"> - наведе начине снабдијевања водом и храном у ванредним условима - наведе начине смјештаја становништва у ванредним условима - објасни улогу здравствених служби у ванредним условима 	<p>цивилне заштите у ванредним околностима.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити стручну литературу; - користити паное и презентације у раду са ученицима, - користи видеозаписе - презентује правилну употребу личне, заштитне опреме
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Биологија - Практична настава - Латински језик - Примјена рачунара 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; 				

- Друга стручна и теоријска литература;
- Часописи, брошуре и медији;
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.