

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	РАЗВОЈ ФРИЗЕРСКЕ СТРУКЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
Модул оспособљава ученике, да стечена знања о развоју фризерске струке активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака и стручног образовања за занимање фризер				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета хемија и биологија				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о развоју фризерске струке - Праћење и примјена међународних и државних стандарда у фризерској струци - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Развој струке 2. Пријем и испраћај странке 3. Алат, прибор и дезинфекциона средства 4. Електрични апарати и њихова употреба 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Развој фризерске струке	<ul style="list-style-type: none"> - Опише историјски развој струке - Наброји фризуру средњег вијека - Опише стил фризуру 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна и издвоји фризуру карактеристичну за историјски период - Опише стил фризуру 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну 	<p>Наставник ће</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак <p>:</p>

			спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада	<ul style="list-style-type: none"> - Објаснити појам фризура - Користити рачунар и друга средства комуникације - Користити литературу и информације са интернета
2. Пријем и испраћај странке	<ul style="list-style-type: none"> - Описује пријем корисника услуга - Описује поступак разговора са корисником услуга - Описује поступак испраћаја корисника услуга 	<ul style="list-style-type: none"> - Покаже професионалну културу и опхођење са корисником услуга - препоручује кориснику новине у струци - Његује тимски рад у циљу постизања квалитета услуга 	-повезује знање с практичним примјерима из своје средине; -прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Демонстрирати пријем и испраћај странке - Користити информације са интернета - Користити основну литературу
3. Алат ,прибор и дезинфекциона средства	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји алат - Наброји прибор - Наброји дезинфекциона средства - Описује правилно одржавање алата и прибора - Опише дезинфекцију у алата и прибора 	<ul style="list-style-type: none"> - Практично и мануелно користи алат - Практично и мануелно користи прибор - Правилно одржава алат и прибор - Користи препарате за дезинфекцију алата и прибора 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Демонстрирати припрему алата и прибора - Користити информације са интернета - Употребљавати основну литературу

4. Електрични апарати и њихова примјена	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји апарате за сушење косе - Описује апарате за стерилизацију 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи апарате за сушење косе - Користи апарате за стерилизацију 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Демонстрирати припрему електричних апарата - Користити информације са интернета - Употребљавати основну литературу
5. Хигијенско техничка заштита	<ul style="list-style-type: none"> - Описује хигијенско уређење просторија - Објасни заштиту од електричне струје 	<ul style="list-style-type: none"> - Примиијени хигијенско уређење просторија - Демонстрира заштиту од електричне струје 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Упознати ученике са значајем заштите здравља и безбједности на раду
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Информације са интернета; - Видео записи. 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.</p>				

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	КОСА И ДНЕВНА ФРИЗУРА			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 02	
Сврха				
Модула је оспособљавање ученика да повезује основне појмове и разумије структуру материје ове области				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Хемија и Биологија.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Значај очувања здраве косе и хемијских и физичких утицаја на косу - Праћење и прирема заштите на раду и професионалних обољења фризера - Праћење и примјена међународних и државних стандарда о коси и прању косе - Израда дневне фризура са корекцијом - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Заштита на раду и професионална обољења фризера 2. Анализа косе 3. Хемијско препарирана коса 4. Прање косе 5. Израда дневне фризура 6. Естетска корекција фризура и учврштивачи 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1.Заштита на раду и професионална обољења фризера	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји професионална обољења фризера 	<ul style="list-style-type: none"> - Описује професионална обољења фризера (проширене вене, дерматитис, екцем, обољење зглобова. 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показује добру ручну спретност, моторичку 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Упознати ученике са професионалним обољењима и како да уз правилан однос према раду и примјену мјера

			координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;	заштите здравља умање ризик од професионалних обољења. - Користити рачунар и друга средства комуникације - Користи литературу и информације са интернета
2. Анализа косе	- Објасни и установи боју косе - Објасни пигмент косе - Наброји својства косе	- Установи боју косе - Установи пигмент косе - Анализира својства косе		Наставник ће : - текстуално објаснити - непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Користити рачунар и друга средства комуникације - Користити литературу и информације са интернета
3. Хемијско препарирана коса	- Објасни утицај хемикалија на косу - Наброји болести косе	- Анализира утицај хемикалија на косу - Идентификује болести косе		Наставник ће : - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Користити рачунар и друга средства комуникације - Користити литературу и информације са интернета
4. Прање косе	- Наброји и опише врсте шампона - Објасни прање косе уз кориштење одређене масаже - Објасни технику испирања косе	- Примјењује одређене шампоне - Пере косу и примјењује одговарајућу масажу - Примјењује технику испирања косе - Примјењује		Наставник ће : - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Користити рачунар, и друга средства комуникације - Користити литературу и информације са интернета - Демонстрирати испирање косе

	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји средства за његу косе 	<p>средства за његу косе</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати средства за његу косе
5. Израда дневне фризуре	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји алат и прибор за дневну фризуру - опише дневну фризуру 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи алат и прибор за дневну фризуру - Обликује дневну фризуру 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Демонстрирати алат и прибор за дневну фризуру - Објаснити и демонстрирати обликовање дневне фризуре - Користити рачунар и друга средства комуникације - Користити литературу и информације са интернета - Ораганизовати семинар
6. Естетска корекција фризуре и учвршћивачи	<ul style="list-style-type: none"> - Описује корекцију фризуре према лицу - Објасни технику наношења учвршћивача 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјењује корекцију фризуре према лицу - Демонстрира технику наношења учвршћивача 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Демонстрирати корекцију фризуре према лицу - Објаснити и демонстрирати технику кориштења учвршћивача - Користити рачунар, и друга средства комуникације - Користи литературу и информације са интернета
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Радионца са пратећом опремом;
- Информације са интернета;
- Видео записи.

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. . Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	БРИЈАЊЕ И ЊЕГА ЛИЦА			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 03	
Сврха				
Модул оспособљава ученике да савладају технику бријања и њега лица и да усвојене вјештине активно примјењују у свакодневном обављању професионалних и радних задатака				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Хемија и Биологија.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о бријању и њези лица - Праћење и примјена међународних и државних стандарда у бријању и њези лица - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Преглед коже лица и браде 2. Бритве 3. Техника бријања браде 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Преглед коже лица и браде	<ul style="list-style-type: none"> - Описује преглед коже лица и браде - Наброји алат и прибор за бријање 	<ul style="list-style-type: none"> - Прегледа кожу лица и браде - Правилно користи алат и прибор за бријање 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Користити рачунар и друга средства комуникације - Користити основну литературу и информације са интернета

2. Бритве	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни замјену бријача и њихово оштрење - Објашњава и познаје одржавање бријача и уложака за бријање 	<ul style="list-style-type: none"> - Правилно врши замјену бријача и његово оштрење - Правилно познаје одржавање бријача и уложака за бријање 	<p>самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду</p> <ul style="list-style-type: none"> - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Демонстрирати замјену бријача - Извршити практично бријање - Користити рачунар и друга средства комуникације - Користити литературу и информације са интернета
3. Техника бријања браде	<ul style="list-style-type: none"> - Описује технику бријања - Наводи платнене огртаче - Наброји помоћна средства и материјал - Објашњава и препознаје вјежбе руку и вјежбе са бритвом 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјењује одговарајућу технику бријања - Употребљава платнене огртаче - Користи помоћна средства и материјал - Демонстрира вјежбе за руке и вјежбе са бритвом 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Демонстрирати замјену бријача - Користити рачунар и друга средства комуникације - Користити литературу и информације са интернета
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Радионица са пратећом опремом - Информације са интернета - Видео записи 				
Оцјењивање				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. . Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	ТЕХНИКА ШИШАЊА КОСЕ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 04	
Сврха				
Сврха овог модула је оспособљавање ученика да самостално користи технику шишања косе				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета Хемија и Биологија.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о техници шишања косе - Праћење и примјена међународних и државних стандарда у техници шишања косе - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Алат и прибор 2. Техника шишања косе 3. Шишање косе код мушкараца 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Алат и прибор	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји алат и прибор - наброји врсте маказа - Описује бритве - Описује машину за шишање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Професионално користи алат и прибор за шишање - Користи маказе - Користи бритве - Употребљава машину за шишање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак
2. Техника шишања косе	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји врсте чешљева штипаљке и слична 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује врсте чешљева - Примјењује адекватну технику 	<ul style="list-style-type: none"> - критички се односи 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити

	<p>средства која се користе при шишању косе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објашњава технику шишања косе код жена 	<p>шишања косе код жена</p>	<p>према резултатима рада -повезује знање с практичним примјерима из своје средине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<p>тему или задатак</p> <ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирати технику шишања косе - Користити литературу и информације са интернета
<p>3. Шишање косе код мушкараца</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава технику шишања косе код мушкараца - Описује и примјењује заштиту корисника услуга 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјењује различите технике шишања косе код мушкараца - Примјењује заштиту корисника услуга 		<p>Наставник ће :</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Демонстрирати шишање косе код мушкараца - Користити рачунар и друга средства комуникације - Користити литературу и информације са интернета
<p>Интеграција</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
<p>Извори</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Радионица са пратећом опремом; - Информације са интернета; - Видео записи. 				
<p>Оцјењивање</p> <p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. . Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.</p>				

Струка (назив):

ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ

Занимање (назив):

ФРИЗЕР

Предмет (назив):		ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):		Стручни предмет		
Модул (наслов):		ВОДЕНА И ТРАЈНА ОНДУЛАЦИЈА КОСЕ		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број:	05
Сврха				
Упознавање ученика са технологијом израде водене и хладне трајне ондулације и практична примјена стечених знања и вјештина.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјештине из предмета хемија и биологија.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о воденој и трајној ондулацији - Праћење и примјена међународних и државних стандарда о воденој и хладној трајној ондулацији - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Водена ондулација 2. Израда хладне трајне ондулације 3. Фиксирање I и II 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Водена ондулација	<ul style="list-style-type: none"> - Набраја материјал за водену ондулацију - Наброји средства за учвршћивање косе - Наброји прибор за водену ондулацију - Наброји електричне апарате 	<ul style="list-style-type: none"> - Користи материјал за водену ондулацију - Употребљава средства за учвршћивање косе - Користи прибор за водену ондулацију - Примјењује електричне апарате 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Демонстрирати израду водене ондулације - Користити оновну литературу и информације са интернета

2. Израда хладно трајне ондулације	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава поступак израде хладне трајне ондулације - Наброји алат и прибор за хладну трајну ондулацију - Описује рашчешљавање и одређивање квалитета косе - Описује технику шишања косе - Објашњава подјелу косе - Описује увијање косе 	<ul style="list-style-type: none"> - Презентује поступак израде хладне трајне ондулације - Примјењује алат и прибор за хладно трајну ондулацију - Користи рашчешљавање и одређивање квалитета косе - Примјењује технику шишања косе 	<ul style="list-style-type: none"> - критички се односи према резултатима рада - повезује знање с практичним примјерима из своје средине; - прилагођава се -промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Демонстрирати технике израде хладне трајне ондулације - Користити основну литературу и информације са интернета
3 . Фиксирање I и II	<ul style="list-style-type: none"> - Објашњава прво фиксирање - Објашњава друго фиксирање 	<ul style="list-style-type: none"> - Примјењује прво фиксирање - Примјењује друго фиксирање 		Наставник ће : <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - Демонстрирати технику израде првог и другог фиксирања - Користити основну литературу и информације са интернета
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Радионица са пратећом опремом - Информације са интернета - Видео записи 				

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. . Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.