

| | | | | |
|--|---|---------------|--------------------|-----------|
| Струка (назив): | СВЕ СТРУКЕ | | | |
| Занимање (назив): | СВА ЗАНИМАЊА | | | |
| Предмет (назив): | ПРАВОСЛАВНА ВЈЕРОНАУКА | | | |
| Опис (предмета): | Изборни обавезни предмет | | | |
| Модул (наслов): | СВЕТО ОТКРИВЕЊЕ, ТАЈНА ЦРКВЕ И СВЕТЕ ТАЈНЕ | | | |
| Датум: | август, 2020. године | Шифра: | Редни број: | 01 |
| Сврха | | | | |
| Модул обезбјеђује континуиран наставак изучавања значаја Откривења Божијег према свијету и човјеку, као и учешће православних хришћана у Светим тајнама Цркве. | | | | |
| Специјални захтјеви / Предуслови | | | | |
| Познавање основних садржаја реализованих у основној школи из Православне вјеронауке о Светом откривењу, Светим тајнама и празницима. | | | | |
| Циљеви | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Увођење ученика у област духовно-вјерског живота, са посебним освртом на православну хришћанску вјеру којој припадају; • Да ученици постану добро и правилно информисани у складу с њиховим духовним и интелектуалним узрастом, те да се у оквиру породице уводе у практичан хришћански живот; • Развијање осјећаја личне одговорности и самосвјесне обавезе, да би се могли правилно определијелити према добру и злу као основним моралним категоријама; • Развијање самосвјесне и слободне личности, одговорне пред Богом и Црквом као духовном заједницом којој припадају; • Развијање правилног односа према породици и друштву, према људима који другачије живе, мисле и вјерују. | | | | |
| Теме | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Свето откривење 2. Тајна Цркве 3. Свете тајне и Света Литургија 4. О посту и празницима | | | | |

| Тема | Исходи учења | | | Смјернице за наставнике |
|--------------------|---|---|---|---|
| | Знања | Вјештине | Личне компетенције | |
| | Ученик је способен да: | | | |
| 1. Свето откривење | <p>1. Свето откривење <i>Ученик ће бити способен да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни смисао и могућности богопознања; • појасни значај Господњег оваплоћења - доласка и мисије Спаситеља; • препозна значај Светог предања и процијени улогу и значај Светога писма у животу Цркве; • објасни како се Бог открива у Старом, а како у Новом завјету; • процијени важност учешћа у светим тајнама, кроз које заједничаримо са Богом. | <ul style="list-style-type: none"> - анализира улогу и значај Светог откривења у животу и спасењу; - користи Свето писмо Старог и Новог завјета као богооткривену књигу; - утврди да се Бог открива људима на различите начине кроз читаву људску историју; - опише важност учешћа вјерних у светим тајнама кроз које остварујемо заједницу са Богом. | <ul style="list-style-type: none"> - посједује свијест о откривењу Бога људима и о могућности човјековог богопознања. - развија свијест о Цркви као заједнице љубави Бога и човјека; - изграђује јасан однос према другима и себи у црквеном животу; -учествује активно у Светим тајнама, а посебно у Светој Литургији; - развија црквени и светотајински живот; - упражњава хришћаснки пост и посједује свијест о употреби поста; - његује и упражњава Крсну славу као посебан породични и вјерски идентитет. | <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак • Наставне јединице се могу реализовати кроз коришћење различитих, па и савремених (иновативних) метода, како би се ученици више активирали у раду, те кроз самосталан или рад у групи стицали нова знање. • Подстицати ученике да слободно исказују своја мишљења о наставним садржајима која се реализује. • У раду је потребно користити различита наставна средства како би се ученицима на интересантнији начин презентовали нови наставни садржаји. • Наставне јединице у вези са храмом, богослужењима и светим тајнама могу се реализовати и у храму. • Читати и коментарисати са ученицима дијелове из вјерских књига или чланака о Цркви, богослужењима, светим тајнама и посту. |
| 2. Тајна Цркве | <p>2. Тајна Цркве <i>Ученик ће бити способен да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • препозна улогу | <ul style="list-style-type: none"> - опише улогу Духа Светог у Цркви; | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>Духа Светог у Цркви Старог и Новог Завјета;</p> <ul style="list-style-type: none"> • објасни значај Цркве као заједнице љубави Бога и човјека; • препозна Господа Исуса Христа као Главу и оснивача Цркве; • разумије настанак Цркве силаском Св. Духа и објасни улогу свештенства и мирјана у Цркви; • опише како је Црква једна и света, саборна и апостолска; • упозна живот ране Цркве и проблеме са којима су се први хришћани сусретали; • анализира развој Цркве кроз вијекове и да дефинише Њену улогу у садашњем времену. | <ul style="list-style-type: none"> - формулише значај Цркве као заједнице љубави Бога и човјека у икономији спасења; - опише и спозна Господа Исуса Христа као Главу и оснивача Цркве; - утврди и анализира улогу свештенства и мирјана у Цркви, - идентификује својства Цркве и формира мишљење о улози Цркве у вјерском и друштвеном животу кроз историју до данас. | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>3. Свете тајне и Света Литургија</p> | <p>3. Свете тајне и Света Литургија <i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • препозна важност крштења као момента ступања у црквену заједницу; • разумије крштење као израз наше вјере и исповиједања; • објасни настанак и развој св. тајне крштења; • разумије како се припремамо за св. тајну крштења и објасни улога кума као свједока на крштењу; • анализира важност св. тајне миропомазања и дарова Светог Духа за живот хришћана; • разумије потребу и важност св. тајне покајања; • разумије смисао и значај молитве у животу хришћана и објасни шта су заједничке, а шта | <ul style="list-style-type: none"> - утврди шта представља за вјерне учешће у светима тајнама Цркве; - анализира и представи на који начин мирјанин може да учествује у одређеним светим тајнама; - формира мишљење о значају и потреби молитве у вјерском животу; - представи значај Свете Литургије као заједничког дјела Бога и човјека; - опише да је Св. Литургија централно богослужење у којем учествују сви вјернима, - тумачи дијелове Св. Литургије и њихове садржаје. | | |
|---|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>личне молитве;</p> <ul style="list-style-type: none">• разумије улогу свештенства и свештенослужитеља у Цркви;• опише важност и улогу храма као примарног богослужбеног мјеста;• препозна важност и суштину Св. Литургије као централног богослужења;• појасни Св. Литургију као заједничко дјело Бога и човјека;• процијени важност исповиједања вјере на Св. Литургији и читање молитве Оче наш;• разумије смисао и важност св. тајне брака и св. тајне јелеосвећења и других молитвословља. | | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| <p>4. О посту и празницима</p> | <p>4. О посту и празницима <i>Ученик ће бити способан да:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разумије улогу и важност хришћанског поста; • наброји врсте постова и разумије начин на који се пости; • Наведете Господње и Богородичине празнике и успомене светих; • објасни годишњи круг празника; | <ul style="list-style-type: none"> - утврди значај и сврху поста у животу хришћана; - анализира значај празника у хришћанском контексту; - упореди и анализира разлике између хришћанског поста и разних облика савремених дијета; - опише смисао успомена светих, са посебним освртом на своју Крсну славу. | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|

Интеграција

1. Српски језик
2. Историја
3. Филозофија
4. Социологија
5. Култура религија
6. Ликовна култура
7. Музичка култура

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске;
- Друга стручна и теоријска литература;
- Свето писмо Старог и Новог завјета

– Православна вјеронаука за први разред средњих школа

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.