

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ			
Занимање (назив):	ФРИЗЕР			
Предмет (назив):	ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА			
Опис (предмета):	Стручни предмет			
Модул (наслов):	МАТЕРИЈЕ У СТРУЦИ			
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха				
- Овог модула је оспособљавање ученика да знања стечена о козметичким сировинама активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака и стручно образовање за занимање фризер.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
Усвојена знања и вјењштине из предмета хемија и биологија.				
Циљеви				
<ul style="list-style-type: none"> - Стицање знања о козметичким сировинама, њиховим физичко-хемијским својствима, дерматолошким својствима и њиховој примјени; - Праћење и примјена међународних и државних стандарда и номенклатура сировина; - Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима; - Изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања, мјерама безбједности при раду и мјерама заштите здравља и животне средине; - Схватање потребе праћења нових технологија и стручног усавршавања. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Класификација сировина 2. Дјеловање сировина 3. Номенклатура и стандард сировина 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Класификација сировина	<ul style="list-style-type: none"> - опише сировине; - Наведе подјелу сировина; - Изврши класификацију сировина према поријеклу; - Наведе класификацију сировина према хемијском саставу; -Наброји сировине биљног поријекла; - Наведе сировине 	<ul style="list-style-type: none"> -препозна механичке операције - изведе поступак уситњавања; - изведе растварање; 	<ul style="list-style-type: none"> - ефикасно планира и организује вријеме, - слиједе дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак <p>Објаснити појам сировина и њихову подјелу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити одговарајуће узорке доступних

	<p>животињског поријекла; - Наброји сировине минералног поријекла; -Именује полусинтетичке сировине; - Наброји синтетичке сировине.</p>		<p>координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду - критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад;</p>	<p>сировина; - Објаснити основне особине сировина по групама; - У групном раду ученици ће идентификовати разне врсте сировина. - Ученике подијелити у три групе једна група критикује другу за необављен задатак, док трећа група посматра реакције, биљежи и извјештава разред.</p>
<p>2. Дјеловање сировина</p>	<p>Наброји врсте дјеловања сировина</p>	<p>разликује тврду и меку воду -примијени воду у хигијенско-естетској њези -</p>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити стручну литературу; <p>- Користити слајдове, видео-записе и сл.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објаснити различите облике алергијских реакција коже; - Објаснити тонизирајуће , адстригентно и антиперспирантно дјеловање сировина; - Објаснити дезодорантно дјеловање сировина; - Објаснити флогистично и антифлогистично дјеловање сировина као и рубефацијентно; - Објаснити појам адсорпције и кератолизе; - Објаснити значај антимикробног

				дјеловања; -
3. Номенклатура и стандард сировина	Опише номенклатуру сировина; - опише појам стандарда; - Наведе врсте стандарда; - опише шта су кодекси; -	- разликује стандарде и кодексе		-Користити примјере стандарда, кодекса и фармакопеје; - Објаснити основне појмове номенклатура; - Користити табелу стандарда одговарајућих сировина; - Показати ученицима начин кориштења табеле; - Упоредити декларације са стандардима.
Интеграција				
- Технологија занимања - Практична настава				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Видео-записи				

- Информације са Интернета
- Узорци препарата

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.

Струка (назив):	ОСТАЛЕ ДЈЕЛАТНОСТИ		
Занимање (назив):	ФРИЗЕР		
Предмет (назив):	ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА		
Опис (предмета):	Стручни предмет		
Модул (наслов):	КОЗМЕТИЧКИ ПРЕПАРАТИ ЗА ЊЕГУ		
Датум:	август, 2020. године	Шифра:	Редни број: 02
Сврха	- Овог модула је оспособљавање ученика да знања стечена о козметичким препаратима за његу активно примјењују у свакодневном обављању професионалних радних задатака и стручно образовање за занимање фризер.		
Специјални захтјеви / Предуслови			

Усвојена знања из НПП предмета : 1.Познавање материјала-модул 01
 2. Технологија занимања-модул 01
 3. Пратична настава- модул 01

Циљеви

- Стицање знања о козметичим препаратима за његу, њиховим физичко-хемијским својствима, дерматолошким својствима и њиховој примјени;
- Стицање знања о својствима, саставу, дејству и изради препарата за одржавање личне хигијене;
- Стицање знања о својствима, саставу, дејству и изради препарата за бријање;
- Стицање знања о својствима и начину израде препарата који се примјењују за његу косе;
- Подстицање сарадње и тимског рада међу ученицима;
- Изградња навика о правилној организацији радног мјеста, протоколу понашања , мјерама безбједности при раду и мјерама заштите здравља и животне средине;
- Схватање потребе праћења нових технологија и стручног усавршавања.

Теме

1. Препарати за личну хигијену
2. Препарати за бријање
3. Препарати за његу косе
4. Препарати за декорацију косе

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Препарати за личну хигијену	-Наброји групе препарата за одржавање личне хигијене; - Дефинише сапуне; - Објасни добијање сапуна; - Препознаје Објасни разлику између сапуна и шампона; - Наведите састав, дејство и примјену шампона; - Дефинише састав и дејства препарата за суво праће косе;	- користити разне групе препарата за одржавање личне хигијене; - анализира добијање сапуна -разликује врсте сапуна -одабере одговарајући шампон -разликује врсте шампона -примењује препарате за суво праће косе - препознаје соли за купање	- ефикасно планира и организује вријеме, - слиједи дату инструкцију - траже појашњење дате инструкције - самостално приступа постављеном задатку - показије добру ручну спретност, моторичку координацију, - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	Наставник ће: - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити стручну литературу; Припремити довољан број узорака основних препарата за личну хигијени; - Објаснити значење декларације (увјерења о квалитету) на сваком паковању препарата; - Користити узорке додатних препарата за личну хигијену и објаснити њихову

	<ul style="list-style-type: none"> - Објасни соли за купање; - Објасни уља за купање; - Наведите функцију препарата за купање. 	<ul style="list-style-type: none"> - препознаје уља за купање -процијени коју врсту препарата ће употребити 	<ul style="list-style-type: none"> - критички се односи према резултатима рада повезује знање с практичним примјерима из своје средине; прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; 	<ul style="list-style-type: none"> употребу; - Организовати рад у групама; - Презентовати квалитет појединих препарата; - Користити рекламне слајдове о препаратима и ангажовати ученике да их коментаришу.
2 . Препарати за бријање	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује препарате за суво бријање; - препознаје препарате за влажно бријање; - наброји препарате после бријања; - препознаје разлику у препаратима за жене и мушкарце; - наброји средства за заустављање крварења изазваних за вријеме бријања; - објасни дјеловање препарата после бријања; - препознаје разлику између пудера који се примјењују после бријања и осталих препарата. 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује различите врсте бријања - анализира препарате прије, у току и после бријања -упореди врсте бријања - разликује бријање код жена и мушкараца - користи штифтове -разликује примену пудера 		<p>Наставак ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити стручну литературу; <p>Користити узорке препарата за суво бријање и објаснити њихово дјеловање;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Користити узорке и објаснити препарате за влажно бријање; - Користити узорке препарата и објаснити дјеловање препарата после бријања; - Објаснити значај дезинфекционих средстава за заустављање крварења; - Организовати рад у групама, дискутовати о квалитету појединих препарата уз употребу декларација и реклама препарата.
3. Препарати за његу косе	<ul style="list-style-type: none"> -Наведе класификацију препарата за његу косе; - ПрепознаОбјасни препарате за кондиционирање косе; - ПрепознаОбјасни састав и примјену бриљантина; - ПрепознаОбјасни састав и примјену кремова; - ПрепознаОбјасни састав и примјену вода за косу; 	<ul style="list-style-type: none"> - анализира класификацију препарата за његу косе - примијени препарате за кондиционирање косе - разликује примјену бриљантина, и кремова за косу - упореди састав и примјену воде за косу 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити стручну литературу; <p>Користити узорке и објаснити дјеловање препарата за његу косе;</p>

	- Препозна Објасни препарате за испирање косе.	-демонстрира препарате за прање косе		- Користити узорке и објаснити дјеловање препарата за кондиционирање косе; - Користити узорке и објаснити дјеловање додатних препарата за његу косе; - Организовати рад у групама, ангажовати ученике да припреме материјале (рекламе, слајдове, декларације); - Користити видео-записе о примјени препарата за његу косе.
4. Препарати за декорацију косе	- Објасни учвршћиваче; - Објасни лакове за косу; - Наводи препарате за бојење косе.	- примјењује учвршћиваче за косу - користи лакове за косу - примјени боје за косу		Наставник ће: - текстуално објаснити непознате ријечи - полако и разговјетно у кратким реченицама објаснити тему или задатак - користити стручну литературу; Користити узорке и објаснити дјеловање учвршћивача за косу, лакове и сл.; - Користити узорке и објаснити начин примјене боје за косу; - Користити слајдове, видео-записе и сл. о примјени препарата за декорацију косе; - Организовати рад у групама.
Интеграција				
- Познавање материјала-модул 01 - Практична настава- модул 03				
Извори				
- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске; - Друга стручна и теоријска литература; - Видео-записи - Информације са Интернета				

- Узорци препарата

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула. Обрада, понављање, утврђивање, провјеравање и вјежбе наставних јединица вршити писменим путем.