

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Сва занимања III степена			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>БЕТОН</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>03</b>
<b>Сврха</b>				
Усвајање основних знања о грађевинском материјалу - бетону. Ученици треба да постигну одговарајућа знања о предметном материјалу и његовој примјени у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Познавање градива из предмета: - Грађевински материјали I разред.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул има циљеве да омогући ученику да: - усвоји знања о бетону и његовој примјени у пракси; - усвоји знања о компонентама које улазе у састав бетонске мјешавине и њиховим особинама; - усвоји знања о испитивањима у сврху утврђивања квалитета свјеже и очврсле бетонске мјешавине; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије;				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Појам бетона и врсте бетона</li> <li>2. Компоненте бетонске мјешавине</li> <li>3. Састав и справљање бетона</li> <li>4. Испитивања бетона</li> <li>5. Уграђивање и њега бетона</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			
<b>1. Појам бетона и врсте бетона</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише појам бетона;</li> <li>- разумије и може да објасни подјелу бетонских конструкција;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте бетона (подјела према запреминској маси, подјела према чврстоћи, подјела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,</li> </ul>	Наставник ће: <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије и може да објасни разлоге употребе армираног бетона;</li> <li>- објасни предности и недостатке и примјену армираног и неармираног бетона;</li> </ul>	<p>према врсти везива...);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује армирани од неармираног бетона;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити видео записе за приказе разних врста примјене бетона и армираног бетона;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити релевантне странице са интернета;</li> </ul> </li> </ul>
<b>2. Компоненте бетона</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни компоненте које улазе у састав бетонске мјешавине (везива, агрегат, вода, хемијски додаци, минерални додаци и микроарматура)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наброји врсте и класе цемента;</li> <li>- класификује агрегат према поријеклу, запреминској маси, величини зрна агрегата;</li> <li>- наброји врсте минералних додатака;</li> <li>- наброји врсте хемијских додатака;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- користити видео записе за приказе разних врста примјене бетона и армираног бетона;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити релевантне странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту, сајму грађевинарства, лабораторији за испитивање материјала</li> </ul>
<b>3. Састав и справљање бетона</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни појам свјеже бетонске мјешавине;</li> <li>- разумије принцип справљања бетона</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије размјеру масених и запреминских односа компонентних</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> </ul>

	<p>зависно од врсте и категорије бетона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разумеје и може да објасни појмове свјеже и очврсле бетонске масе и њихове разлике;</li> </ul>	<p>материјала, које улазе у састав бетонске мјешавине;</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- користити визуелна средства која ће олакшати разумевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- користити видео записе за приказе бетонирања разних врста објеката;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити релевантне странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту, сајму грађевинарства, лабораторији за испитивање материјала;</li> </ul>
<p><b>4. Испитивања бетона</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумеје и може да објасни врсте испитивања бетона;</li> <li>- разумеје и може да објасни лабораторијско испитивање бетона;</li> <li>- разумеје и може да објасни одређивање својстава свјеже</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- одреди конзистенцију и температуру бетона;</li> <li>- одреди чврстоћу на притисак очврслог бетона у лабораторији;</li> <li>- разликује пробна тијела за одређивање карактеристика бетона;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним</li> </ul>

	<p>бетонске мјешавине на градилишту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије појмове скупљање и течење бетона;</li> </ul>			<p>појмовима, садржајима и областима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- користити видео записе за приказе разних врста теренских и лабораторијских испитивања бетона;</li> <li>- користити проспекте и каталогe;</li> <li>- користити релевантне странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту, сајму грађевинарства, лабораторији за испитивање материјала;</li> </ul>
<p><b>5. Уграђивање и њега бетона</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- објасни редослијед при бетонирању у једној конструкцији;</li> <li>- разумије важност транспорта бетона у процесу израде бетона;</li> <li>- разумије важност правилног уграђивања бетона;</li> <li>- разумије и може да објасни прекиде при бетонирању;</li> <li>- разумије и може да објасни наставак бетонирања;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује правилно од неправилног уграђивања бетона вибрирањем;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- користити видео записе за приказе разних врста</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разumiје правила његовања уграђеног бетона;</li> </ul>			<p>теренских и лабораторијских испитивања бетона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>користити релевантне</li> <li>- странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту, сајму грађевинарства, лабораторији за испитивање материјала;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организација грађења</li> </ul>				
<b>Извори</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> <li>- проспекти и каталози</li> <li>- видео записе са приказима бетонирања различитих врста објеката, испитивања бетона и примјене армираног и неармираног бетона.</li> <li>- интернет странице</li> <li>- узорци материјала.</li> </ul>				
<b>Оцјењивање</b>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

<b>Струка (назив):</b>	<b>ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО</b>			
<b>Занимање (назив):</b>	Сва занимања III степена			
<b>Предмет (назив):</b>	<b>ПОЗНАВАЊЕ МАТЕРИЈАЛА</b>			
<b>Опис (предмета):</b>	Стручно-теоријски предмет			
<b>Модул (наслов):</b>	<b>ИЗОЛАЦИОНИ МАТЕРИЈАЛИ</b>			
<b>Датум:</b>	<b>2021. година</b>	<b>Шифра:</b>	<b>Редни број:</b>	<b>04</b>
<b>Сврха</b>				
Усвајање основних знања о савременим грађевинским материјалима. Ученици треба да постигну одговарајућа знања о поменутих материјалима и њиховој примјени у пракси.				
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>				
Познавање градива из предмета: - Грађевински материјали I разред.				
<b>Циљеви</b>				
Овај модул има циљеве да омогући ученику да: - усвоји знања о важности примјене различитих термоизолационих материјала ; - усвоји знања о утицају развоја савремених технологија на области примјене савремених материјала; - усвоји знања о правилном избору материјала и њиховој примјени при изградњи објекта; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије;				
<b>Теме</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хидроизолациони материјали</li> <li>2. Термоизолациони материјали</li> <li>3. Звукоизолациони материјали</li> </ol>				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	По завршеном образовања, лице ће бити способно да:			
<b>1. Хидроизолациони материјали</b>	- схвати и дефинише разлоге појаве влаге у објекту; - разумије и може да објасни понашање	- разликује типове хидроизолације (угљоводонични материјали за изолације,	- савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,	Наставник ће: - користити стручну литературу;

	<p>материјала у присуству воде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије и може да објасни значај примјене хидроизолације на објектима свих намјена;</li> <li>- разумије и може да објасни правилан начин постављања хидроизолације и мјеста на објектима гдје се поставља хидроизолација;</li> <li>- разумије и може да објасни предности и недостатке различитих типова хидроизолација и може да да упоредни преглед својстава.</li> </ul>	<p>синтетички хидроизолациони материјали, водонепропустиви малтери, пенетрати...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ефикасно планира и организује вријеме за припрему и извршење радних задатака,</li> <li>- испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (сlike, предмети, модели...)</li> <li>- користити видео записе за приказе разних врста примјене хидроизолације;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити релевантне странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту, сајму грађевинарства, лабораторији за испитивање материјала.</li> </ul>
<p><b>2. Термоизолациони материјали</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије и може да објасни појам термоизолација и њену улогу у објектима различитих намјена;</li> <li>- разумије и може да објасни правилан избор термоизолационих материјала у односу на услове средине;</li> <li>- разумије и може да објасни предности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује неорганске термоизолационе материјале (неоргански агрегат, лаки бетони и малтери, камена и стаклена вуна) од органских термоизолационих материјала (материјали на бази полистирола, материјали на бази</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> </ul>

	<p>камене вуне над органским термоизолационим материјалима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дефинише природне органске термоизолационе материјале (плоче од трске, струготине од дрвета и минералних везива...)</li> </ul>	<p>полиуретана, природни органски материјали);</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- користити видео записе за приказе разних врста примјене термоизолација;</li> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити релевантне странице са интернета;</li> <li>- организовати посјету градилишту, сајму грађевинарства, Институту за испитивање материјала и конструкција;</li> </ul>
<p><b>3. Звукоизолациони материјали</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разумије и може да објасни разлоге употребе звукоизолационих материјала у објектима различитих намјена;</li> <li>- разумије и може да објасни везе између звукоизолационих и термоизолационих материјала;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разликује врсте звукоизолационих материјала;</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- користити стручну литературу;</li> <li>- у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- користити видео записе за приказе разних врста примјене звукоизолационих материјала;</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- користити проспекте и каталоге;</li> <li>- користити релевантне странице са интернета;</li> </ul>
<b>Интеграција</b>			
Организација грађења			
<b>Извори</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске</li> <li>- друга стручна и теоријска литература</li> <li>- проспекти и каталози</li> <li>- видео записе са приказима постављања разних врста хидроизолације, термоизолације, као и примјене звукоизолационих материјала и материјала при повишеним температурама</li> <li>- интернет странице</li> <li>- узорци материјала.</li> </ul>			
<b>Оцјењивање</b>			
Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.			