

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	РАДНА СРЕДСТВА И МАТЕРИЈАЛИ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 01	
Сврха	Модул је развијен ради усвајања знања о неопходним радним средствима, материјалима, алатима и опреми за извођење молерских и радова монтера суве градње. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Грађевинске конструкције - Организација грађења - Практична настава 			
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о неопходним радним средствима, материјалима, алатима и опреми за извођење молерских и радова монтера суве градње; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Врсте и значај специфичних радних средстава 2. Специфични материјали за молерске и радове монтера суве градње 3. Алати и опрема за молерске и радове монтера суве градње 			
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Врсте и значај специфичних радних средстава	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише улогу и значај специфичних радних средстава за молереске и радове суве градње; - наброји врсте специфичних радних средстава; - објасни улогу различитих средстава према мјесту и начину извођења појединих радова. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије улогу и значај специфичних радних средстава за молереске и радове суве градње; - одабере адекватна радна средства; - тумачи проспекте и каталоге радних средстава. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
2. Специфични материјали за молерске и радове монтера суве градње	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте материјала за молерске и радове суве градње; - објасни начин примјене појединих материјала; - дефинише квалитете материјала према прописаним стандардима; - објасни правилну припрему и обраду материјала; - објасни начин заштите и складиштења појединих материјала. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије разлику између материјала за радове суве градње и молерске радове; - одабере адекватне материјале за различите врсте радова; - разумије основне прописе за материјале; - тумачи проспекте и каталоге различитих произвођача материјала за радове суве градње и молерске радове. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање

				(слике,предмети,модели...).
				- организовати посјету градилишту.
3. Алати и опрема за молерске и радове монтера суве градње	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте алата и опреме за молерске и радове суве градње; - објасни начин примјене појединих алата и опреме; - објасни значај правилне употребе и одржавања алата и опреме; - дефинише улогу и значај личне и колективне заштите. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије разлику између алата и опреме за извођење радова суве градње и молерске радове; - одабере адекватне алате и опрему за извођење радова суве градње и молерске радове; - разумије основне прописе и правила кориштења за поједине алате и опрему; - тумачи проспекте и каталоге различитих произвођача алата и опреме за извођење радова суве градње и молерских радова. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,модели...). - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија занимања - Практична настава 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације 				
Оцјењивање				

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	ПРИПРЕМНИ РАДОВИ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	02
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања знања о врстама припремних радова, условима на радном мјесту и поступку извођења радова монтера суве градње и молерских радова. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none">- Познавање материјала- Грађевинске конструкције- Организација грађења- Практична настава				
Циљеви				

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји знања о врстама припремних радова, условима на радном мјесту и поступку извођења радова монтера суве градње и молерских радова;
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

Теме

1. Врсте припремних радова за извођење молерских и радова суве градње
2. Читање пројекта, преношење мјера и резање потконструкције и елемента облоге
3. Обрада и припрема подлоге од различитих материјала

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Врсте припремних радова за извођење молерских и радова суве градње</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни важност правилно изведених припремних радова; - наброји врсте припремних радова за извођење молерских и радова суве градње; - кратко опише поступке припремних радова код извођења радова суве градње; - кратко опише поступке припремних радова код молерских радова; - објасни неопходне радње за заштиту постојећих елемената (подови, столарија, намјештај ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилно изведених припремних радова; - разумије важност заштите постојећих елемената; - одреди правилне поступке припреме подлоге; - одабере адекватне поступке припреме различитих врста боја. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>2. Читање пројекта, преношење мјера и резање потконструкције и елемената облоге</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни важност правилног читања пројектне документације неопходне за обалање радног задатка; - опише поступак мјерења и резања подконструкције и елемената облоге. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилног читања пројектне документације неопходне за обалање радног задатка; - демонстрира поступак читања пројектне документације; - одреди правилне поступке мјерења и резања потконструкције и елемената облоге. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.

3. Обрада и припрема подлоге од различитих материјала	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак обраде и припреме подлоге; - наведе различите врсте подлога; - кратко опише начине обраде и припреме подлога од различитих материјала (малтерисана, гипс-картон, дрвена, металана ...); 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије поступак обраде и припреме подлоге; - утврди начине обраде и припреме подлога од различитих материјала (малтерисана, гипс-картон, дрвена, металана ...); 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија занимања - Практична настава 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА			
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет			
Модул (наслов):	ЗИДОВИ, ПОДОВИ И ПЛАФОНИ У СУВОЈ ГРАДЊИ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	03
Сврха				
<p>Модул је развијен ради усвајања знања о појмовима потконструкција, спојна средства, облога, декоративни елементи и изолација, као и о поступцима сувог малтерисања. Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.</p>				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Грађевинске конструкције - Организација грађења - Практична настава 				
Циљеви				

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји знања о појмовима потконструкција, спојно средство, облога, декоративни елементи и изолација, као и о поступцима сувог малтерисања;
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

Теме

1. Потконструкција, спојна средства, облога, декоративни елементи и изолација
2. Израда зидова, подова и плафона различитим врстама плоча на потконструкцији
3. Облагање конструктивних елемената плочама без потконструкције

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Потконструкција, спојна средства, облога, декоративни елементи и изолација</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појмове потконструкција, спојна средства, облога, декоративни елементи и изолација; - наведе врсте елемената потконструкције; - опише поступак израде различитих типова потконструкције у зависности од положаја (зидови, подови, плафони); - наброји и објасни врсте спојних средстава; - кратко опише начин израде, монтаже и обраде декоративних елемената; - наведе врсте изолација. 	<ul style="list-style-type: none"> - одреди одговарајуће врсте потконструкција, спојних средстава, облога, декоративних елемената и изолација на датим позицијама; - утврди поступке монтаже облога једнострано или двострано, на једноструким или двоструким потконструкцијама; - класификује спојна средства у зависности од положаја; - утврди поступке израде, монтаже и обраде декоративних елемената; - класификује врсте изолација. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавшавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>2. Израда зидова, подова и плафона различитим врстама плоча на потконструкцији</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише начин израде зидова у зависности од функције, положаја и материјала; - објасни поступак израде подигнутих подова (компјутерски подови) на потконструкцији; - разликује плафонске 	<ul style="list-style-type: none"> - одреди адекватне материјале, алате и опрему неопходне за израду зидова на потконструкцији; - одреди адекватне материјале, алате и опрему неопходне за израду подигнутих подова на потконструкцији; 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад

	<p>конструкције по начину израде и примијењеном материјалу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - опише поступке израде различитих врста спуштених и касетираних плафона. 	<ul style="list-style-type: none"> - класификује плафонске конструкције по материјалу и врсти; - утврди поступке монтаже различитих врста сложених спуштених плафона на објешеној потконструкцији. 		<p>давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати посјету градилишту.
<p>3. Облагање конструктивних елемената плочама без потконструкције</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам сувог малтерисања; - кратко опише поступак облагања конструктивних елемената разним врстама плоча без потконструкције; - опише поступак припреме везивних материјала и обраде спојева елемената. 	<ul style="list-style-type: none"> - одреди адекватне материјале, алате и опрему неопходне за суво малтерисање зидова, стубова и греда; - утврди поступак облагања конструктивних елемената без потконструкције; - утврди поступке припреме материјала и обраде спојева елемената. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...). - организовати посјету градилишту.

Интеграција

- Технологија занимања
- Практична настава

Извори

- Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске
- Друга стручна и теоријска литература
- Готови припремљени цртежи
- Презентације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи.
О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер		
Предмет (назив):	ТЕХНОЛОГИЈА ЗАНИМАЊА		
Опис (предмета):	Стручно-теоријски предмет		
Модул (наслов):	ПРИПРЕМАЊЕ И НАНОШЕЊЕ БОЈЕ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 04
Сврха			
Модул је развијен ради усвајања знања о начинима припремања одговарајућих боја, те о наношењу различитих врста боје на подлоге (зидови, плафони, стубови, ограде, подови и друге површине). Такође, треба да припреми ученике за примјену знања на градилишту и у пракси.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
<ul style="list-style-type: none"> - Познавање материјала - Грађевинске конструкције - Организација грађења - Практична настава 			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> - усвоји знања о начинима припремања одговарајућих боја, те о наношењу различитих врста боје на подлоге; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 			
Теме			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припремање и наношење премаза 2. Припремање одговарајућих боја и наношење на различите подлоге 3. Справљање материјала и израда декоративних мотива различитим техникама 			
Тема	Исходи учења		Смјернице за наставнике

	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Припремање и наношење премаза	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам и врсте премаза (импрегнација подлоге, грунд ...); - објасни начин припреме премаза; - кратко опише поступак наношења премаза на унутрашње и вањске површине. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије значај наношеша премаза на површине; - предложи начин припреме и наношења премаза на унутрашње и вањске површине (малтерисане, гипс-картонске, дрвене, металне ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
2. Припремање одговарајућих боја и наношење на различите подлоге	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начин припреме одговарајућих боја; - кратко опише поступак наношења одговарајућих боја на зидне, плафонске и друге површине, ручно или машински; - наведе врсте алата који се користи при наношењу боје на површине; 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије значај адекватне припреме одговарајућих боја; - утврди начин припреме боја и наношење на зидне, плафонске и друге површине; - класификује алате неопходне за припрему и наношење боје (четка, ваљак, пиштољ за бојење ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати

				<p>разумијевање (слике,предмети,модели...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати посјету градилишту.
<p>3. Справљање материјала и израда декоративних мотива различитим техникама</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише поступак справљања материјала за израду декоративних мотива; - објасни поступак израде декоративних мотива на зидним, плафонским и другим површинама различитим техникама; 	<ul style="list-style-type: none"> - утврди начин припреме материјала и поступак израде декоративних мотива на зидним, плафонским и другим површинама различитим техникама (утрљана, вучена, шприцана, четкана, лазур ...). 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>Интеграција</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Технологија занимања - Практична настава 				
<p>Извори</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник одобрен од стране Министарства просвјете и културе Републике Српске - Друга стручна и теоријска литература - Готови припремљени цртежи - Презентације 				
<p>Оцјењивање</p>				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

