

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДНОГ МЈЕСТА И ЗАШТИТА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 07	
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о организацији радног мјеста, условима на радном мјесту, монтажи/демонтажи скела и платформи, заштити на раду и заштити од пожара.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о организацији радног мјеста, условима на радном мјесту, заштити на раду и заштити од пожара; - усвоји практична знања о монтажи/демонтажи скела и платформи; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Припрема, организација и одржавање радног мјеста 2. Монтажа/демонтажа скела и платформи 3. Заштита на раду и заштита од пожара 				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	

	Ученик је способен да:			
1. Припрема, организација и одржавање радног мјеста	<ul style="list-style-type: none"> - објасни начин припреме и организације радног мјеста; - опише услове за рад на радном мјесту. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност примјене правила припреми, организацији и одржавању радног мјеста; - правилно припрема, организује и одржава радно мјесто; - процијени услове на радном мјесту и њихов утицај на квалитет радова (температура, влажност, промаја ...). 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати правилну припрему радног мјеста; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
2. Монтажа /демонтажа скела и платформи	<ul style="list-style-type: none"> - опише поступак монтаже/демонтаже скела и платформи. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне монтаже скела и платформи; - демонстрира поступак монтаже/демонтаже скела и платформи. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати правилну монтажу/демонтажу скеле и платформе; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи

				<p>објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p> <p>- организовати посјету градилишту.</p>
<p>3. Заштита на раду и заштита од пожара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише улогу и значај личне и колективне заштите; - кратко опише правила заштите на раду и заштите од пожара; - наброји лична и колективна средства заштите на раду. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност примјене опреме и средстава заштите; - разликује изворе опасности на градилишту и у радионици; - примјењује заштиту на раду и заштиту од пожара; - користи лична и колективна средства заштите на раду. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати правилну употребу личних и колективних средстава заштите на раду; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...). - организовати посјету градилишту.
<p>Интеграција</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
<p>Извори</p>				

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	АЛАТИ, МАШИНЕ, ПРИБОР И МАТЕРИЈАЛИ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	08

Сврха

Модул је развијен ради усвајања практичног знања о неопходним алатима, машинама, прибору и материјалу за извођење молерских и радова монтера суве градње.

Специјални захтјеви / Предуслови

- Основе грађевинарства
- Познавање материјала
- Практична настава
- Технологија занимања

Циљеви

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји практична знања о неопходним радним средствима, материјалима, алатима и опреми за извођење молерских и радова монтера суве градње;
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

Теме

1. Алати и машине - карактеристике, начин употребе и одржавања
2. Материјали за извођење молерских и радова монтера суве градње
3. Прибор за мјерење – преношење мјера са цртежа и израда скице

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Алати и машине - карактеристике, начин употребе и одржавања</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни карактеристике алата и машина за рад; - кратко опише начин правилне употребе и одржавања алата и машина. 	<ul style="list-style-type: none"> - одабере адекватне алате и машине за извођење радова суве градње и молерске радове; - разумије основне прописе и правила кориштења за поједине алате и опрему; - правилно употребљава и одржава алате и машине. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати правилну употребу и одржавање алата и машина; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>2. Материјали за извођење молерских и радова монтера суве градње</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте материјала за молерске и радове монтера суве градње; - објасни начин примјене појединих материјала; - објасни правилну припрему и обраду материјала; - објасни начин заштите и складиштења појединих материјала. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије разлику између материјала за молерске и радове монтера суве градње (потконструкција, спојна средства, облоге, декорације, изолације, боје, лакови, китови ...); - одабере и примјени адекватне материјале за различите врсте радова; 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати поједине материјале за молерске и радове монтера суве градње; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и

				<p>областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p> <p>- организовати посјету градилишту.</p>
<p>3. Прибор за мјерење – преношење мјера са цртежа и израда скице</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји врсте прибора за мјерење; - кратко опише поступак преношења мјера са цртежа на узорак; - опише поступак израде скице на основу измјерених димензија; 	<ul style="list-style-type: none"> - примјењује прибор за мјерење; - демонстрира поступак преношења мјера са цртежа на узорак; - изради скицу различитих врста елемената конструкције у ортогоналној или косој пројекцији; - контролише нанешене мјере и углове, као и хоризонталност и вертикалност на једноставним елементима; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати правилну употребу прибора за мјерење; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...). - организовати посјету градилишту.

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци алата, машина, прибора и материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ПРОЈЕКТНА И РАДНА ДОКУМЕНТАЦИЈА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	09
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о пројектној и радној документацији.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none">- Основе грађевинарства- Познавање материјала- Практична настава				

- Технологија занимања

Циљеви

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји практична знања о пројектној и радној документацији;
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

Теме

1. Изведбени пројекат – читање пројекта и преношење мјера
2. Динамички план, радни налог, грађевинска књига и грађевински дневник
3. Контрола квалитета изведених радова

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Изведбени пројекат – читање пројекта и преношење мјера</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам пројектна документација; - објасни садржај изведбеног пројекта; 	<ul style="list-style-type: none"> - чита пројектну документацију; - демонстрира преношење мјера из пројекта на конкретан елемент конструкције или облоге; - провјери усаглашеност пројектне документације са стањем на градилишту; 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати пројектну документацију; - демонстрирати читање пројекта и преношење мјера; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>2. Динамички план, радни налог, грађевинска књига и грађевински дневник</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише садржај динамичког плана и радног налога; - дефинише појам грађевинска књига и грађевински дневник; - наведе садржај грађевинске књиге и грађевинског дневника; 	<ul style="list-style-type: none"> - изради динамички план за извођење радова у цјелини или по фазама; - попуњава радни налог, те води евиденцију о набавкама, залихама и утрошку; - евидентира неопходне податке у грађевинску књигу и грађевински дневник; - чува документацију у складу са важећом законском 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати динамички план, радни налог, грађевинску књигу и грађевински дневник; - демонстрирати израду динамичког плана и радног налога, те вођење грађевинске књиге и грађевинског дневника; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне

		регулативом.		ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).
3. Контрола квалитета изведених радова	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам контроле хоризонталности и вертикалност потконструкције и елемената облоге; - кратко опише поступак контроле хоризонталности и вертикалности потконструкције и елемената облоге; - опише поступак контроле веза на угловима (сутицања, сучељавања и укрштања). 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност контроле квалитета изведених радова; - демонстрира поступак контроле хоризонталности и вертикалности потконструкције и елемената облоге; - демонстрира поступак контроле веза на угловима (сутицања, сучељавања и укрштања). 		<ul style="list-style-type: none"> - организовати посјету градилишту. <p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак контроле хоризонталности и вертикалност потконструкције и елемената облоге; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...). - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци пројектне и радне документације

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ИЗРАДА ПОТКОНСТРУКЦИЈЕ			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	10
Сврха	Модул је развијен ради усвајања практичног знања о начинима израде различитих потконструкција.			
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви				

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји практична знања о начинима израде различитих потконструкција;
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

Теме

1. Израда потконструкције за различите врсте зидова
2. Израда потконструкције за плафоне
3. Израда потконструкције за подове

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Израда потконструкције за различите врсте зидова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу потконструкције према врсти материјала (метал, дрво ...); - наведе врсте елемената потконструкције за различите врсте зидова (носиви, преградни, закривљени и инсталациони зидови); - кратко опише поступке обраде, обликовања и резања потконструкције; - опише поступак израде/монтаже елемената потконструкције (бушење, фиксирање, нивелисање, спајање). 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира поступак обраде, обликовања и резања потконструкције; - изради примјере различитих потконструкција поштујући редослијед извођења радњи; - демонстрира поступке бушења, фиксирања, нивелисања и спајања елемената потконструкције. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показати примјере елемената потконструкције за различите врсте зидова; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>2. Израда потконструкције за плафоне</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу потконструкције према врсти материјала (метал, дрво ...); - наведе врсте елемената потконструкције за плафооне (различите врсте спуштених плафона); - кратко опише поступке обраде, обликовања и резања потконструкције; - опише поступак израде/монтаже елемената 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира поступак обраде, обликовања и резања потконструкције; - изради примјере различитих потконструкција поштујући редослијед извођења радњи; - демонстрира поступке бушења, фиксирања, нивелисања и спајања елемената потконструкције. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати израду потконструкције за плафоне; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и

	<p>потконструкције (бушење, фиксирање, нивелисање, спајање).</p>			<p>областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p> <p>- организовати посјету градилишту.</p>
<p>3. Израда потконструкције за подове</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе подјелу потконструкције према врсти материјала (метал, дрво ...); - наведе врсте елемената потконструкције за повишене подове (тзв. компјутерски подови); - кратко опише поступке обраде, обликовања и резања потконструкције; - опише поступак израде/монтаже елемената потконструкције (бушење, фиксирање, нивелисање, спајање). 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира поступак обраде, обликовања и резања потконструкције; - изради примјере различитих потконструкција поштујући редослијед извођења радњи; - демонстрира поступке бушења, фиксирања, нивелисања и спајања елемената потконструкције. 		<p>- Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати израду потконструкције за подове; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...). <p>- организовати посјету градилишту.</p>
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице 				

- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Практичан рад		
Модул (наслов):	ПОСТАВЉАЊЕ ЕЛЕМЕНАТА ОБЛОГЕ		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 11
Сврха	Модул је развијен ради усвајања практичног знања о постављању (монтажи) елемената облоге са и без потконструкције, уз постављање изолационих материјала.		
Специјални захтјеви / Предуслови	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 		
Циљеви	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о постављању (монтажи) елемената облоге са и без потконструкције, уз постављање изолационих материјала; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 		
Теме			

1. Постављање (уградња) изолационих материјала
2. Постављање (монтажа) елемената облоге на потконструкцији
3. Постављање (монтажа) елемената облоге без потконструкције

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Постављање (уградња) изолационих материјала	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте изолационих материјала (хидроизолација, термоизолација и звучна изолација; - кратко опише поступак постављања (уградње) изолационих материјала у зависности од положаја (зидови, плафони и подови). 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилног постављања (уградње) изолационих материјала; - демонстрира постављање (уградњу) појединих изолационих материјала поштујући редослијед извођења радњи. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати постављање изолационих материјала; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
2. Постављање (монтажа) елемената облоге на потконструкцији	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге на потконструкцији; - кратко опише поступак израде различитих спојева 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилног постављања (монтаже) елемената облоге на потконструкцији; - демонстрира поступак правилног 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати постављање елемената облоге на потконструкцији; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације;

	<p>(спајање преградних зидова са подовима, плафонима, са другим преградним зидовима, зидовима од бетона, опеке, дрвета и метала);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наброји материјале за израду спојева; - објасни поступак испуњавања спојева. 	<p>постављања (монтаже) елемената облоге на потконструкцији;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изради различите спојеве користећи адекватне материјале (лијепак, кит, силиконске масе ...) поштујући редослијед извођења радњи. 	<p>рјешавања проблема и самосталност у раду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<ul style="list-style-type: none"> - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>3. Постављање (монтажа) елемената облоге без потконструкције</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге без потконструкције; - кратко опише поступак израде различитих спојева (спајање преградних зидова са подовима, плафонима, са другим преградним зидовима, зидовима од бетона, опеке, дрвета и метала); - наброји материјале за израду спојева (лијепак, кит, силиконске масе ...); - објасни поступак испуњавања спојева; 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилног постављања (монтаже) елемената облоге без потконструкције; - демонстрира поступак правилног постављања (монтаже) елемената облоге без потконструкције; - изради различите спојеве користећи адекватне материјале (лијепак, кит, силиконске масе ...) поштујући редослијед извођења радњи. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати постављање елемената облоге без потконструкције; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>Интеграција</p>				

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО		
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер		
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА		
Опис (предмета):	Практичан рад		
Модул (наслов):	ИЗРАДА ПОВИШЕНИХ ПОДОВА И МОНТАЖА ЗАШТИТНИХ ЕЛЕМЕНАТА		
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број: 12
Сврха			
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о изради сувих естриха и повишених подова, те о изради отвора за инсталације и о монтажи завршних елемената (завршне лајсне).			
Специјални захтјеви / Предуслови			
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			

Циљеви

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји практична знања о изради сувих естриха и повишених подова, те о изради отвора за инсталације инфраструктуре;
- усвоји практична знања о монтажи заштитних елемената (завршне лајсне);
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

Теме

1. Израда сувих естриха и повишених (компјутерских) подова
2. Израда отвора за инсталације инфраструктуре
3. Монатажа заштитних елемената

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Израда сувих естриха и повишених (компјутерских) подова</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам сувих естрих (подна подлога); - опише појам подигнути (шупљи, компјутерски) под; - кратко опише поступак израде сувих и насутих естриха (подних подлога); - кратко опише поступак израде повишених (компјутерских) подова. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне израде сувих естриха и повишених подова; - демонстрира поступак израде сувих и насутих естриха (подних подлога) поштујући редослијед извођења радњи; - демонстрира поступак израде повишених (компјутерских) подова поштујући редослијед извођења радњи. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати израду сувих естриха и повишених подова; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>2. Израда отвора за инсталације инфраструктуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дефинише појам инсталације инфраструктуре (струја, вода, канализација...); - кратко опише поступак размјеравања, исијецања и обраде отвора за потребе извођења инфраструктурних инсталација. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне израде отвора за инфраструктурне инсталације; - демонстрира поступак размјеравања, исијецања и обраде отвора за потребе извођења инфраструктурних инсталација поштујући редослијед извођења радњи. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати израду отвора за инсталације инфраструктуре; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна

				<p>средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовати посјету градилишту.
<p>3. Монтажа заштитних елемената</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наброји материјале за израду заштитних елемената (завршне лајсне, траке ...); - кратко опише поступак правилне монтаже заштитних елемената; 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне монтаже заштитних елемената; - демонстрира поступак правилне монтаже заштитних елемената поштујући редослијед извођења радњи. 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати монтажу заштитних елемената; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...). - организовати посјету градилишту.
<p>Интеграција</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
<p>Извори</p>				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом - Узорци материјала 				

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	МОНТАЖА ДЕКОРАТИВНИХ ЕЛЕМЕНАТА И САНАЦИЈА ОШТЕЋЕЊА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	13
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о монтажи декоративних елемената и санацији оштећења елемената потконструкције и облоге.				
Специјални захтјеви / Предуслови				

- Основе грађевинарства
- Познавање материјала
- Практична настава
- Технологија занимања

Циљеви

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји практична знања о монтажи декоративних елемената и санацији оштећења елемената потконструкције и облоге;
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

Теме

1. Монтажа декоративних елемената
2. Санација оштећења на елементима потконструкције и облоге

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Монтажа декоративних елемената</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни процес припреме декоративних елемената (мјерење, сјечење, обликовање); - кратко опише поступак обилежавања позиција декоративних елемената; - кратко опише поступак монтаже и обраде декоративних елемената. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне припреме декоративних елемената; - демонстрира поступак обилежавања позиција декоративних елемената користећи одговарајући прибор; - демонстрира поступак монтаже (лијеplења) и обраде декоративних елемената поштујући редослијед извођења радњи. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати монтажу декоративних елемената; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>2. Санација оштећења на елементима потконструкције и облоге</p>	<ul style="list-style-type: none"> - објасни поступак демонтаже оштећених елемената потконструкције и облоге; - кратко опише поступак санације (замјене) оштећених елемената потконструкције и елемената облоге. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност правилне демонтаже оштећених елемената потконструкције и облоге; - демонстрира поступак правилне санације (замјене) оштећених елемената потконструкције и елемената облоге. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати санацију оштећења на елементима потконструкције и облоге; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталогe; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и

				<p>областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p> <p>- у раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p> <p>- организовати посјету градилишту.</p>
--	--	--	--	--

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ПРИПРЕМА И ПОПРАВКА ГИПСАНИХ ПОВРШИНА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	14
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о припремним радовима и поправкама различитих врста површина (отпрашивање, гипсање, глетовање, глачање, брушење ...).				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји практична знања о припремним радовима и поправкама различитих врста површина (отпрашивање, гипсање, глетовање, глачање, брушење...);
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

Теме

1. Преглед и отпрашивање, отварање, гипсање рупа и пукотина
2. Глетовање и глачање гипсаних подлога
3. Наношење подлоге (премаза), брушење и шлајфовање површине

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Преглед и отпрашивање, отварање, гипсање рупа и пукотина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише квалитет површина на којима се изводе молерски радови; - наведе врсте припремних радова; - идентификује површине које треба заштитити (столарија, намјештај, подови ...); - кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих врста површина; - опише поступак отварања и гипсања рупа и пукотина; 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност процјене квалитета и одговарајуће припреме површине; - спроведе поступак заштите површина (столарија, намјештај, подови ...); - демонстрира поступак отпрашивања, отварања и гипсања рупа и пукотина поштујући редослијед извођења радњи. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати припрему површине; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>2. Глетовање и глачање гипсаних подлога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте алата који се користе за дате радове; - опише поступак справљања глет-месе; - кратко опише поступак глетовања и глачања гипсаних подлога; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира примјену одговарајућих алата и материјала; - демонстрира поступак глетовања и глачања гипсаних подлога поштујући редослијед извођења радњи; 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати процес глетовања и глачања гипсаних подлога; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна

				<p>средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...).</p> <p>- организовати посјету градилишту.</p>
<p>3. Наношење подлоге (премаза), брушење и шлајфовање површине</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте алата који се користе за дате радове; - опише поступак припреме и наношења подлоге (премаза или контактне масе); - кратко опише поступак брушења (грубо и фино брушење) и шлајфовања. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира примјену одговарајућих алата и материјала; - демонстрира поступак брушења и шлајфовања површина поштујући редослијед извођења радњи; 		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати процес наношења премаза, брушење и шлајфовање површине; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталог;е; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи,а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми.Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике,предмети,моделу...). - организовати посјету градилишту
<p>Интеграција</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
<p>Извори</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом 				

- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	БОЈЕЊЕ ГИПСАНИХ ПОВРШИНА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	15
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о начину бојења гипсаних старих и новомалтерисаних површина.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none">- Основе грађевинарства- Познавање материјала- Практична настава- Технологија занимања				
Циљеви				

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји практична знања о начину бојења гипсаних старих и новомалтерисаних површина.
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

Теме

- 1. Бојење старих струганих површина**
- 2. Бојење новомалтерисаних површина**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Бојење старих струганих површина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте припремних радова (влажење, стругање и отпрашивање површина); - кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих материјала (емулзија) за бојење; - опише поступак бојења; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира поступак влажења, стругања и отпрашивања површине; - спроведе поступак припреме различитих материјала (емулзија) за бојење; - демонстрира поступак бојења старих струганих површина користећи одговарајући алат и поштујући редослијед извођења радњи. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак бојења струганих површина; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>2. Бојење новомалтерисаних површина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наведе врсте припремних радова (глачање шпахтлом, прешпахтловање, отпрашивање и наношење основног премаза – грундирање); - кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих материјала (емулзија) за бојење; - опише поступак бојења; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрира поступак глачања шпахтлом, прешпахтловања, отпрашивања и наношења основног премаза – грундирања; - спроведе поступак припреме различитих материјала (емулзија) за бојење; - демонстрира поступак бојења новомалтерисаних површина користећи одговарајући алат и поштујући редослијед 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак бојења новомалтерисаних површина; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна

		извођења радњи.		средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом - Узорци материјала 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ПРИПРЕМА И БОЈЕЊЕ МЕТАЛНИХ ПОВРШИНА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	16
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о припреми и бојењу металних површина.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о припреми и бојењу металних површина; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				

1. Припрема металних површина за бојење**2. Бојење металних површина**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Припрема металних површина за бојење	<ul style="list-style-type: none"> - опише квалитет површина које је потребно бојити; - наведе врсте припремних радова (скидање корозије, одмашћивање брушење, шлајфовање, министрирање); - идентификује површине које треба заштитити (столарија, намјештај, подови...); - кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих врста површина; 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност процјене квалитета и одговарајуће припреме површине; - спроведе поступак заштите површина (столарија, намјештај, подови..); - демонстрира поступак скидања корозије, одмашћивања, брушења, шлајфовања и министрирања поштујући редослијед извођења радњи. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак припреме металних површина; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
3. Бојење металних површина	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих материјала за бојење (темељне и основне боје, нитро боје, лакови...); - опише поступак 	<ul style="list-style-type: none"> - спроведе поступак припреме различитих материјала за бојење; - демонстрира поступак бојења металних површина користећи одговарајући алат и поштујући редослијед извођења радњи. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак бојења металних површина; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са

	бојења металних површина;		самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације.	интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).
--	---------------------------	--	---	---

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ПРИПРЕМА И БОЈЕЊЕ ДРВЕНИХ ПОВРШИНА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	17
Сврха				
	Модул је развијен ради усвајања практичног знања о припреми и бојењу дрвених површина.			
Специјални захтјеви / Предуслови				
	<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 			
Циљеви				

Овај модул оспособљава ученика да:

- усвоји практична знања о припреми и бојењу дрвених површина;
- примијени стечено знање на градилишту и у пракси;
- схвати значај личне и колективне заштите на раду;
- развије свијест о заштити животне средине;
- тимски рјешава конкретне проблеме у раду;
- покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина;
- научи примјењивати нове технологије.

Теме

1. Припрема дрвених површина за бојење
2. Бојење дрвених површина

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			

<p>1. Припрема дрвених површина за бојење</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опише квалитет површина које је потребно бојити; - наведе врсте припремних радова (скидање постојеће боје, глачање, шлафовање, отпрашивање, китовање, импрегнација); - идентификује површине које треба заштитити (столарија, намјештај, подови...); - кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих врста површина. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност процјене квалитета и одговарајуће припреме површине; - спроведе поступак заштите површина (столарија, намјештај, подови...); - демонстрира поступак скидања постојеће боје, глачања, шлајфовања, отпрашивања, китовања и импрегнације поштујући редослијед извођења радњи. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак припреме дрвених површина; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
<p>2. Бојење дрвених површина</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих материјала за бојење (темељне и основне боје, акрилне боје, уљане боје, лакови ...); - опише поступак бојења дрвених површина; 	<ul style="list-style-type: none"> - спроведе поступак припреме различитих материјала за бојење; - демонстрира поступак бојења дрвених површина користећи одговарајући алат и поштујући редослијед извођења радњи. 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак бојења дрвених површина; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и 	

				<p>областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...).</p> <p>- организовати посјету градилишту.</p>
Интеграција				
<ul style="list-style-type: none"> - Практична настава - Технологија занимања 				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Стручна литература - Проспекти и каталози - Видео записи - Интернет странице - Радионице са пратећом опремом - Узорци материјала 				
Оцјењивање				
<p>Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p>				

Струка (назив):	ГЕОДЕЗИЈА И ГРАЂЕВИНАРСТВО			
Занимање (назив):	Монтер суве градње - молер			
Предмет (назив):	ПРАКТИЧНА НАСТАВА			
Опис (предмета):	Практичан рад			
Модул (наслов):	ПРИПРЕМА И БОЈЕЊЕ БЕТОНСКИХ ПОВРШИНА			
Датум:	2021. година	Шифра:	Редни број:	18
Сврха				
Модул је развијен ради усвајања практичног знања о припреми и бојењу бетонских површина.				
Специјални захтјеви / Предуслови				
<ul style="list-style-type: none"> - Основе грађевинарства - Познавање материјала - Практична настава - Технологија занимања 				
Циљеви				
Овај модул оспособљава ученика да:				
<ul style="list-style-type: none"> - усвоји практична знања о припреми и бојењу бетонских површина; - примијени стечено знање на градилишту и у пракси; - схвати значај личне и колективне заштите на раду; - развије свијест о заштити животне средине; - тимски рјешава конкретне проблеме у раду; - покаже интерес за даље проширивање знања и вјештина; - научи примјењивати нове технологије. 				
Теме				

1. Припрема бетонских површина за бојење**2. Бојење бетонских површина**

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Припрема бетонских површина за бојење	<ul style="list-style-type: none"> - опише квалитет површина које је потребно бојити; - наведе врсте припремних радова (чишћење, брушење, отпрашивање, изравнање, импрегнација); - идентификује површине које треба заштитити (столарија, намјештај, подови ...); - кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих врста површина. 	<ul style="list-style-type: none"> - разумије важност процјене квалитета и одговарајуће припреме површине; - спроведе поступак заштите површина (столарија, намјештај, подови...); - демонстрира поступак чишћења, брушења, отпрашивања, изравнања и импрегнације поштујући редослијед извођења радњи. 	<ul style="list-style-type: none"> - савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове; - ефикасно планира и организује вријеме; - испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад; - одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад; - испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима; - комуницира са свим саговорницима поштујући принципе пословне комуникације; - испољи иницијативу и предузимљивост; 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак припреме бетонских површина; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
2. Бојење бетонских површина	<ul style="list-style-type: none"> - кратко опише редослијед радњи потребних за припрему различитих материјала за бојење (темељне и основне боје, епоксидне боје, акрилне боје, силиконске боје, боје 	<ul style="list-style-type: none"> - спроведе поступак припреме различитих материјала за бојење; - демонстрира поступак бојења бетонских површина користећи одговарајући алат и поштујући редослијед извођења радњи. 	<ul style="list-style-type: none"> - испољи жељу и вољу за усавршавањем у струци и цјеложивотним учењем; - испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација; - испољава способност самосталног рјешавања проблема и 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирати поступак бојења бетонских површина; - користити стручну литературу; - користити паное, шеме, видео презентације; - користити проспекте и каталоге; - користити познате странице са

	<ul style="list-style-type: none"> - на бази воде, емајл ...); - опише поступак бојења бетонских површина; 		<ul style="list-style-type: none"> - самосталност у раду; - испољава способност за разумијевање информација и техничке документације. 	<ul style="list-style-type: none"> - интернета; - у раду наглашавати кључне ријечи, а непознате ријечи објаснити. Сва упутства за рад давати у писаној форми. Полако ићи ка сложенијим тј. апстрактним појмовима, садржајима и областима. Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...). - организовати посјету градилишту.
--	--	--	---	---

Интеграција

- Практична настава
- Технологија занимања

Извори

- Стручна литература
- Проспекти и каталози
- Видео записи
- Интернет странице
- Радионице са пратећом опремом
- Узорци материјала

Оцјењивање

Оцјењивање се врши у складу са Законом о средњем образовању и васпитању и Правилником о оцјењивању ученика у настави и полагању испита у средњој школи. О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.