

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни обућар		
Предмет (назив):	Технологија обуће		
Опис (предмета):	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз три модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање знања о технологији и израде обуће.		
Модул (наслов):	Технологија обраде горњих дијелова обуће		
Датум:	2021	Шифра:07	Редни број:03
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији обраде горњих дијелова обуће, њеном значају и улози у технолошком процесу израде различитих врста обуће.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Технологија обуће.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да:			
<ul style="list-style-type: none"> – Разликује фазе обраде горњих дијелова обуће; – Стекне теоријска знања о технологији обраде горњих дијелова обуће; – Познаје технолошки процеса по фазама обраде за поједине дијелове обуће; – Познаје средства за обраду горњих дијелова обуће, – Стекне радну културу и примјерен однос према раду; – Прати и примијени нове технологије; – Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; – Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност. 			
Теме			

1. Технологија обраде горњих дијелова обуће

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Технологија обраде горњих дијелова обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Наброји фазе обраде горњих дијелова обуће; - Дефинише обиљежавање искројених дијелова; - Дефинише значај површинског и ивичног тањења на дијеловима горњишта; - Дефинише појачања на дијеловима горњишта и објасни њихову примјену; - Наброји начине уређивања ивице руба искројеног дијела горњишта; - Дефинише начине украшавања вањских дијелова горњишта; - Дефинише својства и примјену љепила за привремено и трајно везивање; - Наброји технике nanoшења љепила; - Дефинише и 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује фазе обраде горњих дијелова обуће; - Разликује начине обиљежавање искројених дијелова; - Препозна и објасни значај површинског и ивичног тањења на дијеловима горњишта; - Препозна појачања на дијеловима горњишта и објасни њихову примјену; - Разликује начине уређивања ивице руба искројеног дијела горњишта; - Познаје начине украшавања вањских дијелова горњишта; - Разликује својства и примјену љепила за привремено и трајно везивање; - Познаје технике nanoшења љепила; - Разликује и објасни 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумевање сложених технолошких 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумевање (слике, предмети, модели...) - Објаснити значај и улогу обраде горњих дијелова обуће, илустровати одговарајуће цртеже, слике и узорке обуће; - Презентовати узорке обрађених дијелова горњишта по фазама обраде; - Презентовати начине обиљежавања горњих дијелова обуће; - Објаснити правила и значај тањења (површинско и ивично) искројених дијелова горњишта; - Презентовати појачања на дијеловима горњишта; - Презентовати средства за обраду искројених дијелова (шеме, слике...).

	објасни средства за рад и извођење појединих операцијаоперација.	средства за рад и извођење појединих операцијаоперација.	структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду	

Интеграција

Кожарски материјали и Практична настава.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице и цртежи дијелова и модела обуће;
- Узорци обрађених горњих дијелова обуће;
- Шематски прикази средстава за обраду горњих дијелова обуће;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (скице, цртежи, креације и модели);
- Вјештина креативног изражавања;
- Активност на настави;
- Тест знања.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни обућар		
Предмет (назив):	Технологија обуће		
Опис (предмета):	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз три модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање знања о технологији и израде обуће.		
Модул (наслов):	Технологија обраде доњих дијелова обуће		
Датум:	2021	Шифра:07	Редни број:04
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији обраде доњих дијелова обуће, њеном значају и улози у технолошком процесу израде различитих врста обуће.			
Специјални захтјеви / Предуслови			

Технологија обуће.

Циљеви

Овај модул оспособљава ученика да:

- Разликује фазе обраде доњих дијелова обуће;
- Стекне теоријска знања о технологији обраде доњих дијелова обуће;
- Познаје технолошки процеса по фазама обраде за поједине дијелове обуће;
- Познаје средства за обраду доњих дијелова обуће,
- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примијени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност.

Теме

1. Технологија обраде доњих дијелова обуће

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Технологија обраде доњих дијелова обуће	<ul style="list-style-type: none">- Дефинише фазе обраде уградних и нагазних дијелова доњишта обуће;- Дефинише обраду поткапни;- Објасни обраду дугих и кратких лубова;- Познаје начине обраде темељне табанице;- Дефинише фазе	<ul style="list-style-type: none">- Разликује фазе обраде уградних и нагазних дијелова доњишта обуће;- Препозна и објасни обраду поткапни;- Препозна и објасни обраду дугих и кратких лубова;- Разликује начине обраде темељне табанице;- Разликује фазе	<ul style="list-style-type: none">- Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,- Ефикасно планира и организује вријеме,- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none">- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;- Упутства за рад давати у писаној форми;- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)- Објаснити значај и улогу обраде доњих дијелова обуће, илустровати одговарајуће цртеже, слике и узорке обуће;- Презентовати узорке обрађених дијелова

	<p>обраде ђона према врсти материјала и начину спајања;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објасни обраду руба ђона и отварање канала; - Објасни обраду потпетица; - Дефинише и објасни средства за рад и извођење појединих операција за обраду доњих дијелова; - Дефинише израду склопа доњих дијелова обуће. 	<p>обраде ђона према врсти материјала и начину спајања;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препозна и објасни обраду руба ђона и отварање канала; - Препозна и објасни обраду потпетица; - Разликује средства за рад и извођење појединих операција за обраду доњих дијелова; - Уочи и објасни израду склопа доњих дијелова обуће. 	<p>према сарадницима,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду. 	<p>доњишта по фазама обраде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Објаснити начине обраде уградних и нагазних дијелова обуће; - Приказати начине обраде темељне табанице; - Објаснити врсте и начине обраде потпетица; - Објаснити начине обраде ђонова, отварање канала и обраду руба ђона; - Презентовати израду склопа доњих дијелова; - Презентовати средстава за обраду доњих дијелова (шеме, слике...).

--	--	--	--	--

Интеграција

Кожарски материјали и Практична настава.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице и цртежи доњих дијелова и модела обуће;
- Узорци обрађених доњих дијелова обуће;
- Шематски прикази средстава за обраду доњих дијелова обуће;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (скице, цртежи, креације и модели);
- Вјештина креативног изражавања;
- Активност на настави;
- Тест знања.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство		
Занимање (назив):	Модни обућар		
Предмет (назив):	Технологија обуће		
Опис (предмета):	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз три модула. Предмет ће омогућити ученику усвајање знања о технологији и израде обуће.		
Модул (наслов):	Технологија шивања		
Датум:	2021	Шифра:07	Редни број:05
Сврха			
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања о технологији спајања дијелова шивањем, њеном значају и улози у технолошком процесу израде горњишта обуће.			
Специјални захтјеви / Предуслови			
Технологија обуће.			
Циљеви			
Овај модул оспособљава ученика да:			
<ul style="list-style-type: none"> – Савлада теоријска знања о технологији спајања дијелова шивањем; – Познаје технолошки процес шивања и средства за шивање; – Разликује начине спајања шивањем; – Познаје средства за спајање дијелова шивањем; – Стекне радну културу и примјерен однос према раду; – Прати и примијени нове технологије; – Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; – Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност. 			
Теме			

1. Врсте шивања
2. Средства за шивање

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Врсте шивања	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише начине спајања шивањем; - Објасни спајање преклопним и преврнутим шавом; - Дефинише сучеоно спајање и спајање преврнутим шавом; - Наброји врсте машинских убода; - Дефинише карактеристике и објасни примјену различитих врста убода; - Наброји облике шава и дефинише број убода по 1 см. 	<ul style="list-style-type: none"> - Познаје начине спајања шивањем; - Разликује спајање преклопним и преврнутим шавом; - Разликује сучеоно спајање и спајање преврнутим шавом; - Препозна и објасни врсте машинских убода; - Разликује карактеристике и објасни примјену различитих врста убода; - Познаје облике шава и дефинише број убода по 1 см. 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Показати начине спајања шивањем на урађеном горњишту; - Користити графофолије, скице, шеме за приказивање врста убода; - Презентовати врсте шава и убода на готовом производу.
2. Средства за шивање	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише средства за шивање; - Наброји врсте конца за шивање према поријеклу, дебљини и смјеру сукања; - Дефинише подјелу машина за шивање према конструкцији, степену аутоматизације и 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује средства за шивање; - Разликује врсте конца за шивање према поријеклу, дебљини и смјеру сукања; - Разликује подјелу машина за шивање према конструкцији, степену 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Илустровати одговарајућим цртежима и сликама средства за шивање; - Презентовати врсте конца и игле за шивање

	<p>намјени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наброји дијелове игле за шивање; - Дефинише дебљину игле и препозна облик врха игле. 	<p>аутоматизације и намјени;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уочи и објасни дијелове игле за шивање; - Уочи дебљину и препозна облик врха игле. 	<p>структура, система, цртежа и информација,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>(објаснити основне карактеристике);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказати смјер сукања конца на слици или помоћу графофолије; - Објаснити подјелу машина за шивање према врсти материјала, намјени, конструкцији, степену аутоматизације и брзини.

Интеграција

Кожарски материјали и Практична настава.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Скице и цртежи дијелова и модела обуће;
- Шематски прикази средстава за шивање;
- Узорци готове средстава за шивање(машина, игала и конца);
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (скице, цртежи, креације и модели);
- Вјештина креативног изражавања;
- Активност на настави;
- Тест знања.