

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	Модни обућар	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Практична настава</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад.	
<b>Модул (наслов):</b>	Обрада горњих дијелова обуће	
<b>Датум:2021.</b>	<b>Шифра:07</b>	<b>Редни број:07</b>
<b>Сврха</b>		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за извођење основних операција обраде искројених дијелова горњишта обуће.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Практична настава, Технологија обуће.		
<b>Циљеви</b>		
Овај модул оспособљава ученика да:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада практична знања и вјештине потребне за обраду искројених дијелова горњишта обуће;</li> <li>- Познаје начине обиљежавања дијелова и технику извођења површинског тањења;</li> <li>- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;</li> <li>- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;</li> <li>- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>		
<b>Теме</b>		

## 1. Обиљежавање и површинско тањење дијелова

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
<b>1. Обиљежавање и површинско тањење дијелова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише основне операције обраде;</li> <li>- Објасни обиљежавање искројених дијелова горњишта;</li> <li>- Објасни номенклатурно обиљежавање, као и обиљежавање мјеста састава (ручно и машински);</li> <li>- Дефинише обиљежавање дужине – величине и ширине обуће;</li> <li>- Објасни принцип рада машине за површинско тањење;</li> <li>- Дефинише правила површинског тањења;</li> <li>- Дефинише ручно тањење и средства за тањење искројеног дијела;</li> <li>- Објасни мјере заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује основне операције обраде;</li> <li>- Савлада начине обиљежавања искројених дијелова горњишта;</li> <li>- Изведе номенклатурно обиљежавање, као и обиљежавање мјеста састава (ручно и машински);</li> <li>- Разликује обиљежавање дужине – величине и ширине обуће;</li> <li>- Савлада вјештину површинског тањења искројеног дијела( одређене вјежбе) и познаје правила тањења;</li> <li>- Изведе подешавање машине за површинско тањење;</li> <li>- Савлада вјештину ручног тањења</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- Испољава одличну</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад дати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Демонстрирати основне операције обраде на узорку горњишта обуће;</li> <li>- Показати начине обиљежавања искројених дијелова;</li> <li>- Објаснити номенклатурно обиљежавање дијелова;</li> <li>- Објаснити принцип рада машине за површинско тањење;</li> <li>- Методом демонстрације показати површинско тањење на искројеном дијелу горњишта обуће;</li> <li>- Вјежбе са ученицима (Обиљежавање и површинско тањење);</li> <li>- Презентовати могуће повреде при раду и мјере заштите.</li> </ul>

		искројеног дијела; - Примјени мјере заштите на раду;	способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	

### Интеграција

Технологија обуће.

### Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за обраду;
- Узорци обрађених дијелова горњишта обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

**Оцјењивање**

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	Модни обућар	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Практична настава</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад.	
<b>Модул (наслов):</b>	Остале операције обраде горњих дијелова обуће	
<b>Датум:2021.</b>	<b>Шифра:07</b>	<b>Редни број:08</b>
<b>Сврха</b>		
	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за извођење појединих операција обраде искројених дијелова горњишта обуће.	
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
	Практична настава, Технологија обуће.	
<b>Циљеви</b>		
	Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"><li>- Савлада практична знања и вјештине потребне за извођење основних операција обраде искројених дијелова горњишта обуће;</li><li>- Савлада технике појачавања, обликовања и украшавања искројених горњих дијелова обуће;</li><li>- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;</li></ul>	

- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;
- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

## Теме

1. Појачавање горњих дијелова обуће
2. Остале операције обраде

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Појачавање горњих дијелова обуће	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише врсте појачања горњих дијелова обуће;</li> <li>- Објасни поршинско појачање дијелова (уградњу међупоставе);</li> <li>- Препозна и објасни ивична појачања на дијеловима горњишта обуће;</li> <li>- Објасни бочна појачања на горњишту обуће;</li> <li>- Наброји остала појачања горњих дијелова обуће;</li> <li>- Објасни мјере заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте појачања горњих дијелова обуће;</li> <li>- Изведе поршинско појачавање дијелова (уградњу међупоставе);</li> <li>- Изведе ивична појачања на дијеловима горњишта обуће;</li> <li>- Демонстрира бочна појачања на горњишту обуће;</li> <li>- Изведе уградњу осталих појачања горњих дијелова обуће;</li> <li>- Примимијени мјере заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Демонстрирати врсте појачања на узорку горњишта обуће;</li> <li>- Показати површинско појачавање искројених дијелова;</li> <li>- Објаснити начине уградње међупоставе у горње дијелове обуће;</li> <li>- Методом демонстрације показати ивична, бочна и остала појачања на горњишту обуће;</li> <li>- Вјежбе са ученицима (површинска и друга појачања, начин уградње);</li> <li>- Објаснити могуће повреде при раду и мјере</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>заштите.</p>
<b>2. Остале операције обраде</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји остале операције обраде горњих дијелова обуће;</li> <li>- Дефинише обликовање (валховање) предњих дијелова за дубоку обућу;</li> <li>- Објасни украсно бушење горњих дијелова обуће;</li> <li>- Објасни разлику између перфорирања и украсног бушења и познаје средства за рад (матрице и зумбе);</li> <li>- Дефинише отворени руб и објасни паљење и бојење ивице руба горњег дијела обуће.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изведе остале операције обраде горњих дијелова обуће;</li> <li>- Препозна и изведе обликовање (валховање) предњих дијелова за дубоку обућу;</li> <li>- Идентификује и изведе украсно бушење горњих дијелова обуће;</li> <li>- Разликује перфорирање и украсно бушење и користи одговарајућа средства за рад(матрице и зумбе);</li> <li>- Идентификује отворени руб и изведе паљење и бојење ивице руба горњег дијела обуће.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Користити скице, цртеже и узорке обрађених горњих дијелова обуће;</li> <li>- Демонстрирати остале операције обраде (валховање, украсно бушење, перфорирање, паљење и бојење ивице руба);</li> <li>- Презентовати средства за рад која се користе за извођење наведених операција обраде горњих дијелова обуће;</li> <li>- Вјежбати са ученицима извођење наведених операција обраде.</li> </ul>


### Интеграција

Технологија обуће.

### Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за обраду;
- Узорци обрађених дијелова горњишта обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

### Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>
<b>Занимање (назив):</b>	<b>Модни обућар</b>
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Практична настава</b>

<b>Опис (предмета):</b>	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад.			
<b>Модул (наслов):</b>	Ивично тањење			
<b>Датум:2021.</b>	<b>Шифра:07</b>	<b>Редни број:09</b>		
<b>Сврха</b>	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за тањење ивица руба искројених дијелова горњишта обуће.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Практична настава, Технологија обуће.			
<b>Циљеви</b>	Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада практична знања и вјештине потребне за ручно тањења ивица руба искројених дијелова горњишта обуће;</li> <li>- Савлада технике извођења машинског тањења дијелова;</li> <li>- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;</li> <li>- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;</li> <li>- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	1. Тањење ивица и средства за тањење			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			



<p><b>1. Тањење ивица и средства за тањење</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише ивично тањење;</li> <li>- Објасни технику ручног тањења искројених дијелова горњишта обуће;</li> <li>- Дефинише технике тањења према начину уређивања ивице руба и начину спајања дијелова;</li> <li>- Објасни једнострано и двострано тањење ивица;</li> <li>- Дефинише тањење за подавијање, паспулирање, зупчање и друге начине уређивања ивица руба горњих дијелова обуће;</li> <li>- Дефинише правила тањења (дебљину и ширину) према врсти материјала;</li> <li>- Објасни технику руковања машином за тањење ивица;</li> <li>- Објасни начин одржавања машине;</li> <li>- Познаје мјере заштите при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Препозна ивично тањење;</li> <li>- Савлада технику ручног тањења искројених дијелова горњишта обуће;</li> <li>- Разликује технике тањења према начину уређивања ивице руба и начину спајања дијелова;</li> <li>- Изведе једнострано и двострано тањење ивица;</li> <li>- Изведе тањење за подавијање, паспулирање, зупчање и друге начине уређивања ивица руба горњих дијелова обуће;</li> <li>- Познаје и одреди дебљину и ширину тањења ивица према врсти материјала који се тањи;</li> <li>- Рукује машином за тањење ивица ;</li> <li>- Савлада вјештину подешавања машине према начину тањења;</li> <li>- Савлада технику машинског тањења ивица руба горњих дијелова обуће;</li> <li>- Познаје начин</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Демонстрирати начине тањења ивица на урађеним узорцима и горњишту обуће;</li> <li>- Користити скице ,цртеже и урађене моделе обуће;</li> <li>- Показати технику ручног тањења ивица на искројеним дијеловима;</li> <li>- Објаснити принцип рада машине за ивично тањење;</li> <li>- Демонстрирати оштрење ножа кад је машина у раду;</li> <li>- Објаснити начин одржавања машине;</li> <li>- Методом демонстрације показати ивично тањење на искројеном дијелу горњишта обуће;</li> <li>- Вјежбе са ученицима (начине тањења ивица и рад на машини за тањење);</li> <li>- Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.</li> </ul>
--	--	--	---	---

		одржавања машине; - Примјени мјере заштите на раду.		

### **Интеграција**

Технологија обуће.

### **Извори**

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Узорци урађених детаља и модела обуће;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за обраду;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

<b>Оцјењивање</b>
Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања. Оцјењује се:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- практичан рад</li> <li>- образложење практичног рада</li> <li>- дневник рада</li> <li>- активност ученика у раду.</li> </ul>

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	Модни обућар	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Практична настава</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад.	
<b>Модул (наслов):</b>	Уређивање ивица руба горњих дијелова обуће подавијањем	
<b>Датум:2021.</b>	<b>Шифра:07</b>	<b>Редни број:10</b>
<b>Сврха</b>		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за уређивање ивица руба горњих дијелова техником подавијања.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Практична настава, Технологија обуће.		
<b>Циљеви</b>		
Овај модул оспособљава ученика да:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада технике наношења љепила на отањеним ивицама руба;</li> <li>- Савлада практична знања и вјештине потребних за ручно и машинско уређивање ивица руба;</li> <li>- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;</li> <li>- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;</li> <li>- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> </ul>		

- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

## Теме

### 1. Уређивање ивице руба подавијањем

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Уређивање ивице руба подавијањем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји технике наношања љепила на отањене ивице горњих дијелова;</li> <li>- Објасни припрему - слагање дијелова за љепљење;</li> <li>- Наброји врсте љепила;</li> <li>- Објасни технику наношења љепила ручно и машинама (помоћу ваљка или шприц – апаратом);</li> <li>- Дефинише руб уређен подавијањем;</li> <li>- Објасни подавијање ивица са и без шаблона за рад;</li> <li>- Наброји припремне операције за ручно подавијање;</li> <li>- Дефинише технику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада технике наношања љепила на отањене ивице горњих дијелова;</li> <li>- Изведе припрему - слагање дијелова за љепљење;</li> <li>- Познаје врсте љепила;</li> <li>- Изведе наношење љепила ручно помоћу четке;</li> <li>- Изведе наношење љепила машинама (помоћу ваљка или шприц – апаратом);</li> <li>- Препозна руб уређен подавијањем;</li> <li>- Изведе подавијање ивица помоћу шаблона;</li> <li>- Изведе подавијање ивица без употребе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Демонстрирати начине наношења љепила на отањеним ивицама горњих дијелова;</li> <li>- Користити скице, цртеже и урађене моделе обуће;</li> <li>- Показати технику ручног наношења љепила;</li> <li>- Објаснити врсте и примјену љепила у индустрији обуће;</li> <li>- Демонстрирати технику ручног подавијања (са и без шаблона);</li> <li>- Показати припремне операције (нарезивање и набирање) на кривим линијама и угловима, вјежбе са ученицима – индивидуално;</li> <li>- Методом демонстрације извести машинско</li> </ul>

	<p>подавијања на свим кривим линијама и угловима искројеног дијела горњишта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише технику машинског подавијања ивица;</li> <li>- Познаје мјере заштите при раду.</li> </ul>	<p>шаблона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изведе припремне операције за ручно подавијање (нарезивање на кривим линијама);</li> <li>- Савлада технику подавијања на свим кривим линијама и угловима искројеног дијела горњишта;</li> <li>- Савлада технику наношења љепила у одговарајућим ширинама, на отањеним ивицама руба;</li> <li>- Савлада технику машинског подавијања ивица;</li> <li>- Познаје рад машине за подавијање ивица;</li> <li>- Примиијени мјере заштите при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>подавијање на искројеном дијелу горњишта обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објаснити принцип рада машине за подавијање;</li> <li>- Вјежбе са ученицима (ручно и машинско подавијање ивице руба);</li> <li>- Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.</li> </ul>


### Интеграција

Технологија обуће.

### Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Узорци урађених детаља и модела обуће;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за обраду;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

### Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>
<b>Занимање (назив):</b>	<b>Модни обућар</b>
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Практична настава</b>

<b>Опис (предмета):</b>	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад.			
<b>Модул (наслов):</b>	Остали начини уређивања ивица руба горњих дијелова обуће			
<b>Датум:2021.</b>	<b>Шифра:07</b>	<b>Редни број:11</b>		
<b>Сврха</b>	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за извођење различитих начина уређивања ивица руба горњих дијелова обуће.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Практична настава, Технологија обуће.			
<b>Циљеви</b>	<p>Овај модул оспособљава ученика да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада практична знања и вјештине потребне за уређивања ивица руба паспулирањем, зупчањем и обавијањем;</li> <li>- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;</li> <li>- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;</li> <li>- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уређивање паспулирањем</li> <li>2. Уређивање зупчањем</li> <li>3. Уређивање обавијањем</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<b>1. Уређивање паспулирањем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише начин уређивања према конструкцији модела и врсти обуће;</li> <li>- Дефинише руб уређен паспулирањем;</li> <li>- Дефинише ширину паспула према врсти материјала и изгледу руба горњег дијела обуће;</li> <li>- Објасни технику уређивања ивице руба паспулирањем;</li> <li>- Наброји одговарајућа средства за рад;</li> <li>- Објасни мјере заштите при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прилагоди начин уређивања конструкцији модела и врсти обуће;</li> <li>- Препозна руб уређен паспулирањем;</li> <li>- Уреди ивице руба паспула;</li> <li>- Прилагоди ширину паспула врсти материјала и изгледу руба горњег дијела обуће;</li> <li>- Изведе технику уређивања ивице руба паспулирањем;</li> <li>- Користи одговарајућа средства за рад;</li> <li>- Примјени мјере заштите при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Користити скице, цртеже и урађене моделе обуће;</li> <li>- Демонстрирати начине и технику уређивања ивица руба паспулирањем;</li> <li>- Презентовати средства за рад која се користе за извођење технике уређивања паспулирањем;</li> <li>- Вјежбати начине уређивања ивице руба горњег дијела обуће паспулирањем;</li> <li>- Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.</li> </ul>
<b>2. Уређивање зупчањем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише начин уређивања према конструкцији модела и врсти обуће;</li> <li>- Дефинише руб уређен зупчањем;</li> <li>- Познаје различите облике ивичног зупчања (радловања);</li> <li>- Дефинише облик и дубину зубаца према врсти материјала и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прилагоди начин уређивања конструкцији модела и врсти обуће;</li> <li>- Препозна руб уређен зупчањем;</li> <li>- Изведе различите облике ивичног зупчања (радловања);</li> <li>- Изабере облик и дубину зубаца према врсти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Користити скице, цртеже и урађене моделе обуће;</li> <li>- Демонстрирати начине и технику уређивања ивица руба украсним зупчањем;</li> <li>- Презентовати средства за рад која се користе за извођење технике уређивања украсним</li> </ul>



	<p>изгледу горњег дијела обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни ручно и машинско уређивања ивице руба зупчањем;</li> <li>- Наброји одговарајућа средства за рад.</li> </ul>	<p>материјала и изгледу горњег дијела обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изведе ручно и машинско уређивање ивице руба зупчањем;</li> <li>- Користи одговарајућа средства за рад.</li> </ul>		<p>зупчањем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вјежбати начине уређивања ивице руба горњег дијела обуће украсним зупчањем.</li> </ul>
<p><b>3. Уређивање обавијањем</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише начин уређивања конструкцији модела и врсти обуће;</li> <li>- Дефинише руб уређен обавијањем;</li> <li>- Објасни начин нашивања обавијача према врсти материјала и изгледу горњег дијела обуће;</li> <li>- Дефинише технику обавијања (ајнфасовања);</li> <li>- Наброји одговарајућа средства за рад.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прилагоди начин уређивања конструкцији модела и врсти обуће;</li> <li>- Препозна руб уређен обавијањем;</li> <li>- Прилагоди ширину обавијача дебљини руба који се уређује;</li> <li>- Демонстрира начине нашивања обавијача (обавијања);</li> <li>- Одреди начин нашивања обавијача према врсти материјала и изгледу горњег дијела обуће;</li> <li>- Изведе технику обавијања (ајнфасовања);</li> <li>- Користи одговарајућа средства за рад.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Користити скице, цртеже и урађене моделе обуће;</li> <li>- Демонстрирати начине и технику уређивања ивица руба обавијањем;</li> <li>- Презентовати средства за рад која се користе за извођење технике уређивања ивице руба обавијањем;</li> <li>- Вјежбати начине уређивања ивице руба горњег дијела обуће обавијањем.</li> </ul>


### Интеграција

Технологија обуће.

### Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Узорци урађених детаља и модела обуће;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за обраду;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

### Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>
<b>Занимање (назив):</b>	<b>Модни обућар</b>
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Практична настава</b>

<b>Опис (предмета):</b>	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад.			
<b>Модул (наслов):</b>	Обрада доњих дијелова обуће			
<b>Датум:2021.</b>	<b>Шифра:07</b>	<b>Редни број:12</b>		
<b>Сврха</b>	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за обраду доњих дијелова обуће.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Практична настава, Технологија обуће.			
<b>Циљеви</b>	Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада практична знања и вјештине потребне за обраду доњих дијелова обуће;</li> <li>- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;</li> <li>- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;</li> <li>- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основне операције обраде доњих дијелова обуће</li> <li>2. Обрада луба и поткапне</li> </ol>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<p><b>1. Основне операције обраде доњих дијелова обуће</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише основне операције обраде;</li> <li>- Објасни површинско димензионисање доњих дијелова према технолошкој документацији;</li> <li>- Познаје технику извођења храпављења - брушења;</li> <li>- Дефинише ручно и аутоматско брушење дијелова;</li> <li>- Објасни руковање средствима за рад;</li> <li>- Наброји врсте брусне траке( по бројевима );</li> <li>- Дефинише брушење са стране наличја(за лијепљење) и украсно брушење;</li> <li>- Познаје мјере заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује основне операције обраде;</li> <li>- Изведе површинско димензионисање доњих дијелова према технолошкој документацији;</li> <li>- Примјени технику извођења храпављења - брушења;</li> <li>- Изведе ручно и аутоматско брушење дијелова;</li> <li>- Рукује средствима за рад;</li> <li>- Разликује врсте брусне траке (по бројевима) и одреди одговарајућу крупноћу према намјени брушења;</li> <li>- Разликује брушење са стране наличја (за лијепљење) и украсно брушење;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима,садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Демонстрирати основне операције обраде доњих дијелова обуће;</li> <li>- Презентовати средства за рад која се користе за извођење наведених операција обраде;</li> <li>- Демонстрирати површинско димензионисање;</li> <li>- Користити техничку документацију;</li> <li>- Објаснити важност храпављења у технолошком процесу израде обуће;</li> <li>- Презентовати брусне траке различите крупноће зрнаца;</li> <li>- Показати правилан положај тијела при брушењу;</li> <li>- Вјежбати извођење наведених операција обраде;</li> <li>- Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.</li> </ul>
<p><b>2. Обрада луба и поткапне</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише основне операције обраде луба и поткапне;</li> <li>- Објасни технику извођења косог тањења луба;</li> <li>- Дефинише обраду кратких и дугих лубова;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује основне операције обраде луба и поткапне;</li> <li>- Савлада технику извођења косог тањења луба;</li> <li>- Разликује обраду кратких и дугих лубова;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима,садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Презентовати узорке обрађених дијелова</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни обликовање луба према калупу;</li> <li>- Познаје рад машине за обликовање луба у горњем дијелу обуће;</li> <li>- Дефинише ивично тањење поткапне;</li> <li>- Познаје специјалне поткапне;</li> <li>- Објасни технику постављања поткане у горњиште обуће.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изведе обликовање луба према калупу;</li> <li>- Познаје рад машине за обликовање луба у горњем дијелу обуће;</li> <li>- Изведе ивично тањење поткапне на одговарајућу ширину;</li> <li>- Препозна специјалне поткапне;</li> <li>- Идентификује машину и изведе постављање поткане у горњиште обуће.</li> </ul>		<p>(лубова и поткапни);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирати обраду луба и поткапне;</li> <li>- Презентовати средства за рад која се користе за извођење наведених операција обраде;</li> <li>- Демонстрирати обликовање луба (рад на машини);</li> <li>- Објаснити примјену и начин уградње кратких и дугих лубова;</li> <li>- Презентовати облике поткапни;</li> <li>- Демонстрирати постављање поткапне у горњиште обуће( ручно и машински);</li> <li>- Вјежбати извођење наведених операција обраде.</li> </ul>

**Интеграција**

Технологија обуће.

<b>Извори</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;</li> <li>- Узорци урађених детаља и модела обуће;</li> <li>- Радионица, материјал и прибор за рад;</li> <li>- Скице и цртежи машина за обраду;</li> <li>- Законски прописи, заштитна средства;</li> <li>- Примјена нових технологија.</li> </ul>
<b>Оцјењивање</b>
<p>Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.</p> <p>Оцјењује се:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практичан рад</li> <li>- образложење практичног рада</li> <li>- дневник рада</li> <li>- активност ученика у раду.</li> </ul>

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	Модни обућар	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Практична настава</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад.	
<b>Модул (наслов):</b>	Обрада темељне табанице	
<b>Датум:2021.</b>	<b>Шифра:07</b>	<b>Редни број:13</b>
<b>Сврха</b>		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за обраду темељне табанице.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		

Практична настава, Технологија обуће.

### Циљеви

Овај модул оспособљава ученика да:

- Савлада практична знања и вјештине потребне за обраду темељне табанице;
- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;
- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;
- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

### Теме

#### 1. Обрада темељне табанице

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Обрада темељне табанице</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише основне операције обраде темељне табанице;</li> <li>- Објасни обраду темељне табанице за отворену и затворену обућу;</li> <li>- Дефинише обраду темељне табанице за обућу са повишеном потпетицом;</li> <li>- Објасни обликовање табанице према калупу;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује основне операције обраде темељне табанице;</li> <li>- Разликује обраду темељне табанице за отворену и затворену обућу;</li> <li>- Припреми – обради темељну табаницу за обућу са повишеном потпетицом;</li> <li>- Изведе причвршћивање</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Презентовати темељне табанице за мушку, женску и дјечију обућу;</li> <li>- Демонстрирати основне операције обраде</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише обраду петног и сводног дијела табанице (угао обрезивања);</li> <li>- Објасни брушење табанице у петном дијелу и нарезивање у дијелу прстију;</li> <li>- Дефинише обраду темељне табанице за отворену обућу - сандалу;</li> <li>- Објасни пресвлачење темељне табанице за отворену обућу;</li> <li>- Познаје мјере заштите на раду.</li> </ul>	<p>челичног појачања(гленка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изведе обликовање табанице према калупу;</li> <li>- Познаје обраду петног и сводног дијела табанице (одреди угао обрезивања);</li> <li>- Изведе брушење табанице у петном дијелу;</li> <li>- Рукује средствима за рад;</li> <li>- Изведе нарезивање табанице у дијелу прстију;</li> <li>- Припреми – обради темељну табаницу за отворену обућу - сандалу;</li> <li>- Изведе пресвлачење темељне табанице за отворену обућу;</li> <li>- Изврши контролу обрађене табанице према узорку;</li> <li>- Примени мјере заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показује добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>темељне табанице;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентовати средства за рад која се користе за извођење наведених операција обраде;</li> <li>- Демонстрирати обраду темељне табанице за затворену и отворену обућу;</li> <li>- Показати просијецање, урезивање и пресвлачење табанице за отворену обућу;</li> <li>- Демонстрирати обраду темељне табанице за обућу са повишеном потпетицом;</li> <li>- Презентовати уградњу челичног појачања – гленка;</li> <li>- Демонстрирати обликовање, обрезивање петног и сводног дијела, брушење, нарезивање у дијелу прстију и друге важне операције обраде темељне табанице;</li> <li>- Вјежбати извођење наведених операција обраде;</li> <li>- Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.</li> </ul>




#### **Интеграција**

Технологија обуће.

#### **Извори**

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Узорци урађених детаља и модела обуће;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за обраду;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

#### **Оцјењивање**

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	Модни обућар	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Практична настава</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад.	
<b>Модул (наслов):</b>	Обрада ђона и потпетице	
<b>Датум:2021.</b>	<b>Шифра:07</b>	<b>Редни број:14</b>
<b>Сврха</b>		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за обраду ђона и потпетице.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Практична настава, Технологија обуће.		
<b>Циљеви</b>		
Овај модул оспособљава ученика да:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада практична знања и вјештине потребних за обраду различитих врста ђонова и потпетица;</li> <li>- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;</li> <li>- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;</li> <li>- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>		
<b>Теме</b>		

1. Обрада ђонова
2. Обрада потпетица

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Обрада ђонова	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише основне операције обраде ђона;</li> <li>- Наброји средства за рад;</li> <li>- Објасни обраду ђона према врсти материјала и начину израде обуће;</li> <li>- Дефинише обилежавање - нумерисање ђона;</li> <li>- Објасни обраду руба ђона прије и после причвршћивања потпетице, као и фрезање – глодање ивице руба ђона;</li> <li>- Дефинише технику извођења полуаутоматског и аутоматског глачања ивице руба ђона;</li> <li>- Објасни брушење гумених и полиуретан – ђонова и отварање канала на ђону;</li> <li>- Познаје бојење и лаштење руба ђона;</li> <li>- Објасни мјере</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује основне операције обраде ђона;</li> <li>- Прилагоди обраду ђона према врсти материјала и начину израде обуће;</li> <li>- Изведе обилежавање - нумерисање ђона;</li> <li>- Изведе обраду руба ђона прије и после причвршћивања потпетице;;</li> <li>- Изведе фрезање – глодање ивице руба ђона по шаблону;</li> <li>- Изведе технику полуаутоматског и аутоматског глачања ивице руба ђона;</li> <li>- Изведе брушење гумених и полиуретан – ђонова;</li> <li>- Изведе отварање канала на ђону за прошивену обућу;</li> <li>- Рукује средствима за рад;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад дати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Презентовати врсте ђонова према висини потпетице и начину спајања;</li> <li>- Демонстрирати основне операције обраде ђона;</li> <li>- Презентовати средства за рад која се користе за извођење наведених операција обраде;</li> <li>- Објаснити технику извођења појединих операција на одговарајућим средствима за рад;</li> <li>- Презентовати обраду ђона према врсти материјала и начину израде обуће;</li> <li>- Показати отварање канала на ђону;</li> <li>- Вјежбати извођење наведених операција обраде;</li> <li>- Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.</li> </ul>

	заштите на раду.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изведе бојење и лаштење руба ђона;</li> <li>- Примижени мјере заштите на раду.</li> </ul>	структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.	
<b>2. Обрада потпетица</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише начине обраде потпетица;</li> <li>- Наброји средства за рад;</li> <li>- Наброји врсте потпетица;</li> <li>- Дефинише потпетице са равним, удубљеним продуженим петним челом;</li> <li>- Објасни обраду потпетица пресвлачењем;</li> <li>- Дефинише обраду потпетица пресвлачењем;</li> <li>- Познаје пеглање пресвлаке;</li> <li>- Дефинише обраду потпетица бојењем;</li> <li>- Објасни израду слојевите – зидане потпетице.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује начине обраде потпетица;</li> <li>- Идентификује врсте потпетица;</li> <li>- Разликује потпетице са равним, удубљеним продуженим петним челом;</li> <li>- Изведе обраду потпетица пресвлачењем;</li> <li>- Изради - припреми пресвлаку од горње и доње коже;</li> <li>- Познаје пеглање пресвлаке;</li> <li>- Изведе обраду потпетица бојењем;</li> <li>- Разликује технику израде слојевите – зидане потпетице;</li> <li>- Рукује средствима за рад.</li> </ul>		<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Користити скице, цртеже и узорке обрађених потпетица;</li> <li>- Демонстрирати основне операције обраде потпетица;</li> <li>- Презентовати средства за рад која се користе за извођење наведених операција;</li> <li>- Објаснити технику извођења појединих операција користећи одговарајућа средства за рад;</li> <li>- Презентовати обраду потпетица пресвлачењем и бојењем;</li> <li>- Показати начин припремања пресвлаке и израду зидане потпетице;</li> <li>- Објаснити бојење у имитацији слојевите пете;</li> <li>- Вјежбати извођење наведених операција обраде.</li> </ul>


### Интеграција

Технологија обуће.

### Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Узорци урађених детаља и модела обуће;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за обраду;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

### Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>
<b>Занимање (назив):</b>	<b>Модни обућар</b>
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Практична настава</b>

<b>Опис (предмета):</b>	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад.			
<b>Модул (наслов):</b>	Израда склопа доњег дијела обуће			
<b>Датум:2021.</b>	<b>Шифра:07</b>	<b>Редни број:15</b>		
<b>Сврха</b>	Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за израду склопа доњег дијела обуће.			
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>	Практична настава, Технологија обуће.			
<b>Циљеви</b>	Овај модул оспособљава ученика да: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада практична знања и вјештине потребне за израду склопа доњег дијела обуће према начину спајања и врсти обуће;</li> <li>- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;</li> <li>- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;</li> <li>- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>			
<b>Теме</b>	<b>1. Израда склопа доњег дијела обуће</b>			
<b>Тема</b>	<b>Исходи учења</b>			<b>Смјернице за наставнике</b>
	<b>Знања</b>	<b>Вјештине</b>	<b>Личне компетенције</b>	
	<b>Ученик је способан да:</b>			

<p><b>1. Израда склопа доњег дијела обуће</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише склоп доњег дијела обуће;</li> <li>- Дефинише оквир (рам или кедер);</li> <li>- Наброји врсте материјала за израду оквира;</li> <li>- Објасни принцип рада машине за исјецање оквира;</li> <li>- Познаје облике украшавања ивице руба оквира;</li> <li>- Објасни технику обраде оквира;</li> <li>- Дефинише спајање ђона потпетице и оквира у једну цјелину;</li> <li>- Објасни спајање ђона и ниске потпетице;</li> <li>- Објасни спајање ђона и високе потпетице;</li> <li>- Наброји одговарајућа средства за рад;</li> <li>- Објасни мјере заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Идентификује склоп доњег дијела обуће;</li> <li>- Препозна оквир (рам или кедер);</li> <li>- Разликује врсте материјала за израду оквира;</li> <li>- Идентификује оквир израђен од биљно штављене ђонске коже;</li> <li>- Изведе машинско исјецање оквира;</li> <li>- Примјени различите технике украшавања ивице руба оквира;</li> <li>- Обради и припреми оквир зависно од намјене и естетског изгледа;</li> <li>- Изведе спајање ђона потпетице и оквира у једну цјелину;</li> <li>- Изведе спајање ђона и ниске потпетице;</li> <li>- Изведе спајање ђона и високе потпетице;</li> <li>- Користи одговарајућа средства за рад;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Демонстрирати урађене узорке оквира и склопове доњих дијелова обуће;</li> <li>- Презентовати израду оквира као и облике украшавања;</li> <li>- Демонстрирати спајање ђона, потпетице и оквира у једну цјелину;</li> <li>- Објаснити технику извођења појединих операција користећи одговарајућа средства за рад;</li> <li>- Показати спајање ђона са ниском и високом потпетицом;</li> <li>- Вјежбати извођење наведених операција обраде;</li> <li>- Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.</li> </ul>


#### **Интеграција**

Технологија обуће.

#### **Извори**

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Узорци урађених детаља и модела обуће;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за обраду;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

#### **Оцјењивање**

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.



<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	Модни обућар	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Практична настава</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад.	
<b>Модул (наслов):</b>	Рад на машини за шивање	
<b>Датум:2021.</b>	<b>Шифра:07</b>	<b>Редни број:16</b>
<b>Сврха</b>		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за самосталан рад на одговарајућим машинама за шивање.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Практична настава, Технологија обуће.		
<b>Циљеви</b>		
Овај модул оспособљава ученика да:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савлада практична знања о основним карактеристикама машина за шивање у индустрији обуће;</li> <li>- Савлада вјештину руковања одговарајућим машинама за шивање;</li> <li>- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;</li> <li>- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;</li> <li>- Прати и примјени нове технологије;</li> <li>- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;</li> <li>- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;</li> <li>- Примјени мјере заштите на раду.</li> </ul>		
<b>Теме</b>		

## 1. Рад на машини за шивање

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Рад на машини за шивање</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји врсте машина које се користе за шивање горњих дијелова обуће;</li> <li>- Дефинише основне дијелове машине за шивање;</li> <li>- Објасни причвршћивање игле и увлачење конца у машину за шивање;</li> <li>- Дефинише доњи конач (шпулну);</li> <li>- Наброји врсте конца за шивање;</li> <li>- Дефинише врсте машинског убода и шава;</li> <li>- Објаснитехнику извођења шивања на дијеловима различитих облика по технолошкој ознаци;</li> <li>- Објасни поступке увлачења и везивања конца после шивања;</li> <li>- Дефинише шивање различитих облика и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује врсте машина које се користе за шивање горњих дијелова обуће;</li> <li>- Уочи и препозна основне дијелове машине за шивање;</li> <li>- Изведе причвршћивање игле и увлачење конца у машину за шивање;</li> <li>- Намота и постави доњи конач (шпулну) у лежиште машине;</li> <li>- Разликује врсте конца за шивање;</li> <li>- Идентификује врсту машинског убода, као јединицу шава;</li> <li>- Правилно рукује машином за шивање;</li> <li>- Изведе шивање без обавезе придржавања одређеног правца;</li> <li>- Изведе шивање на дијеловима</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- Испољава одличну способност за разумевање сложених технолошких</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Презентовати врсте машина за шивање;</li> <li>- Објаснити основне дијелове машине и њихове називе;</li> <li>- Демонстрирати припрему машине за шивање (причвршћивање игле, увлачење конца, доњи конач);</li> <li>- Презентовати рад машине за шивање;</li> <li>- Показати кретање механизма за стварање петље;</li> <li>- Демонстрирати врсте машинских убода и шавова;</li> <li>- Објаснити врсте конца за шивање као и одређивање боје и дебљине према врсти шиваног материјала;</li> <li>- Пратити нове технологије;</li> <li>- Вјежбати извођење наведених начина спајања горњих дијелова обуће;</li> <li>- Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.</li> </ul>

	<p>кривих линија;  - Објасни одржавање машине за шивање;  - Објасни мјере заштите на раду.</p>	<p>различитих облика по технолошкој ознаци;  - Изведе увлачење и везивање конца после шивања;  - Изведе шивање различитих облика и кривих линија;  - Одржава машине за шивање;  - Примјени мјере заштите на раду.</p>	<p>структура, система, цртежа и информација,  - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</p>	
<b>Интеграција</b>				

Технологија обуће.

#### Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Узорци урађених детаља и модела обуће;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за шивање;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

#### Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	Модни обућар	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Практична настава</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад.	
<b>Модул (наслов):</b>	Спајање горњих дијелова обуће	
<b>Датум:2021.</b>	<b>Шифра:07</b>	<b>Редни број:17</b>
<b>Сврха</b>		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за спајање горњи дијелова обуће љепљењем и шивањем, као и самосталан рад на одговарајућим машинама за шивање.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		

Практична настава, Технологија обуће.

### Циљеви

Овај модул оспособљава ученика да:

- Савлада технике спајања горњих дијелова обуће процесом љепљења и шивања;
- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;
- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;
- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

### Теме

1. Спајање дијелова љепљењем
2. Спајање дијелова шивањем

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
1. Спајање дијелова љепљењем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише начине спајања горњих дијелова обуће;</li> <li>- Објасни спајање дијелова љепљењем;</li> <li>- Објасни технике ручног и машинског наношења љепила;</li> <li>- Наброји врсте љепила;</li> <li>- Објасни спајање дијелова лијепљењем по технолошким</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предвиди начине спајања горњих дијелова обуће;</li> <li>- Идентификује спајање дијелова љепљењем;</li> <li>- Разликује технике ручног и машинског наношења љепила;</li> <li>- Разликује врсте љепила;</li> <li>- Изведе спајање дијелова љепљењем по технолошким</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Презентовати урађене узорке горњишта обуће са различитим начинима спајања дијелова;</li> <li>- Користити скице и цртеже средстава за рад;</li> </ul>

	<p>ознакама;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише љепила за привремено и трајно везивање;</li> <li>- Наброји одговарајућа средства за рад.</li> </ul>	<p>ознакама;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује љепила за привремено и трајно везивање;</li> <li>- Користи одговарајућа средства за рад.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрирати врсте љепила;</li> <li>- Показати технике наношења љепила;</li> <li>- Показати спајање дијелова љепљењем по технолошкој ознаци.</li> </ul>
<p><b>2. Спајање дијелова шивањем</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише начине спајања горњих дијелова обуће;</li> <li>- Објасни технику спајања дијелова - преклопним и преврнутим шавом;</li> <li>- Објасни уређивање ивице руба лијепљењем, након шивања;</li> <li>- Дефинише сучеоно спајање;</li> <li>- Наброји карактеристике цик – цак убода;</li> <li>- Дефинише примјену сучеоног спајања код састављања вањских и поставних дијелова горњишта обуће;</li> <li>- Дефинише спајање преврнутим шавом (штирање);</li> <li>- Наброји карактеристике знастог убода;</li> <li>- Објасни технику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предвиди начине спајања горњих дијелова обуће;</li> <li>- Правилно рукује машином за шивање;</li> <li>- Изведе спајање дијелова - преклопним и преврнутим шавом;</li> <li>- Уреди ивице руба љепљењем, након шивања;</li> <li>- Изведе шивање дијелова без претходног лијепљења;</li> <li>- Савлада вјештину сучеоног спајања цик – цак убодом;</li> <li>- Примјени сучеоно спајање код састављања вањских и поставних дијелова горњишта обуће;</li> <li>- Савлада вјештину спајања преврнутим шавом (штирање);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Презентовати урађене узорке горњишта обуће са различитим начинима спајања дијелова;</li> <li>- Користити скице и цртеже машинских шавова и убода;</li> <li>- Демонстрирати процес шивања – рад на машини за шивање;</li> <li>- Демонстрирати начине спајања шивањем;</li> <li>- Показати сучеоно спајање;</li> <li>- Презентовати спајање преврнутим шавом - штирање са и без укладице;</li> <li>- Пратити развој техничких достигнућа у индустрије обуће;</li> <li>- Вјежбати извођење наведене начине спајања горњих дијелова обуће;</li> <li>- Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.</li> </ul>

	<p>спајања преврнутим шавом код састављања вањских и унутрашњих дијелова горњишта обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Објасни уређивање руба горњишта штирцањем након састављања поставе и лица шивањем;</li> <li>- Дединише спајање преврнутим шавом са и без укладице;</li> <li>- Објасни мјере заштите на раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изведе спајање преврнутим шавом код састављања вањских и унутрашњих дијелова горњишта;</li> <li>- Уреди руб горњишта штирцањем након састављања поставе и лица шивањем;</li> <li>- Изведе спајање преврнутим шавом са и без укладице;</li> <li>- Примиијени мјере заштите на раду.</li> </ul>		

**Интеграција**

Технологија обуће.

**Извори**

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Узорци урађених детаља и модела обуће;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи машина за љепљење и шивање;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

### Оцјењивање

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.

<b>Струка (назив):</b>	<b>Текстилство и кожарство</b>	
<b>Занимање (назив):</b>	Модни обућар	
<b>Предмет (назив):</b>	<b>Практична настава</b>	
<b>Опис (предмета):</b>	Предмет се изучава кроз дванаест модула. Садржаји који се изучавају ће омогућити ученицима стицање практичних знања и вјештина у изради обуће и оспособљавање за самосталан рад.	
<b>Модул (наслов):</b>	Шивање горњих дијелова обуће	
<b>Датум:2021.</b>	<b>Шифра:07</b>	<b>Редни број:18</b>
<b>Сврха</b>		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику да савлада практична знања и вјештине потребне за спајање и израду мање сложених склопова горњих дијелова обуће.		
<b>Специјални захтјеви / Предуслови</b>		
Практична настава, Технологија обуће.		
<b>Циљеви</b>		



Овај модул оспособљава ученика да:

- Савлада практична знања и вјештине потребне за спајање и израду горњишта мање сложених облика шивањем;
- Савлада вјештину руковања одговарајућим средствима за рад;
- Оспособи се за правилну употребу и чување алата;
- Стекне радну културу и примјерен однос према раду;
- Прати и примјени нове технологије;
- Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду;
- Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичности;
- Примјени мјере заштите на раду.

## Теме

1. Састављање мање сложених облика шивањем

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способан да:			
<b>1. Састављање мање сложених облика шивањем</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефинише склоп горњег дијела обуће;</li> <li>- Дефинише шивање дијелова мање сложених облика (шивање : језика на предњи дио, састава сарица, каиша на задњи дио обуће, итд.);</li> <li>- Објасни шивање поставе и осталих дијелова од платна;</li> <li>- Објасни састављање предњих дијелова обуће (шивање капне, језика,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разликује израду склопа горњег дијела за кућну папучу и дјечију обућу;</li> <li>- Изведе шивање дијелова мање сложених облика (шивање : језика на предњи дио, састава сарица, каиша на задњи дио обуће, итд.);</li> <li>- Изведе шивање поставе и осталих дијелова од платна;</li> <li>- Изведе састављање предњих дијелова</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Савјесно, одговорно, уредно и правовремено обавља повјерене послове,</li> <li>- Ефикасно планира и организује вријеме,</li> <li>- Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад,</li> <li>- Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима,</li> <li>- Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад,</li> </ul>	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Препоручити стручну литературу наведену у изворима;</li> <li>- У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама;</li> <li>- Упутства за рад давати у писаној форми;</li> <li>- Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима;</li> <li>- Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)</li> <li>- Презентовати скице и цртеже састављених горњих дијелова обуће као и урађене склопове горњишта кућне папуче и дјечије обуће;</li> <li>- Демонстрирати састављање дијелова мање сложених облика шивањем;</li> <li>- Демонстрирати састављање дијелова шивањем на равним и стубним машинама;</li> </ul>

	<p>рисног каиша и нашивање шнале на прењи дио обуће);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наброји врсте конца за шивање;</li> <li>- Дефинише дебљину игле према дебљини конца и материјала за шивање;</li> <li>- Објасни израду склопа вањског дијела горњишта за кућну папучу и дјечију обућу;</li> <li>- Објасни израду склопа унутрашњег дијела горњишта (поставе) за кућну папучу и дјечију обућу;</li> <li>- Дефинише технолошки редосљед извођења операција;</li> <li>- Објасни спајање поставе са вањским дијелом горњишта;</li> <li>- Наброји одговарајућа средства за рад;</li> <li>- Објасни мјере заштите при раду.</li> </ul>	<p>обуће;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изведе шивање рисног каиша и нашивање шнале на прењи дио обуће;</li> <li>- Правилно рукује машином за шивање;</li> <li>- Одреди врсту конца за шивање према врсти шиваног материјала;</li> <li>- Усклади дебљину игле према дебљини конца и материјала;</li> <li>- Изради склоп горњег дијела за кућну папучу и дјечију обућу;</li> <li>- Изради склоп вањског дијела горњишта;</li> <li>- Изради склоп поставе обуће;</li> <li>- Изведе операције спајања по технолошком редослиједу;</li> <li>- Изведе састављање поставе са вањским дијелом горњишта;</li> <li>- Користи одговарајућа средства за рад;</li> <li>- Примјени мјере заштите при раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима,</li> <li>- Испољи иницијативу и предузимљивост,</li> <li>- Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид,</li> <li>- Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација,</li> <li>- Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Објаснити избор дебљине конца и игле према врсти шиваног материјала;</li> <li>- Показати одређивање дужине машинског убода (по 1 cm);</li> <li>- Демонстрирати састављање вањских и поставних дијелова горњишта обуће;</li> <li>- Објаснити начине састављања поставе са вањским дијелом горњишта обуће;</li> <li>- Вјежбати састављање горњих дијелова шивањем;</li> <li>- Објаснити могуће повреде при раду и мјере заштите.</li> </ul>
--	--	---	---	--


**Интеграција**

Технологија обуће.

**Извори**

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Узорци урађених детаља и модела обуће;
- Радионица, материјал и прибор за рад;
- Скице и цртежи састављених горњих дијелова обуће;
- Законски прописи, заштитна средства;
- Примјена нових технологија.

**Оцјењивање**

Ученици ће бити упознати са техникама и критеријумима оцјењивања.

Оцјењује се:

- практичан рад
- образложење практичног рада
- дневник рада
- активност ученика у раду.