

Струка (назив):	Текстилство и кожарство	
Занимање (назив):	Модни обућар	
Предмет (назив):	Конструкција и моделовање обуће	
Опис (предмета):	Стручно - теоријски предмет кој и се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање знања и вјештина о конструкцији и моделовању обуће.	
Модул (наслов):	Геометријско моделовање горњих дијелова обуће	
Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:03
Сврха		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања и практичних вјештина потребних за геометријско моделовање горњих дијелова обуће.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Конструкција и моделовање обуће.		
Циљеви		
Овај модул оспособљава ученика да:		
<ul style="list-style-type: none"> – Савлада знања о геометријском моделовању обуће; – Усвоји теоријска знања и практичне вјештине о геометријској конструкцији и моделовању мушке и женске обуће; – Развије самостално креативно изражавање у изради модела; – Прати модна кретања и прилагоди моделовање захтјевима тржишта; – Стекне радну културу и примјерен однос према раду; – Прати и примјени нове технологије; – Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; – Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност. 		
Теме		

1. Конструкција и моделовање мушке обуће
2. Конструкција и моделовање женске обуће

Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Конструкција и моделовање мушке обуће	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише правила геометријске конструкције; - Објасни израду основе модела; - Израчуна основне мјере за одређен модел мушке обуће; - Наброји основне углове констукције; - Израчуна и објасни конструкцију дужине основних линија; - Објасни разлике у конструкцији мушке дубоке и плитке обуће; - Дефинише правила уцртавања модела и исјецања шаблона; - Објасни израду шаблона поставе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује правила геометријске конструкције; - Препозна основу модела; - Израчуна основне мјере за одређен модел мушке обуће; - Познаје основне углове констукције; - Израчуна и конструише дужине основних линија; - Раазликује конструкцију мушке дубоке и плитке обуће; - Уцрта основни модел и ископира шаблон на папиру; - Уцрта основу модела за поставу и изради шаблоне поставе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку координацију, има добар слух и вид, 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Препоручити литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Користити скице, шеме, слике, разне модне журнале, шаблоне и узорке готових производа; - Објаснити правила геометријске конструкције, - Презентовати и урадити конструкције за мушку плитку и дубоку обућу; - Организовати вјежбе са ученицима (израда конструкције различитих модела мушке обуће); - Објаснити исјецање шаблона; - Показати уцртавање основе модела за поставу и израду шаблона поставе.

<p>2. Конструкција и моделовање женске обуће</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише правила геометријске конструкције женске обуће; - Објасни израду основе модела; - Израчуна основне мјере за одређен модел женске обуће; - Наброји основне углове констукције; - Израчуна и објасни конструкцију дужине основних линија; - Објасни разлике у конструкцији женске обуће са високом потпетицом и обуће са рисним каишем; - Дефинише правила уцртавања модела и исјецања шаблона; - Објасни израду шаблона поставе 	<ul style="list-style-type: none"> - Разликује правила геометријске конструкције женске обуће; - Препозна основу модела; - Израчуна основне мјере за одређен модел женске обуће; - Познаје основне углове констукције; - Израчуна и конструише дужине основних линија; - Раазликује конструкцију женске обуће са високом потпетицом и обуће са рисним каишем; - Уцрта основни модел и ископира шаблон на папиру; - Уцрта основу модела за поставу и изради шаблоне поставе. 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, - Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима,садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Користити скице, шеме, слике,разне модне журнале, шаблоне и узорке готових производа; - Објаснити правила геометријске конструкције женске обуће; - Презентовати и урадити конструкције за женску обућу са високом потпетицом и обућу са рисним каишем; - Организовати вјежбе са ученицима (израда конструкције различитих модела женске обуће); - Објаснити исјецање шаблона; - Показати уцртавање основе модела за поставу и израду шаблона поставе.

Интеграција

Технологија обуће.

Извори

- Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе;
- Конструкције урађене у школском кабинету;
- Узорци шаблона урађених у школском кабинету;
- Скице, шеме, слике, модни часописи и узорци различитих модела;
- Примјена нових технологија.

Оцјењивање

О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.

Оцјењује се:

- Усмена провјера знања;
- Портфолио урађених радова (креације модела и конструкције);
- Вјештина креативног изражавања;
- Тачност и прецизност у изради конструкција;
- Активност на настави.

Струка (назив):	Текстилство и кожарство	
Занимање (назив):	Модни обућар	
Предмет (назив):	Конструкција и моделовање обуће	
Опис (предмета):	Стручно - теоријски предмет који се изучава кроз два модула. Предмет ће омогућити ученику стицање знања и вјештина о конструкцији и моделовању обуће.	
Модул (наслов):	Моделовање мушке обуће на копији калупа	
Датум:2021.	Шифра:07	Редни број:04
Сврха		
Садржаји који се изучавају у модулу омогућавају ученику стицање знања и практичних вјештина потребних за конструисање мушке обуће на копији калупа, као и схватање улоге моделовања и начина израде шаблона и узорака.		
Специјални захтјеви / Предуслови		
Конструкција и моделовање обуће.		
Циљеви		
Овај модул оспособљава ученика да:		
<ul style="list-style-type: none"> – Усвоји теоријска знања и практичне вјештине о конструкцији и моделовању мушке обуће на копији калупа; – Развије самостално креативно изражавање у изради модела; – Прати модна кретања и прилагоди моделовање захтјевима тржишта; – Савлада израду конструкције темелне табанице; – Усвоји знања и вјештине о конструкцији и моделовању калупа за обућу; – Стекне радну културу и примјерен однос према раду; – Прати и примјени нове технологије; – Самостално примјењује стечена знања у будућем професионалном раду; – Одговорно се односи према раду, развијајући осјећај тачности и систематичност. 		

Теме				
1. Копија калупа 2. Моделовање мушке обуће на копији калупа				
Тема	Исходи учења			Смјернице за наставнике
	Знања	Вјештине	Личне компетенције	
	Ученик је способен да:			
1. Копија калупа	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише копију калупа; - Објасни припрему калупа за копирање; - Објасни разлике вањске и унутрашње стране калупа; - Познаје копирање бочних страна калупа и израду једне копије; - Објасни израду конструкције основних линија и углова на копији калупа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Препозна и објасни копију калупа; - Припреми калуп за копирање; - Разликује вањску и унутрашњу страну калупа; - Копира бочне стране калупа и израду једну копију калупа; - Изведе конструкцију основних линија и углова на копији калупа. 	<ul style="list-style-type: none"> - Савјесно, одговорно, уредно и правремено обавља повјерене послове, - Ефикасно планира и организује вријеме, - Испољи позитиван однос према значају спровођења прописа и стандарда који су важни за његов рад, - Испољи љубазност, комуникативност, ненаметљивост и флексибилност у односу према сарадницима, - Одговорно рјешава проблеме у раду, прилагођава се промјенама у раду и изражава спремност на тимски рад, 	<ul style="list-style-type: none"> - Препоручити литературу наведену у изворима; - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...) - Демонстрирати копирање калупа користећи готове моделе калупа; - Урадити вјежбу копирање калупа; - Презентовати конструисање основних линија и углова на копији калупа.
2. Моделовање мушке обуће на копији калупа	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише израду основе модела на копији калупа; - Објасни конструкцију основне и помоћне линије на копији калупа; 	<ul style="list-style-type: none"> - Изради основу модела на копији калупа; - Конструира основне и помоћне линије на копији калупа; - Уцрта висину 	<ul style="list-style-type: none"> - Испољи позитиван однос према професионално - етичким нормама и вриједностима, - Испољи иницијативу и предузимљивост, - Показије добру ручну спретност, моторичку 	<p>Наставник ће:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У раду наглашавати кључне ријечи, а непознате објаснити кратким реченицама; - Упутства за рад давати у писаној форми; - Постепено ићи ка сложенијим тј апстрактним појмовима, садржајима и областима; - Користити визуелна средства која ће олакшати разумијевање (слике, предмети, модели...)

	<ul style="list-style-type: none"> - Дефинише висину сарице и луба; - Дефинише ширину упуста за спајање горњих дијелова и одреди додатак за спајање са доњиштем обуће; - Објасни моделовање мушке плитке обуће; - Објасни правила уцртавања модела и исјецање шаблона; - Дефинише израду шаблона поставе; - Објасни моделовање мушке дубоке обуће; - Дефинише разлике у изради конструкције за мушку плитку и дубоку обућу. 	<ul style="list-style-type: none"> сарице и луба; - Уцрта ширину упуста за спајање горњих дијелова и одреди додатак за спајање са доњиштем обуће; - Изведе уцртавање свих линија на основи модела за мушку плитку обућу; - Уцрта модел, копира и исјече шаблоне; - Уцрта основу модела за поставу и изради шаблоне поставе; - Изведе моделовање мушке дубоке обуће; - Уочи разлике у изради конструкције за мушку плитку и дубоку обућу. 	<ul style="list-style-type: none"> координацију, има добар слух и вид, - Испољава одличну способност за разумијевање сложених технолошких структура, система, цртежа и информација, Испољава способност самосталног рјешавања проблема и самосталност у раду 	<ul style="list-style-type: none"> - Користити скице, шеме, слике, разне модне часописе, шаблоне и узорке готових производа; - Објаснити правила моделовања на копији калуца; - Презентовати и урадити конструкције за мушку плитку и дубоку обућу; - Организовати вјежбе - израда конструкције различитих модела мушке обуће; - Показати исјецање шаблона; - Демонстрирати израду шаблона поставе.

Интеграција				
Технологија обуће.				
Извори				
<ul style="list-style-type: none"> - Према каталогу обавезних уџбеника и допунских наставних средстава Министарства просвјете и културе; - Узорци калупа и урађене копије калупа; - Конструкције урађене у школском кабинету; - Узорци шаблона урађених у школском кабинету; - Скице, шеме, слике, модни часописи и узорци различитих модела; - Примјена нових технологија. 				
Оцјењивање				
<p>О техникама и критеријима оцјењивања ученике треба упознати на почетку изучавања модула.</p> <p>Оцјењује се:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усмена провјера знања; - Портфолио урађених радова (креације модела и конструкције); - Вјештина креативног изражавања; - Тачност и прецизност у изради конструкција; - Активност на настави. 				